

Yeditepe Üniversitesi
Öğrenme ve Öğretme Birimi

YU-LEARNT

LEARN - EXECUTE - ADMIN - RESEARCH - NETWORK - TEACH

Alt Birim
Eğitimi

EUA - TPG

Yapay
Zeka

Toplumsal
Katkı

Coursera

2023

Ocak - Aralık
Faaliyet Raporu

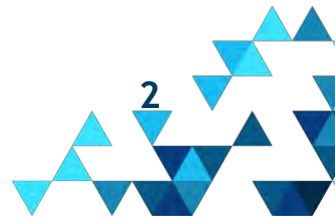


YEDİTEPE
ÜNİVERSİTESİ

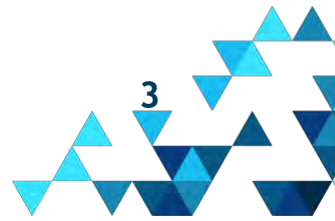


İçindekiler

1. Giriş	4
2. Online Eğitimler	5
YU-EXECUTE Altbirimi ve Faaliyetleri	5
2024 YU-EXECUTE Üyeleri	6
2024 YU-EXECUTE Hedefleri ve Projeleri:	6
YU-Network Alt Birimi Faaliyetleri ve Projeleri	7
YU-Network 2023 Faaliyetleri	7
2024 YU-Network Üyeleri	8
2024 YU-Network Hedefleri ve Projeleri:	9
Geri Bildirim (YU-Execute ve YU-Network)	10
YU-LEARN Alt Birimi Faaliyetleri ve Projeleri	12
YU-Learn 2023 Faaliyetleri	12
2024 YU-Learn Üyeleri	13
2024 YU-Learn Hedefleri and Projeleri:	13
YU-Admin Alt Birimi Faaliyetleri ve Projeleri	16
YU-Admin 2023 Faaliyetleri	16
2024 YU-Admin Üyeleri	16
2024 YU-Admin 2024 Hedefleri ve Projeleri:	16
3. Hibrit Eğitimler	18
YU-Research Alt Birimi Faaliyetleri ve Projeleri	18
YU-Research 2023 Faaliyetleri	18
2024 YU-Research Üyeleri	19
2024 YU-Research 2024 Hedefleri ve Projeleri:	20



YU-Teach Alt Birimi Faaliyetleri ve Projeleri	21
YU-Research 2023 Faaliyetleri	21
2024 YU-Teach Üyeleri	22
2024 YU-Teach 2024 Hedefleri ve Projeleri:	23
4. Avrupa Üniversiteler Birliği Tematik Akran Grupları: “Öğrenme ve Öğretme Merkezlerinin Geliştirilmesi ve Stratejik Faydaları” Toplantıları.....	25
5. Üretken Yapay Zeka ve Yapay Zeka Konusunda Erasmus+ Projesi.....	26
Yapay Zeka ile İlgili Web Seminerleri	28
6. Topluluk Hizmetleri	29
7. Yarı Zamanlı Öğretim Elemanları El Kitabı	30
8. Güncellenmiş Akademik Danışmanlık El Kitabı	31
9. COURSERA / YU-LEARNT İş Birliği	31
Sayılarla Coursera	32
Katılımcıların Coursera İçerikleriyle Etkileşimi	34
Ocak 2022’den Bu Yana Coursera’da Aylık Öğrenme Süreleri.....	34
Katılımcı Geri Bildirimi.....	35
Tamamlanan Ders Sayıları.....	37
Beceri Alanlarına Göre Ders Seçimi	38
Beceriler ve Yetkinlikler	38
Rehberli Projeler	40
10. Yıllık Faaliyet Raporlarımız	42



YU-LEARN

Yeditepe Üniversitesi

Öğrenme ve Öğretme Birimi

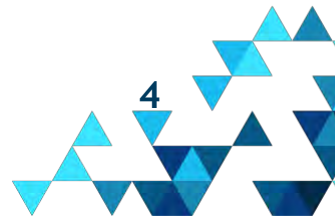
2023 Ocak - Aralık Yıllık Faaliyet Raporu

1. Giriş

2021 yılında kurulan Yeditepe Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Birimi, üç yıl içinde önemli bir büyüme gösterdi. Sadece kendi kurumu içinde değil, ulusal ve uluslararası ölçekte de eğitimler, web seminerleri, etkinlikler, iş birlikleri ve atölye çalışmaları gibi çeşitli faaliyetlere öncülük etmiş ve dahil olmuştur. Birimimiz, üniversitemizin uluslararasılaşma stratejik hedefini desteklemeye kararlı bir şekilde, kurulduğu günden bu yana tüm eğitimlerinin, yıllık faaliyet raporlarının, videolarının, sosyal medya paylaşımlarının, web sitesi duyurularının, etkinliklerinin ve iç iletişiminin hem Türkçe hem de İngilizce olarak sunulmasını sağlamıştır.

Birimimiz, Ocak-Aralık 2023 döneminde devam eden online ve hibrit eğitim projelerini tamamlamaya odaklanmış, yeni eğitimler için planlamalar yapmış, uluslararası toplantılara katılmış ve yapay zeka konusunda araştırmalara başlamıştır. Bu dönemde, tamamlanan eğitimlerimiz çeşitli öğrenici gruplarına (öğrenciler, akademik personel ve idari personel) özel ihtiyaç ve gereksinimlerine göre dağıtıldı. Birimin çevrimiçi eğitiminin başlatılması, gelecekteki eğitim ve optimizasyon stratejilerinin yönünü belirleyen kıymetli geri bildirimler getirdi. Bu geri bildirim aynı zamanda bir ihtiyaç analizi yapılmasına olanak sağlayarak önceliklerimizi belirlememize ve gelecekteki projelerimizi planlamamıza yardımcı oldu.

Birimin her akademik yılın sonunda hazırladığı yıllık faaliyet raporu, geçmiş yıldaki tüm faaliyetleri kapsar ve gelecek yıl için planların ana hatlarını çizer. Bu rapor, Rektörlük ve tüm Birim üyelerinin katıldığı bir toplantıda özlü bir şekilde sunulur. Daha sonra bu raporlar web sitemizde ve sosyal medya platformlarında kamuoyu ile paylaşılır.



2. Online Eğitimler

2023 yılında, Birim tarafından 2022 yılında geliştirilen üç eğitim YULearn Moodle Platformunda çevrimiçi olarak yayınlanmış ve öğrencilerin erişimine açılmıştır. Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Merkezi ile işbirliği içinde, 2023 Bahar döneminde Yeditepe Üniversitesinin akran danışmanlığı sistemine dahil olan öğrencilere iki eğitim sunulmuştur. Bunlar, YU-Execute alt birimi tarafından sunulan "Liderlik ve İletişim Becerileri" eğitimi ile YU-Network alt birimi tarafından sunulan "5N1K" başlıklı eğitimlerdir. Network eğitimine 48 öğrenci katılmış ve 40'ı tamamlamış, Execute eğitimine ise 29 öğrenci başlamış ve 20'si başarıyla tamamlayarak geri bildirimde bulunmuştur. 2023 Bahar döneminde YU-Admin alt birimi tarafından hazırlanan ek bir Microsoft Excel eğitimi İnsan Kaynakları Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) üzerinden idari personel ile paylaşılmıştır. Eğitimimizin ilk modülü 1.606 idari personelin erişimine açılmış ve 539 idari personel bu modülü tamamlamıştır. İkinci modül ise 433 idari personele ulaşmış olup 277'si tamamlamıştır. Birinci sınıf öğrencileri için YU-Learn alt birimi tarafından tasarlanan bir sonraki çevrimiçi eğitimimiz olan "Üniversite Yaşamına Giriş" ise 2023 yılında tamamlandı. Eğitimin içeriği son halini aldı, onaylandı, videolar Yeditepe stüdyolarında kaydedildi ve post prodüksiyon 2023 Güz'de tamamlandı. Bu eğitimin 2024 Bahar döneminde öğrenciler için sunulması planlanmaktadır. Online eğitimimizle ilgili tüm proje, süreç, faaliyet ve geri bildirimlere ilişkin detaylı bilgiler ile 2024 yılı hedef ve projelerimiz aşağıda yer almaktadır.

YU-EXECUTE Altbirimi ve Faaliyetleri

YU-Execute alt birimi, 2022 yılı sonunda YULearn Moodle platformunda ilk eğitim modülü olan "Liderlik ve İletişim Becerileri"ni hazırlamıştı. 2023 Bahar döneminde ise bu eğitim Yeditepe Üniversitesi akran danışmanlarına açıldı. Bu öğrencilerden 29 akran danışmanı eğitime katılmış ve 20'si başarıyla tamamlamıştır. 2023 yılında ekibimiz, yıl içinde onay alan ikinci modülün geliştirme çalışmalarına başladı. Ancak, diğer öncelikler nedeniyle çekimler ertelendi. İhtiyaç analizi raporları aracılığıyla yönetsel ve iletişimsel becerilerdeki önemi tespit edilerek seçilen bu modül "liderlikte karar verme becerileri" konusunu vurgulamaktadır. Bu ikinci modülün çekimlerinin Bahar 2024'te yapılması planlanmaktadır. Çekimlerin ardından post prodüksiyon ekibi içeriği son haline getirecek ve ardından Execute ekibi içeriği YULearn Moodle platformuna yükleyecektir. 2023 yılı boyunca içerik oluşturma ve ekip liderliği Prof. Dr. Ayşe Gönül Demirel tarafından yürütülmüş ve Dr. Öğr. Üyesi Engin Kandıran içerik oluşturucu olarak görev yapmıştır.



Introduction

2024 YU-EXECUTE Üyeleri

Ocak 2024'te YU-Execute ekibi bir revizyon sürecine girmiştir. Alt birimin 2024 yılı için üye yapılanması aşağıdaki gibidir:

İsim	Rol	Bölüm
Prof. Dr. Ayşe Gönül Demirel	Takım Lideri	İşletme
Arş. Gör. Dr. Ege Simge Demirel	Üye	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
Arş. Gör. Mehmet Korman	Üye	İngiliz Dili ve Edebiyatı

2024 YU-EXECUTE Hedefleri ve Projeleri:

YU-Execute ekibinin 2024 hedef ve projeleri, ihtiyaç analizi ve 2023 yılında katılımcılarla paylaşılan eğitimlerden alınan geri bildirimler temelinde belirlendi.

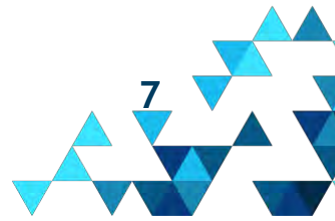
- ✓ İlk olarak, YU-Execute eğitiminin ikinci modülü olan "Liderlikte Karar Alma Süreçleri" son haline getirilecektir. İçerik hazırlanmış olup, çekimler Yeditepe stüdyolarında gerçekleştirilecektir. Ekip, YULearn Moodle üzerinde ders materyalini hazırlarken, post prodüksiyon ekibi de videolara son halini getirecektir. Ek içerikler de onaya sunulacaktır.

- ✓ Eğitimin üçüncü modülü "Liderlik Becerilerinde Ekip Oluşturma Yetkinlikleri" olacaktır. İçerik 2024 yılında hazırlanacak ve onaya sunulacaktır. Onay alındıktan sonra, üçüncü modül alışlageldiği üzere çekim ve post-produksiyon ile devam edecektir.
- ✓ YU-Execute eğitiminin birinci modülünü alan akran danışmanı öğrencilerden gelen geri bildirimler alt birim ile paylaşılmıştır. Geri bildirimler, iletişim becerileri eğitimine yönelik yüksek bir talep olduğunu göstermektedir. İletişim becerilerinin çeşitli yönlerine ilişkin 5 ila 10 dakikalık videolar, farklı bölümlerden ve altyapılardan gelen farklı katılımcılar tarafından yaygın olarak talep edilmiştir. YU-Execute ekibi beden dili, etkili konuşma ve kişilerarası iletişim gibi projeler üzerinde çalışacaktır. Bunların dışında zaman yönetimi, gelecek planlaması, motivasyon ve stres yönetimi gibi konular da alt birim kapsamında hazırlanacak muhtemel eğitimler arasında yer almaktadır.

YU-Network Alt Birimi Faaliyetleri ve Projeleri

YU-Network 2023 Faaliyetleri

YU-Network alt biriminin "5N1K" başlıklı ilk eğitim modülü 2023 yılında tamamlanmış ve YULearn Moodle platformuna yüklenmiştir. Öğrenciler için tasarlanan bu eğitim, öğrencilerin ağ kurma becerilerini geliştirmeye odaklanmaktadır. Eğitimin temel amacı, ağ kurmanın temellerini atmak, öğrencilere iş arayışlarında yardımcı olmak ve sağlam ağlar kurarak başarılı bir kariyer ortamına teşvik etmektir. Türkçe olarak verilen eğitimde İngilizce alt yazılar da yer almaktadır. Eğitim, Bahar 2023'te Yeditepe Üniversitesi akran danışmanı öğrenciler ile paylaşıldı. Programa 48 akran danışmanı öğrenci katıldı ve 40'ı eğitimi başarıyla tamamladı. 2023'ün ikinci yarısında Dr. Ege Simge Demirel tarafından network eğitimi serisinin ikinci modülü olan " Ağ Kurmada Sosyal Medya Yönetimi" hazırlandı ve onaylanan içerik görselleştirildi. Daha acil projelerin önceliklendirilmesi nedeniyle ikinci modülün YU-Network için post prodüksiyonunun tamamlanması 2023 yılında gecikmiştir.



5N1K: NE ZAMAN?

that you physically participate in without time and space restrictions with a qualified use of social media.

2024 YU-Network Üyeleri

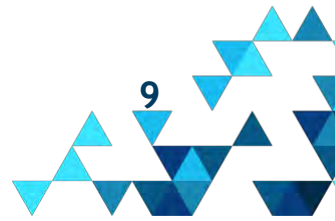
YU-Network alt biriminin 2024 üye şeması aşağıdaki gibidir:

Name	Role	Department
Prof. Dr. Pelin Hürmeriç	Takım Lideri	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
Dr. Öğr. Üyesi Emrah Pelvanoğlu	Üye	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği
Dr. Öğr. Üyesi Cem Levent Altan	Üye	Kimya Mühendisliği
Arş. Gör. Dr. Ege Simge Demirel	Üye	Halkla İlişkiler ve Tanıtım

2024 YU-Network Hedefleri ve Projeleri:

YU-Network ekibi, alt birimin 2023 yılında "5N1K" modülünden aldığı geri bildirimlere göre 2024 hedeflerini ve projelerini belirledi. 2024 hedefleri aşağıda sıralanmıştır:

- ✓ "Ağ kurma için sosyal medya yönetimi" odaklı ikinci modül post prodüksiyon ekibi tarafından tamamlanacak ve bu sırada Network ekibi eğitimin geri kalanını YULearn Moodle platformuna yükleyecektir. Videolar tamamlandığında, eğitim öğrenciler ve katılımcılar için sunulmaya hazır hale gelecektir. Bu, 2024 yılının öncelikli hedefidir.
- ✓ LinkedIn'e odaklanan "sosyal medya yönetimi" üzerine daha fazla detay ve bilgi sağlamak amacıyla hazırlanmış ek bir modül oluşturulacaktır. Metnin tamamlanmasını takiben, belgeler onaya gönderilecek ve ardından en uygun zamanda videolar çekilecektir. Post prodüksiyon döneminde, ekip gerekli olan tüm ek belgeleri hazırlamaya başlayacaktır. Asıl amaç, öğrencilerin iş arama döneminde ihtiyaç duydukları ağ oluşturma sürecini kolaylaştırmaktır ve mevcut en kullanışlı ağ oluşturma araçlarından biri olarak LinkedIn'e odaklanılacaktır.
- ✓ Bir başka eğitim serisi de Network ekibi tarafından "Ağ Kurmanın Önemi ve Yolları" üzerine planlanmış olup, özellikle ağ kurma alanındaki deneyimlerden elde edilen uzman görüşleri ve içgörülerini içeren bu seride mülakat videoları oluşturmaya odaklanılacaktır.
- ✓ Network ekibi "Araştırma Görevlileri Eğitim Programı" üzerine bir projeye yürütecektir. Prof. Dr. Pelin Hürmeriç proje lideri rolünü üstlenecek ve YU-Teach alt birimi ile yakın koordinasyon içinde çalışacaktır.

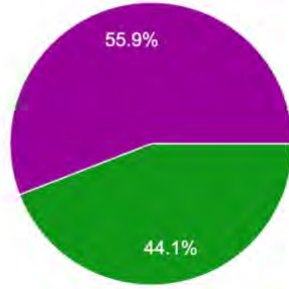


Geri Bildirim (YU-Execute ve YU-Network)

"Liderlik ve İletişim Becerileri" ve "5N1K" eğitim programlarına katılan öğrencilerden çok değerli geri bildirimler aldık. Şu anda bu geri bildirimleri analiz ederek başarılı olduğumuz alanları tespit ediyor ve bu yönleri geliştiriyoruz. Buna ek olarak, iyileştirmeye ihtiyaç duyulan alanları tespit ediyor ve bunları ele alıyoruz. Bu geri bildirimler aynı zamanda yeni eğitim programlarının tasarlanmasında ve devam eden eğitimlerimizin gelecekteki modüllerinin şekillendirilmesinde de bize yol gösteriyor. Katılımcılarımızdan aldığımız geri bildirimler, tercih ettikleri eğitim yöntemleri, eğitimlerden duydukları memnuniyet, gelecekteki eğitimlerden elde etmeyi umdukları kazanımlar ve genel bakış açıları hakkında fikir vermektedir:

Hangi eğitimi değerlendireceğinizi aşağıdaki kutudan seçer misiniz?

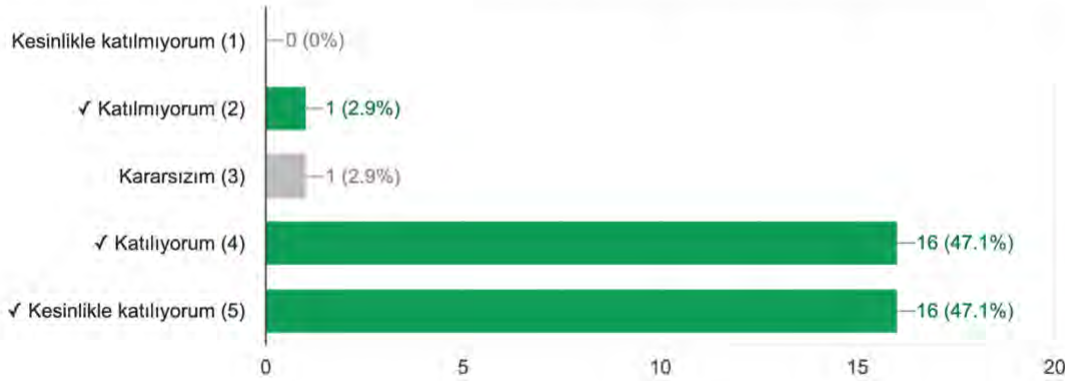
34 responses



- ADMIN 101.01/04 - Microsoft Excel Eğitimi
- TEACH 101.01/05 - Eğiticilerin Eğitimi
- LEARN 101.01/04 - Introduction to University Life
- NTWK 101.01/04 - Network'e Giriş
- EXEC 101.01/03 - Leadership and Communication Skills
- RESRCH 101.01/03 - Basics of Research

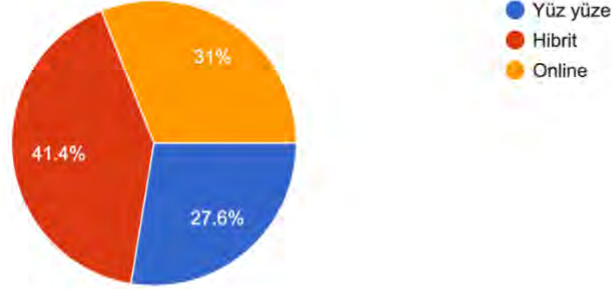
Aldığınız eğitimle ilgili düşüncelerinizi aşağıdaki ifadelerle katılma düzeyinize göre 1 ile 5 arasında puanlayabilir misiniz? (1- Kesinlikle katılmıyorum, 5 Kesinlikle katılıyorum)

33 / 34 correct responses



7. Bu eğitimin uygulama biçiminin farklı olmasını tercih eder miydiniz? Yanıtınız evet ise tercih ettiğiniz biçimi işaretleyiniz.

29 responses



8. Mesleki ve/veya kişisel gelişiminizi desteklemek için ihtiyaç duyduğunuz eğitim konularını aşağıda belirtir misiniz?

12 responses

Hemşirelikte akademisyenlik yolunda nasıl network sağlanır?

İlerlemek istediğim alanda eğitimler almak

Kişilerde Motivasyon desteği

etkili konuşma eğitimi

hitabet/ etkili konuşma eğitimi

insanlar arası iletişim

Diksiyon/Beden Dili

Gelecek planlaması, zaman yönetimi, liderlik özelliklerini geliştirme, insanlarla iletişim konularında gelişim sağlayacak eğitimler bütün öğrenciler için faydalı olacaktır diye düşünüyorum.

Sosyal iletişimimi güçlendirme üzerine eğitimler

İletişim ve etkileşim üzerine daha kapsamlı ve detaylı içerikler görmek isterim.

Girişimcilik konulu eğitimler olabilir

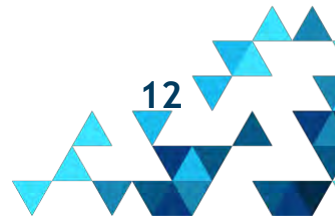
Diksiyon, işaret dili eğitimi, sunum teknikleri, akademik yazma rehberi gibi eğitimler eklenebilir.

YU-LEARN Alt Birimi Faaliyetleri ve Projeleri

YU-Learn 2023 Faaliyetleri

YU-Learn alt biriminin kendi fakültelerinde eğitimlerine başlayan öğrencilere yönelik olarak hazırladığı "Üniversite Hayatına Giriş" eğitim programı 2022 yılında başlatılmıştır. Kapsamlı bir ihtiyaç analizinin ardından, dört modülden oluşan eğitimin tamamı 2023 Güz döneminde tamamlandı. Birinci modül, İngilizce olarak mevcut olmayan Üniversite Kural ve Yönetmeliklerinin tercüme edilmesini içermektedir. İkinci modülün tamamı Ağustos 2023'te tamamlanmıştır. Kalan iki modül ise stüdyoda çekilen videolar ve post-prodüksiyon süreçlerinin tamamlanmasıyla son halini aldı. Tüm modüller 2023 Güz döneminde YULearn Moodle platformuna tamamen yüklenmiştir. Dört modülün her biri farklı YU-LEARNT üyeleri tarafından oluşturuldu ve video metinleri Doç. Dr. Sharif Abdunnur tarafından son haline getirildi.

- ✓ **Üniversite Hayatına Giriş (Dr. Öğr. Üyesi İlker Yüce):** Eğitimin ilk modülü, Yeditepe Üniversitesi kampüsüne kapsamlı bir genel bakış sunarak öğrencileri kampüs kuralları ve yönetmelikleriyle tanıştırır. Aynı zamanda, kampüs olanakları ve öğrencilere sunulan kaynaklar hakkında ayrıntılı bilgi sağlar. Ayrıca, eğitimin bu bölümü öğrencileri akademik ve idari personelle etkili ve sağlıklı iletişim kurmaya yönelik bilgi ve stratejilerle donatmaktadır.
- ✓ **Aidiyet ve Katılım (Prof. Dr. Jale Tanalp):** İkinci modül, öncelikle Yeditepe Üniversitesi kampüsündeki imkân ve fırsatların tanıtılmasına odaklanmakta ve kampüsün sunduklarına derinlemesine bir bakış sağlamaktadır.
- ✓ **Kampüste İyi Olma Kültürü Oluşturma (Prof. Dr. Özlem Tanrıöver):** Üçüncü modül, kampüste iyi olma halini ele almakta olup, üniversite ortamında sağlıklı bir yaşam sürdürmede rol oynayan temel faktörleri açıklamakta ve fiziksel, zihinsel ve sosyal iyi olma haliyle ilgili önemli noktaları vurgulamaktadır.
- ✓ **Akademik Performans ve Başarı (Dr. Öğr. Üyesi Onur Cem Namlı):** Dördüncü modül, öğrencileri öğrenme sürecinin temel unsurlarıyla tanıştırmak ve akademik başarıyı artırmaya yönelik bir rehber sunmak üzere tasarlanmıştır. Etkin zaman yönetimi, akademik hedeflere ulaşma stratejileri ve öz yönetimli öğrenme gibi modern eğitim yöntemleri üzerinde durulmaktadır.



2024 YU-Learn Üyeleri

Alt birimin 2024 üye yapısı aşağıdaki gibidir:

İsim	Rol	Bölüm
Doç. Dr Sharif Abdunnur	Takım Lideri	Radyo, Televizyon ve Sinema
Prof. Dr. Haluk Bingöl	Üye	Yazılım Geliştirme
Prof. Dr. Jale Tanalp	Üye	Endodonti
Toprak Cem Savaş	Üye	Çeviribilimi Lisans Öğrencisi

2024 YU-Learn Hedefleri and Projeleri:

YU-Learn alt biriminin ilk hedefi, 2024 Bahar döneminde fakülte eğitimine geçiş yapan öğrenciler için "Üniversite Hayatına Giriş" eğitimini başarıyla başlatmaktır. Bu ilk uygulama, 2024 Güz döneminde fakülte eğitimine başlayacak daha geniş bir öğrenci grubu için güncelleme ve iyileştirmelere olanak tanıyan değerli bir pilot uygulama işlevi görebilir. Bu aşamada öğrencilerden alınan geri bildirimler, güçlü ve zayıf yönlerimizin belirlenmesinde etkili olacak ve alt birim

bünyesinde gelecekteki eğitimin gelişimini önemli ölçüde etkileyecektir. Doç. Dr. Sharif Abdunnur ve Prof. Dr. Haluk Bingöl 2024 yılı için dört yeni eğitim projesi sunmaktadır.

✓ **Eğitim 1: Yaratıcı Düşünme (Doç. Dr. Sharif Abdunnur)**

Bu eğitimlerden ilki Doç. Dr. Sharif Abdunnur tarafından verilen "Yaratıcı Düşünme" eğitimidir. Eğitim, yaratıcılık ilkeleri, yaratıcılık araçları, düşünme stilleri, TRIZ, SCAMPER gibi araçların kullanımı gibi bölümleri içermektedir.

✓ **Eğitim 2: Sunum ve Topluluk Önünde Konuşma (Doç. Dr. Sharif Abdunnur)**

Doç. Dr. Sharif Abdunnur tarafından sunulan ikinci eğitim ise "Sunumlar ve Topluluk Önünde Konuşma" eğitimidir. Bu eğitim üç bölümden oluşmaktadır: Bölüm 1 - Topluluk Önünde Konuşmanın Temelleri; Bölüm 2 - Ses ve Tonlama; Bölüm 3 - Beden Dili.

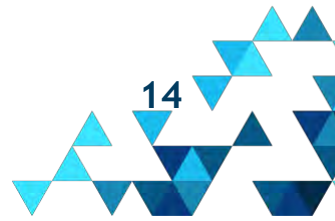
✓ **Eğitim 3: Özgüven ve Etki (Doç. Dr. Sharif Abdunnur)**

Doç. Dr. Sharif Abdunnur tarafından sunulan üçüncü eğitim, özgüveni geliştirmenin ve konuşarak yaratılan etkiyi artırmanın farklı yollarına odaklanacak olan "Özgüven ve Etki" eğitimidir.

✓ **Eğitim 4: Bilişim Teknolojileri Eğitimi (Prof. Dr. Haluk Bingöl)**

Motivasyon: Temel kelime işlemeciliğinden ileri düzey tablo kullanımına kadar çalışma ortamlarında temel bilgisayar becerilerine olan talep giderek artmaktadır. Tarihsel olarak, bu tür beceriler öncelikle üniversitelerin mühendislik bölümlerinde gerekliydi. Ancak, zaman içinde bu gereklilik Fizik ve Ekonomi gibi diğer bölümlere de yayıldı ve şimdi de birçok disiplinde yaygınlaşıyor. Bu eğilim, üniversiteler açısından önemli bir eğitim çalışmasını gerekli kılmaktadır. Yakında tüm üniversite mezunlarının bilgisayar becerilerine sahip olması bir norm haline gelecek. Dolayısıyla, üniversitelerin her öğrenciye bilişim dersleri sunmak için hazırlanmaları gerekmektedir. Geleneksel sınıf yöntemleri bu çaba için tek başına yeterli olmayacağından, çevrimiçi eğitim çözümlerini keşfetmek elzem hale gelmiştir. Üniversite yönetimi, bu eğitimlerin akademik krediye sayılmayacağı konusunda hemfikir. Bunun yerine, bu eğitimleri tamamlayan öğrenciler, Coursera gibi çevrimiçi öğrenme platformları tarafından kullanılan modele benzer bir sertifika alacaklar.

Yaklaşım: Öngörülen öğrenci sayısı nedeniyle süreç mümkün olduğunca otomasyon içerisinde yürütülmelidir. Önceki deneyimlerimizde eksik kalan iki paralel faaliyet bulunmaktadır. (1) Ders materyalinin sunulması ve (2) öğrenci başarısının otomatik olarak değerlendirilmesi.



Dersler: Eğitim materyali, yakın zamanda edinilen Lightboard teknolojisi ve bilgisayar ekranı yakalama yöntemlerinin bir kombinasyonu kullanılarak geliştirilecektir. Bu yöntemlerde henüz deneyimsiz olduğumuz için bir öğrenme eğrisi olacaktır. Eğitim içeriğinin çeşitli konuları kapsamı gerekmektedir. Bir dizi eğitim kelime işleme ve elektronik tablolara odaklanacaktır. Sunum becerileri de değerli olmakla birlikte, bunları eğitimin ilk aşamasına dahil etmeyi planlamıyoruz. Söz konusu uygulamalar



için iki potansiyel platform düşünüyoruz: Microsoft Office (MS-Office) ve Google Documents (G-Docs). Şu anda G-Docs ücretsiz olarak kullanılabilirken, MS-Office yıllık üyelik gerektirmektedir. Programlama konusunu kapsayacak olan ikinci grup eğitimlerin ise 2024 yılında başlatılması planlanmamaktadır.

Değerlendirme: Değerlendirme, sorunun öğrenciler tarafından kişisel bilgisayarlarına indirilmesi, sorunun bilgisayarda çözülmesi ve ardından çözümün yüklenmesini içeren üç aşamalı bir süreç gerektirmektedir. Çözüm yüklendikten sonra, öğrencilerin çalışmalarını değerlendirmek için otomatik bir mekanizma çalışmalıdır. Bu yöntem konusunda da deneyimimiz henüz yeterli değil. Beklenen sonuçlara kademeli olarak ulaşmak için tüm bu süreçlerin tasarlanması, uygulanması, denenmesi ve iyileştirilmesi gerekecektir.

Zaman Çizelgesi: 2024 yılında hedefimiz, özellikle elektronik tablolar için içerik oluşturmak üzere Lightboard ve ekran yakalama teknolojilerini birleştirmeye almaktır. Bu, Lightboard videosunu ekran yakalama görüntüleriyle birleştirmeyi içerecek ve post prodüksiyon düzenlemesini gerektirecektir. Lightboard stüdyosunun 2024 yılının ilk aylarında faaliyete geçeceğini öngörüyoruz. Stüdyonun kurulmasının ardından, yaklaşımımızın uygulanabilirliğini ve sınırlamalarını belirlemek için test çalışmaları yürüteceğiz. Bu ilk denemelerin ardından, üretim kalitesinde iki veya üç eğitim üretmeyi hedefliyoruz. Otomasyonlu bir notlandırma sistemi geliştirmek önemli miktarda

programlama çalışması gerektirecektir. Gerekli programlama becerilerine sahip öğrenci desteğine sahip olursak, 2024'ün sonuna kadar elektronik tablolar için otomatik bir notlandırma sisteminin ön sürümünü geliştirebiliriz.

YU-Admin Alt Birimi Faaliyetleri ve Projeleri

YU-Admin 2023 Faaliyetleri

YU-Admin alt biriminin idari personel için hazırladığı Microsoft Excel eğitimi uygulamada oldukça başarılı olmuş ve eğitimin ilk bölümü 1606 katılımcı ile paylaşılmış ve 539 katılımcı tarafından tamamlanmıştır. İkinci bölüm ise 433 katılımcı ile paylaşılmış ve 277 katılımcı tarafından tamamlanmıştır. 2023 yılında İnsan Kaynakları ve Planlama Ofisinden gelen talep üzerine ekibin odağı idari personel için İngilizce dersleri geliştirmeye yönelmiştir. Bu dönemde, İngilizce Hazırlık Okulu Öğretim Görevlisi olan ve daha sonra 2024 yılında Birimin bir üyesi haline gelen İrem Filiz Korman'ın sağladığı değerli görüşlerle bu eğitimin temel hedefleri ana hatlarıyla belirlenmiştir. İdari personelin ihtiyaçlarına yönelik eğitimlerin koordinasyonunu güçlendirmek amacıyla, İnsan Kaynakları ve Planlama ofisinden Esra Özen de Birime katılmıştır.

2024 YU-Admin Üyeleri

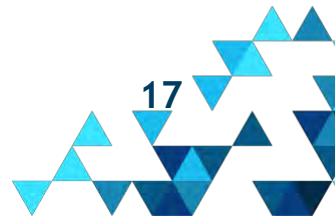
Alt birimin 2024 üye yapısı aşağıdaki gibidir:

İsim	Rol	Bölüm
Öğr. Gör. Cansu Rendeci	Takım Lideri	Çeviribilim
İrem Filiz Korman	Üye	İngilizce Hazırlık Okulu
Esra Özen	Üye	İnsan Kaynakları ve Planlama

2024 YU-Admin 2024 Hedefleri ve Projeleri:

- ✓ YU-Admin alt biriminin 2024 yılı için temel hedefi, üniversite genelinde İngilizce dil yeterliliğini yükseltmektir. Bu girişim, üniversitenin uluslararasılaşma hedefleri ve artan uluslararası öğrenci sayısı ile örtüşmektedir. Ocak 2024'te, bu amaç doğrultusunda atılması gereken adımları görüşmek üzere bir ekip toplantısı düzenlenmiş ve bunun sonucunda atılacak birkaç kilit adım belirlenmiştir.

- ✓ Herhangi bir düzeyde eğitim düzenlemek için öncelikle öğrenme hedefleri ve kullanım alanları belirlenecektir.
- ✓ İhtiyaçların ve hedef kitlenin belirlenmesi için İnsan Kaynakları ve Planlama Ofisi ile işbirliği içinde idari birimlerle temasa geçilecektir. Ayrıca, ekip tarafından hazırlanan bir anket idari birimlere gönderilerek çeşitli departmanlardaki ilgili ihtiyaçlar tespit edilecektir. Anket soruları belirlenmeden önce, İnsan Kaynakları ve Planlama Ofisinin desteğiyle önceki dönemlerden gelen eğitim taleplerine ilişkin veriler ekiple paylaşılacaktır. İdari personelin İngilizce dil becerilerindeki eksiklikten sıklıkla bahsettiği görülmüştür. Buna cevaben, eğitim taleplerine ilişkin verilerin rehberliğinde anket sorularının hazırlanması, idari birimler arasında yabancı dil yeterliliğinin en çok gerekli olduğu konu başlıklarının ve durumların belirlenmesine yardımcı olacaktır.
- ✓ Mali İşler ve Merkezi Öğrenci İşleri Ofisi gibi birimlerle, özellikle kayıt zamanları gibi en yoğun oldukları dönemlerde İngilizce dil yardımına en çok ihtiyaç duydukları alanları belirlemek için görüşmeler yapılacaktır.
- ✓ Anket sonuçlarına göre, gerekirse, eğitimden önce idari personelin İngilizce dil yeterliliğini belirlemek için bir seviye belirleme sınavı hazırlanacaktır.
- ✓ Geliştirilmekte olan eğitim materyalinde, idari birimlerin en sık karşılaştığı ve İngilizce dil becerisi gerektiren konuları ele alan yazılı senaryolar ve canlandırma videoları yer alacaktır. Ayrıca, tespit edilen gereksinimlere göre, boşluk doldurma ve çoktan seçmeli sınavlar gibi çevrimiçi etkinlikler de dahil edilebilir.
- ✓ Eğitim materyallerinin formatı ve ödev olup olmayacağı gibi içerik ve değerlendirmeye ilişkin daha fazla detayın ilk aşamadan sonra kesinleşmesi beklenmektedir.
- ✓ Eğitim dijital ortamda gerçekleştirilecek ve katılım gönüllülük esasına dayanacaktır. Eğitim, katılmak isteyenlere İnsan Kaynakları ve Planlama Ofisi işbirliği ile Üniversitenin online eğitim platformu üzerinden verilecektir.
- ✓ Hedef kitlenin maksimum 400 öğrenciye ulaşması beklenmektedir.
- ✓ Bu doğrultuda, zaman çizelgesi aşağıdaki gibidir:
 - Ocak - Mart 2024: Anketler ve veriler aracılığıyla idari birimlerdeki ihtiyaçların belirlenmesi.



- Nisan - Haziran 2024: Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda içeriğin hazırlanması.
- Temmuz - Eylül 2024: Eğitimin çekimi ve başlatılması.
- Ekim - Aralık 2024: Katılımcılardan geri bildirim toplanması ve değerlendirilmesi.

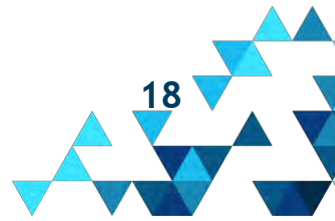
3. Hibrit Eğitimler

Eğitim programlarımızın çoğu tamamen çevrimiçi olarak yürütülürken, bazıları karma bir format benimsiyor. Bu kapsamda YU-Teach alt birimi, ilk üç çevrimiçi modülün ardından yüz yüze bir atölye çalışmasını da içeren karma bir eğitim düzenleyen ilk birim olmuştur. Bu modüller 2023 Güz döneminde seçili bir grup akademisyene dağıtılmıştır. Bunu takiben, YU-Research alt birimi de yüz yüze bir atölye eğitimi planlamaya başlamıştır. Her iki alt birim de senkron ve asenkron öğrenme deneyimlerinin bir karışımını sağlamak için çevrimiçi ve yüz yüze eğitim yöntemlerini birleştirme yönünde bir tercihte bulunmuştur. Sadece çevrimiçi formatlar yerine yüz yüze ve hibrit eğitim yöntemlerini tercih etme eğilimi, diğer alt birimlerden gelen geri bildirimlere de yansımış ve bu karma yaklaşıma artan bir ilgi olduğunu göstermiştir.

YU-Research Alt Birimi Faaliyetleri ve Projeleri

YU-Research 2023 Faaliyetleri

YU-Research alt birimi üyeleri ilk araştırma odaklı eğitimlerinin iki modülünü tamamlamış ve bu iki modül 2023 Bahar döneminde YULearn Moodle'a yüklenmiştir. Ancak bu eğitimler henüz hiçbir öğrenciyle paylaşılmamıştır. Alt birim tarafından planlanan üçüncü modül, her iki üyenin de kişisel nedenlerle Birimde görev almayı bırakması nedeniyle tamamlanamamıştır. Sonuç olarak, alt birimin faaliyetleri üye eksikliği nedeniyle durma noktasına gelmiştir. YU-Research tarafından tamamlanan ve potansiyel katılımcılar olarak lisans ve lisansüstü öğrencileri hedefleyen "Araştırmanın Temelleri" ve "İntihal Nedir?" modülleridir. Alt birim, yenilenmiş bir ekiple yeni eğitimler düzenleme sürecindeyken, tamamlanmış olan mevcut eğitimler de öğrencilere dağıtılmak üzere güncelleniyor.



RESRCH 101.02

Participants

Badges

Competencies

Grades

Course sections

Dashboard

Site home

Calendar

Private files

Content bank

My courses

English (en)

Turn editing on

CORRECT REFERENCING

See the style guides:

- MLA
- APA
- Chicago
- Harvard

“Source”

Tırnak işaretlerinizi kaynaktan önce ve sonra verdiniz, kaynağınızı doğru bir şekilde aktardınız. İyi iş!

2024 YU-Research Üyeleri

YU-Research alt biriminin üyeleri, daha önceki tüm üyelerinin ilgili sebepleri nedeniyle Birime katkıda bulunmayı bırakmak zorunda kalmaları nedeniyle 2024 yılında tamamen değişmiştir ve alt birimin 2024 yılındaki yeni üyeleri aşağıda listelenmiştir:

İsim	Rol	Bölüm
Dr. Öğr. Üyesi Burcu Ünlütapak	Takım Lideri	Psikoloji
Dr. Öğr. Üyesi Zeliha Cansu Canbek Özdil	Üye	Malzeme Birimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği
Öğr. Gör. Gökmen Kaya	Üye	Radyo, Televizyon ve Sinema
Ege Ediboğlu	Üye	İngiliz Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Öğrencisi

2024 YU-Research 2024 Hedefleri ve Projeleri:

YU-Research alt birimi, kurduğu yeni ekiple ilk olarak yüz yüze bir atölye çalışması düzenleme projesini ortaya çıkardı. Ekip, "Eğitimi Güçlendirmek: Yapay Zekayı Lisans Öğretimine Entegre Etmek" başlıklı bir atölye çalışması planlıyor. Bu atölye çalışmasının amacı sadece güçlü bir eğitim kaynağı olarak yapay zeka ile ilgilenmek değil; aynı zamanda öncü ve etkili öğretim yöntemlerine kendini adanmış ilerici eğitimcilerden oluşan bir topluluk oluşturmaktır.

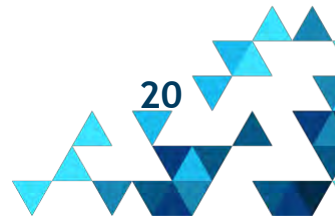
Amaç: Çeşitli disiplinlerdeki lisans derslerinde öğretim yöntemlerini ve öğrenci katılımını geliştirmede yapay zeka entegrasyonunu göstermek ve keşfetmek.

Hedef Kitle: Beşeri bilimler, fen bilimleri, mühendislik ve sosyal bilimler dahil ancak bunlarla sınırlı olmamak üzere çeşitli disiplinlerden akademisyenler.

Atölye Süresi: 1 Gün

Planlanan Konuşmalar:

- ✓ **1. Eğitimde Yapay Zeka Devrimi**
 - Yapay zekanın modern eğitim alanındaki etkisi.
 - Yapay zekanın öğrenmeyi kişiselleştirme ve araştırmayı ilerletme potansiyeline genel bir bakış.
- ✓ **2. Kişiselleştirilmiş Öğrenme için Yapay Zeka Araçları**
 - Bazı vaka çalışmaları aracılığıyla öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına uyum sağlayan başlıca yapay zeka platformlarının interaktif gösterimi.
- ✓ **3. Veri Odaklı Öğretim**
 - Öğretim stratejilerini geliştirmek amacıyla veri analizinde yapay zekadan yararlanmak hakkında atölye çalışması.
 - Öğrenci verilerini yorumlamak için öğrenme analitiği araçlarıyla uygulamalı etkinlikler.
- ✓ **4. Ölçme ve Değerlendirmenin Otomasyonu için Yapay Zeka**
 - Öğrenci ödevlerine puan vermek ve geri bildirim sağlamak için yapay zeka araçlarını keşfetme.



- Yapay zeka destekli ölçme-değerlendirmeler için rubrikler oluşturmaya yönelik grup alıştırmaları.
- ✓ **5. Yapay Zeka Destekli Ders İçeriği Geliştirme**
 - Yapay zeka kullanarak etkileşimli ve akıllı kurs materyalleri oluşturma eğitimi.
 - İlgili alanlar için örnek bir yapay zeka ile geliştirilmiş ders planı tasarlamak üzere grup çalışmaları.

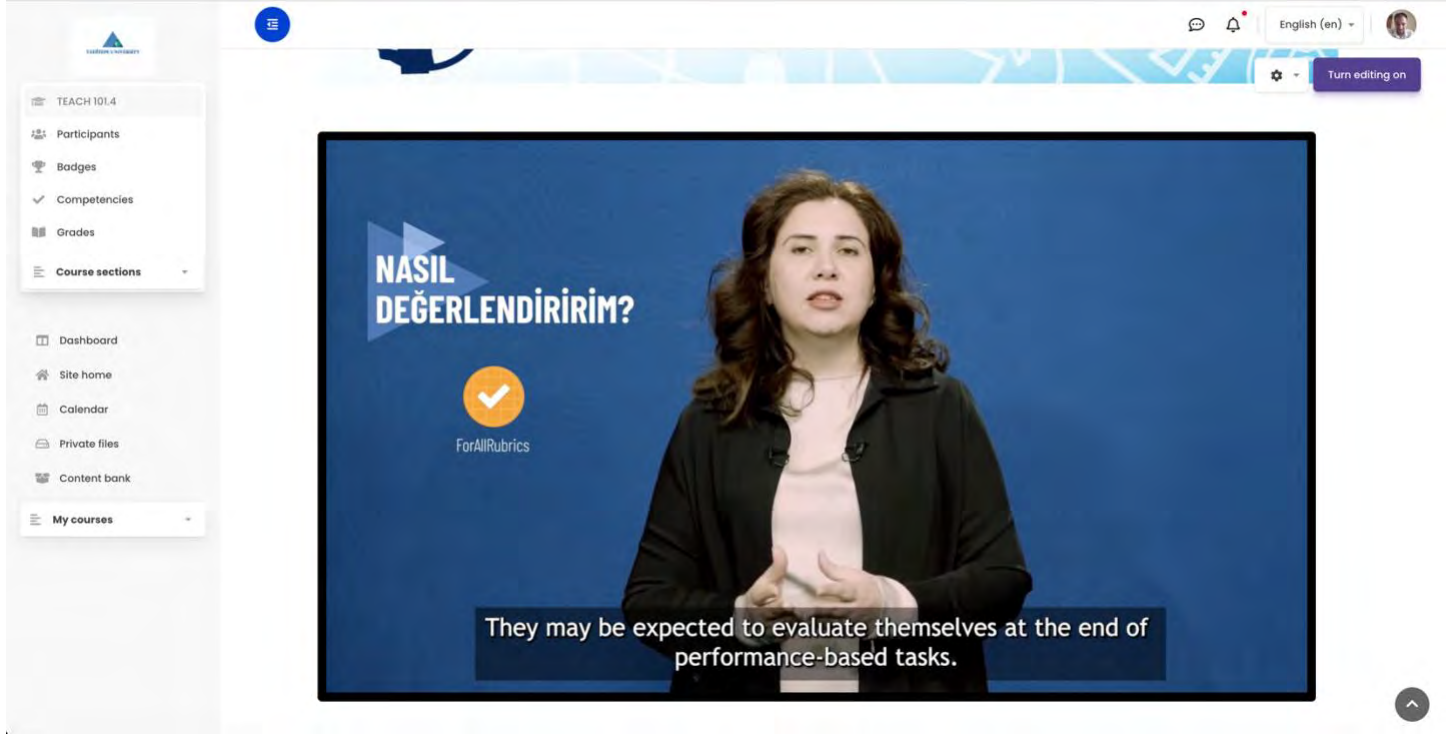
YU-Teach Alt Birimi Faaliyetleri ve Projeleri

YU-Research 2023 Faaliyetleri

YU-Teach alt birimi 2022'den bu yana "Eğiticilerin Eğitimi" başlıklı bir eğitim üzerinde çalışmaktadır ve ilk üç modül 2023'ün başına kadar tamamlanmıştır. Eğitimin üçüncü ve dördüncü modülleri ise yazıldı, onaylandı, çekimleri yapıldı ve 2023 yazının sonunda post prodüksiyon aşamasıyla son halini aldı. "Eğiticilerin Eğitimi" modülleri, Sınıf Yönetimi (<https://yulearn.yeditepe.edu.tr/course/view.php?id=15880>), Eğitim Tasarımı (<https://yulearn.yeditepe.edu.tr/course/view.php?id=15881>), Öğretim Yaklaşımları (<https://yulearn.yeditepe.edu.tr/course/view.php?id=15882>), Öğrenme ve Öğretme Süreçlerinde Teknolojik Araçlar (<https://yulearn.yeditepe.edu.tr/course/view.php?id=15883>), Ölçme ve Değerlendirme (<https://yulearn.yeditepe.edu.tr/course/view.php?id=15884>) başlıklı beş modül aracılığıyla bir eğitim yolculuğu oluşturmaktadır. 2023 yılında YU-Teach eğitiminin oluşturulmasına Eğitim Fakültesinden çok sayıda akademik personel katılmıştır. Dr. Öğr. Üyesi Onur Seçkin ile birlikte, Prof. Dr. Yelkin Diker Coşkun, Prof. Dr. Gonca Kızılkaya, Dr. Öğr. Üyesi Burcu Aykaç, Dr. Öğr. Üyesi Öykü Dulun, Öğr. Gör. Zeynep Pekin, Araştırma Görevlileri Simay Vapurlu, Aylin Yırtıcı ve Ayşegül Kılıç eğitimlerin üretim sürecine katkıda bulundu.

2023 Güz döneminde, ilk modül seti Sağlık Bilimleri Fakültesine ve daha sonra diğer bölümlere tahsis edilmiştir. Akademik personele verilen bu eğitimler, etkinliklerini değerlendirmek üzere kapsamlı bir değerlendirme eşliğinde sunulmuştur. Bu süreçten elde edilen geri bildirimler, 2024 yılında eğitim modüllerinin iyileştirilmesi ve optimize edilmesi için tasarlanacaktır. Şu anda 45 akademik personel, 18 Şubat'a kadar tamamlanması planlanan ilk üç modüle kayıtlıdır. Bu eğitim modüllerinin ilk kez kullanıma sunulmasından bu yana yaklaşık iki ay geçmiştir. 9 Ocak 2024 itibariyle,

kayıt yaptıranların sadece yaklaşık %30'u eğitim modüllerine erişebilmiştir. Bununla birlikte, hem devam eden rehberlik ve iletişim çalışmaları hem de katılımcıların bağlı olduğu fakülte ve bölümlerden gelen destek sayesinde katılımın artacağı öngörülmektedir. Bu katılımı artırmak için Ocak 2024'ün ikinci haftasında fakülteler ve İK Ofisi arasında temaslar kurulmuştur.



2024 YU-Teach Üyeleri

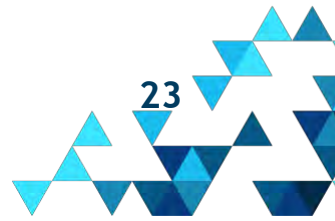
Alt birimin 2024 üyelerinin bileşimi aşağıdaki gibidir:

İsim	Rol	Bölüm
Dr. Öğr. Üyesi Onur Seçkin	Takım Lideri	Eğitim Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Burcu Aykaç	Üye	Eğitim Fakültesi
Arş. Gör. Denizalp Şimşek	Üye	Felsefe

2024 YU-Teach 2024 Hedefleri ve Projeleri:

YU-Teach alt biriminin hedefleri ve projeleri, yeni talepler ve devam eden eğitimlerin genişletilmesi çerçevesinde şekillenmektedir. Halihazırda iki yeni proje planlama aşamasındadır: biri "Eğiticilerin Eğitimi" serisinin özellikle "Özel Gereksinimli Öğrenciler" konusuna odaklanan bir uzantısı, diğeri ise "Araştırma Görevlileri Eğitim Programı" adlı farklı bir girişimdir. Bu yeni projeler geliştirilirken, mevcut "Eğiticilerin Eğitimi" akademik personel için dolaşımda kalacaktır. Yeni başlayan akademik personel üç modül ile eğitimlere başlayacaktır. Bunları tamamlamış olan akademik personel son iki modülle devam edecektir. Ayrıca, "Eğiticilerin Eğitimi" serisine eklenen tamamlayıcı atölye çalışmaları da yapılacaktır.

- ✓ Eğiticilerin Eğitimi'nin 5 Modülü
 - İnsan Kaynakları ve Fakültelerin talepleri doğrultusunda eğitim modüllerinin sunulmasına 2024 yılında da devam edilecektir. Modüller iki aşamada verilecektir (İlk üç modül ilk aşamada, kalan iki modül ise ikinci aşamada).
 - "Eğiticilerin Eğitimi" Programı için değerlendirme süreci yürütülecektir: Her bir grup için programın tamamlanmasının ardından katılımcılara bir Değerlendirme Formu verilecek ve katılımcılardan Program hakkındaki görüş ve geri bildirimlerini sunmaları istenecektir.
 - Eğiticilerin Eğitimi Programı Atölye Çalışmaları 2024 yılında gerçekleştirilecektir: Eğiticilerin Eğitimi Programı kapsamında atölye çalışmaları düzenlenecektir. Atölye çalışmalarının kurgusu iki ayrı oturumdan oluşacaktır. İlk atölye çalışması, katılımcı akademik grupların ilk üç eğitim modülünü tamamlamasının ardından planlanacaktır. İkinci çalıştay ise kalan modüller tamamlandıktan sonra gerçekleştirilecektir. Bu oturumlarda, eğitim modüllerinin yaratıcıları ve katılımcı profesörlerin yer aldığı interaktif tartışmalar yapılacaktır. Bu atölye çalışmaları süresince Eğitim Modüllerini tamamlayan herkese sertifika verilecektir.
- ✓ Eğiticilerin Eğitimi: "Özel Gereksinimli Öğrenciler"
 - Bahar 2024'te, "Eğiticilerin Eğitimi" Programı için yeni bir eğitim modülünün planlanmasına ve oluşturulmasına başlanacaktır. "Özel Gereksinimli Öğrenciler" konusuna odaklanan bu yeni modül, Üniversite yönetiminden gelen talep üzerine geliştirilmektedir. Proje Mart ayı başında başlayacak ve Haziran 2024'e kadar tamamlanacak. Onayların



ardından çekimler Yeditepe stüdyolarında gerçekleştirilecek ve 2024 Yaz döneminde post prodüksiyon süreci başlayacak. Projenin yıl içinde tamamlanması ve "Eğiticilerin Eğitimi" programına eklenmesi bekleniyor.

✓ Araştırma Görevlileri Eğitimi Programı

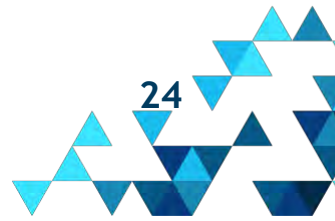
- Bahar 2024'te, Yeditepe Üniversitesindeki araştırma görevlileri için Prof. Dr. Pelin Hürmeriç liderliğindeki bir proje grubu ve YU-Network ve YU-Teach alt birimleri ile işbirliği içinde tamamen yeni bir eğitim üzerinde çalışılacaktır. Bu eğitim programı, araştırma görevlileri ve diğer üniversite paydaşları arasındaki iletişimi geliştirmeyi, sorunları yönetmelerini ve zorluklarla etkili bir şekilde mücadele etmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.
- Eğitim programı üç modüle ayrılmıştır. İlk modül temel iletişim becerilerine odaklanacaktır. İkinci modülde kurum kültürü, sorun yönetimi, kriz yönetimi ve iletişim konuları ele alınacaktır. Üçüncü modülde, araştırma görevlileri ilk iki modülde ele alınan başlıklarla ilgili çeşitli konular üzerinde çalışacaklardır. Bu modül, araştırma görevlilerinin mesleklerinin farklı alanlarında sorun çözme becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacaktır.
- Birinci ve ikinci modüller çevrimiçi olarak, üçüncü modül ise yüz yüze gerçekleştirilecektir. Eğitim modeli ve içeriği aşağıda sunulmuştur:

I. MÖDÜL- İLETİŞİM BECERİLERİ

- İletişim Nedir? Temel İletişim Modelleri
- İletişim Biçimleri
 - o Sözlü İletişim
 - o Sözsüz İletişim, Beden Dilinin Etkin Kullanımı
 - o Yazılı İletişim
 - o Aktif Dinleme
- İletişim Türleri
 - o Kişilerarası İletişim
 - o Kurumsal İletişim
 - o Küçük Grup İletişimi

II. MODÜL- KURUM KÜLTÜRÜ, SORUN YÖNETİMİ, KRİZ YÖNETİMİ ve İLETİŞİM

- Kurum Kültürünün Tanımı, Yeditepe Üniversitesi Kurum Kültürü
- Sorun Yönetimi Nedir? Sorun Yönetimi Süreci
- Kriz Yönetimi Nedir?
- Kriz Yönetiminin Temel İlkeleri ve Modelleri

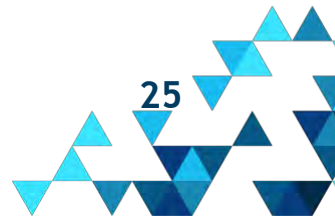


III. MODÜL- VAKA ÇALIŞMALARI

- Ekip Çalışmasında Karşılaşılan Zorluklar
- Gizlilik ve Bilgi Paylaşımına İlişkin Zorluklar
- Profesörler / Kıdemli Akademisyenler ile İletişim
- İdari Personel ile İletişim
- Akranlar ile İletişim (diğer araştırma görevlileri vb.)
- Öğrenciler ve Mezunlarla İletişim
- Veli / Ebeveynlerle İletişim
- Dış Paydaşlar ile İletişim (Akademisyenler, sektör profesyonelleri, diğer kurumlar)

4. Avrupa Üniversiteler Birliği Tematik Akran Grupları: “Öğrenme ve Öğretme Merkezlerinin Geliştirilmesi ve Stratejik Faydaları” Toplantıları

- ✓ YU-LEARN, Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) tarafından 2023 yılında düzenlenen Öğrenme ve Öğretme Merkezlerinin Gelişimi ve Stratejik Faydaları konulu TPG toplantılarına başvuran ve kabul edilen tek Türk Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Birimi olarak öne çıkmaktadır. Bu süre zarfında birim üç toplantıya katılarak sürece aktif destek vermiştir. Ortak çalışmaların Şubat 2024'te EUA tarafından yayınlanması beklenmektedir.
- ✓ Bahar 2023 - Portekiz'in Braga şehrinde gerçekleştirilen toplantılarda çalışmanın ilk aşamaları oluşturuldu ve ardından araştırmalara başlandı. Toplantılara YU-LEARN Koordinatörü Prof. Dr. Berrin Yanıkkaya, Prof Dr. Gonca Kızılkaya ve Araştırma Görevlileri Mehmet Korman ve Denizalp Şimşek katıldı.
- ✓ Yaz 2023 - EUA tarafından düzenlenen ve iki gün süren ikinci toplantı çevrimiçi olarak gerçekleştirildi. İlk toplantıdan elde edilen bilgiler ve üyelerimizin de dahil olduğu bir grup tarafından yürütülen tamamlayıcı araştırmalar üzerine inşa edildi. Bu oturum ilk sonuçların oluşumuna işaret etti. İlk modeli çevreleyen zorluklara, fikirlere ve tartışmalara odaklanıldı. Toplantıya YU-LEARN Koordinatörü Prof. Dr. Berrin Yanıkkaya, Araştırma Görevlileri Mehmet Korman ve Denizalp Şimşek ile birimizde çevirmen olarak görev yapan lisans öğrencisi Toprak Cem Savaş katıldı.
- ✓ Güz 2023 - Yüz yüze gerçekleştirilen son toplantı İtalya'nın Bergamo kentinde yapıldı. Öncelikle, bir gün süren bu etkinlik geliştirmekte olan modeli tamamlamaya yönelik olmakla birlikte, yapılan tartışmalara dayalı bazı son düzenlemeleri de içeriyordu. Bunu takiben, Aralık 2023'te kısa bir



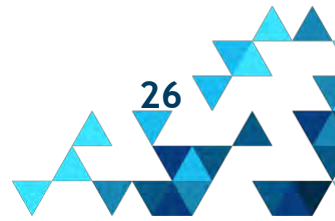
çevrimiçi toplantı düzenlendi ve burada çalışmanın ilk taslağı sunuldu. Taslak, son girdilerin toplanmasının ardından tamamlanmaya yönelik olarak geliştirilmeye devam etti.

- ✓ Bahar 2024 - Nihai çalışma Almanya'nın Bochum şehrinde düzenlenecek olan EUA Öğretme ve Öğrenme Forumunda sunulacaktır. Foruma YU-LEARN Koordinatörü Prof. Dr. Berrin Yanıkkaya ve Araştırma Görevlisi Mehmet Korman katılacak.

5. Üretken Yapay Zeka ve Yapay Zeka Konusunda Erasmus+ Projesi

YU-LEARN, Yeditepe Üniversitesi öğrencileri ve akademik personeli için yapay zeka eğitimi planı oluşturmak üzere 2023 yılında bir proje grubu oluşturdu. Eğitim programı üç farklı modül olarak yapılandırıldı. İlk modül, hem öğrenciler hem de akademisyenler için başlangıç niteliğinde olup temel bir kavrayış sağlamaktadır. İkinci modül, özellikle akademik personel için tasarlanmış olup, yapay zekanın yükseköğretimdeki faydasını vurgulamayı amaçlamaktadır. Yapay zekayı hem öğretim hem de araştırma alanlarında önemli bir yardımcı olarak sunmaktadır. Son modül ise ağırlıklı olarak öğrencilere yöneliktir ve onlara akademik çalışmalarında öğrenme asistanı olarak kullanılabilen çeşitli yapay zeka araçlarını tanıtmaktadır.

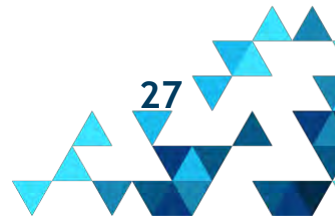
Yapay zekaya ilişkin temel bilgilere odaklanan ilk modülün üç alt bölümü bulunmaktadır; 1- genel giriş, 2- yükseköğretimde yapay zekanın etik yönden tartışılması ve 3- daha iyi sonuçlar elde etmek için farklı yapay zeka araçlarında komutların kullanılması. İlk modülün ilk bölümü proje grubu tarafından yazıldı ve video metni Doç. Dr. Sharif Abdunnur tarafından son haline getirildi. Etik konulara odaklanan ikinci bölüm ise şu anda yapım aşamasındadır. Yapay zekanın hem kişisel hem de akademik yaşantımızda giderek daha belirgin hale gelen rolü göz önüne alındığında, eğitimin bu yönü özellikle hayati önem taşımaktadır. Yapay zeka daha bütüncül ve kaçınılmaz hale geldikçe, anlamak ve onunla etkileşim kurmak da elzem hale geliyor. Yeditepe Üniversitesi 'nin aldığı tutum doğrultusunda, yapay zeka yoluyla herhangi bir yaratıma ilişkin etik kaygıların tartışılmasından hem öğrenciler hem de akademisyenler faydalanacak ve derslerde, ödevlerde ve sunumlarda kullanımına ilişkin boşluklar kesinlikle doldurulacaktır. Neyin intihal olarak kabul edildiğini ve öğrenciler için hangi kullanımların mümkün olduğunu net bir şekilde bilmek, değerlendirme süreçlerini kolaylaştıracaktır. İlk modülün üçüncü bölümünde, her geçen gün daha fazla ilgi gören bir konu olan komut mühendisliği ele alınacaktır. Yapay zekanın sunduğu sonuçlar, herhangi bir yapay zeka chat



robotu ve aracında komutların başarılı bir şekilde kullanılmasıyla iyileştirilir. Öğrencilere ve akademisyenlere kısa videolar ve komut örnekleri sunulacak ve başarılı komutlarla elde edebilecekleri sonuçlar gösterilecektir. Bu bölüm ayrıca öğrencilere çeşitli yapay zeka araçlarını ve bunların nasıl kullanılabileceğini tanıtacaktır.

İkinci modül ağırlıklı olarak akademik personeli hedefleyecek ve yapay zeka araçlarının hem sınıfta hem de yapay asistan olarak yüksek öğretimde nasıl kullanılabileceğini gösterecektir. Yapay zekanın çeşitli görevler için harcanan zamanı önemli ölçüde azaltma potansiyeli, bu eğitimin temel odak noktasıdır. Çok sayıda yapay zeka aracı infografiklerin, görsellerin ve sunum şablonlarının oluşturulmasını kolaylaştırmakta ve etik ilkeler çerçevesinde bilgilerin yeniden yazılmasına ve dilin düzeltilmesine yardımcı olabilmektedir. Zaman kazandıran bu özellik, araştırma ve akademik faaliyetlere daha fazla zaman ayırmayı amaçlayan akademisyenler için özellikle değerlidir. Ayrıca yapay zeka, diğer uygulamaların yanı sıra ders programlarının, ders içeriklerinin ve öğrenme yolculuklarının geliştirilmesine de yardımcı olabilir. Bu modül, yapay zekanın akademik personel için hem öğretim hem de araştırma görevlisi olarak nasıl etkili bir şekilde hizmet sağlayabileceğini göstermeyi amaçlamaktadır. Bu modülün bir parçası olarak, YU-LEARN, 2023 Sonbaharında Tilburg Üniversitesi'nden Nikos Basbas'ı harici bir eğitim materyali olarak eklenecek bir web semineri için davet etti.

Üçüncü modülün planlaması devam etmektedir, öğrencilere ve onların akademik yolculuklarında ve nihayetinde profesyonel yaşamlarında yapay zeka araçlarını olası kullanımlarına odaklanacaktır. Yapay zekanın profesyonel ortamdaki artan önemi, mezun oldukları zaman öğrencilerimiz için muhtemelen daha da büyük bir rol oynayacağı anlamına geliyor. Bu durumun bilincinde olarak amacımız, gelişimi devam eden yapay zeka konusunda onları temel bir donanım ile desteklemektir. Yapay zeka gelişmelerinin hızlı temposu göz önüne alındığında, uzun yıllar boyunca geçerliliğini koruyacak bir eğitim programı geliştirmek pek anlamlı olmayacaktır. Bu nedenle, belirli araçlardan ziyade uzun vadeli fayda sağlayan temel ilkelere odaklanılacaktır. Eğitimin önemli bir bileşeni, öğrencilerin sunum hazırlama ve araştırma faaliyetleri gibi akademik çalışmalarında yapay zekayı kullanırken göz önünde bulundurmaları gereken etik hususları ele alacaktır. Ayrıca eğitim, yapay zekadaki sınırlamaları ve potansiyel hataları vurgulayacak ve genellikle halüsinatif bilgi olarak adlandırılan yapay zeka tarafından üretilen bilgilere çok fazla güvenmenin tuzakları hakkında bir



uyarı görevi görecektir. Eğitimin bu yönü, öğrencilere yapay zeka çıktılarını eleştirel bir şekilde değerlendirmeyi ve bunların akademik dürüstlüğünü ve doğruluğunu sağlamayı öğretmek açısından çok önemlidir.

İlk modülümüz Bahar 2024'te tamamlanacak ve ardından ikinci modülün hazırlıklarına başlanacaktır. YU-LEARN, yapay zeka ve bu teknolojinin yükseköğretimde kullanımına odaklanan bir Erasmus+ KA 220 HED İşbirliği Ortaklığı projesi aracılığıyla diğer Avrupa Üniversiteleri ile bir işbirliği başlatmıştır. Uluslararası bağlantılarımız sayesinde büyüyen grup şu anda Avusturya, Hollanda, İrlanda ve Estonya'yı kapsayan bir dizi ülkeden üniversiteleri içeriyor. Bu proje, yapay zeka projemizden doğmuştur ve elde edilen sonuçlar her iki girişim için de avantajlar sağlayacaktır. Grup halihazırda üçten fazla ayrı toplantı gerçekleştirmiştir ve proje, çeşitli üniversitelere belirli konuların atanması ve teklifin eşzamanlı olarak hazırlanmasıyla artık somutlaşmaya başlamıştır. Bu projenin toplam süresinin 2 ila 3 yıl sürmesi beklenmektedir.

Yapay Zeka ile İlgili Web Seminerleri

YU-LEARN, 2023 yılında yapay zeka üzerine tartışmalar içeren iki web seminerine ev sahipliği yapmıştır. YULEARN koordinatörü Prof. Dr. Berrin Yanıkkaya, 2023'te düzenlenen ilk web seminerinde, ChatGPT'ye iletilen komutları kullanarak, özellikle chatbot'lara odaklanarak, yüksek öğretimde yapay zekanın potansiyel uygulamalarını göstermek amacıyla bir sunum yaptı.

İkinci web semineri Tilburg Üniversitesinden Nikos Basbas tarafından gerçekleştirildi ve akademik personel için yapay zeka eğitimi modülümüzün bir bileşenini oluşturdu. Basbas bu oturumda bir dizi chatbot'u ve bunların yükseköğretimde kullanımını inceledi. Hem akademisyenlerin hem de öğrencilerin ilgisini çeken webinar, ikinci modülde bir video bileşeni olarak yer alacak. Bu ekleme,



bir eğitim ortamında yapay zeka araçlarına ilişkin pratik bilgiler ve örnekler sağlayarak modülün içeriğini zenginleştirecektir.

6. Topluluk Hizmetleri

Şubat 2023'te Türkiye'nin doğusunda meydana gelen yıkıcı ikiz depremlerin ardından, Birimiz çeşitli konularda bilgi vermek üzere deprem sonrası bilgilendirici faaliyetler üzerinde çalışmaya başlamıştır. Bu bilgilendirme çalışmalarında birçok akademisyen, psikoloji ve mühendislik alanında uzman kişiler bilimsel uzmanlıklarını paylaşmıştır. Dört bilgilendirici videodan üçü tamamlanmış, son haline getirilmiş ve sosyal medya platformlarımızda ve web sitemizde paylaşılmıştır. Psikoloji Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Seray Akça'nın hazırladığı ilk video, deprem sonrasında halkın neler yaşadığına odaklandı. İkincisi, Psikoloji Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Burcu Ünlütürk tarafından hazırlanan ve sunulan, deprem sonrası dönemde yetişkin ve çocuklar ile sağlıklı iletişimi konu aldı. Çocuk ve ergen psikiyatristi Doç Dr. Oğuzhan Zahmacıoğlu tarafından sunulan üçüncü video ise çocuk ve ergenlerde travma konusunu işlemektedir. Dördüncü ve son video ise Yeditepe Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Eren Vuran tarafından inşaat, mühendislik ve binalarda deprem güvenliği ile ilgili doğru bilinen yanlışların düzeltilmesine odaklanmıştır. İlgili video içeriği 2023 yılında hazırlanmış ancak diğer yüksek etkili içeriklere öncelik verilmesi nedeniyle o dönemde post prodüksiyondan geçememiş ve son haline getirilememiştir. 2024 Bahar döneminde bu son video tamamlanarak yayınlanacaktır.

YU-LEARN, toplumun geneline hizmet eden içerikler üretme konusunda güçlü bir kararlılığa sahiptir. Türkiye'de devam eden



deprem tehdidiyle birlikte, halkın güvenilir bilgiye erişimini sağlamanın önemini farkındayız. Dolayısıyla, deprem sonrası bilgilendirme çalışmaları 2024 yılında da devam edecektir. Bilgilendirme videolarına, her bir içerik görseliyle ilişkili bağlantıları takip ederek kolayca ulaşabilirsiniz.

7. Yarı Zamanlı Öğretim Elemanları El Kitabı

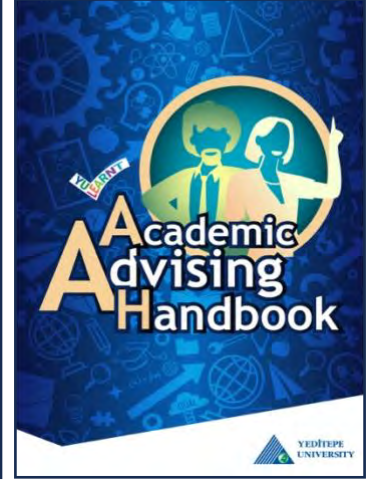
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Hatice Karaman tarafından hazırlanan Yarı Zamanlı Öğretim Elemanları El Kitabı, Birimimiz tarafından tasarlanıp düzenlenmiştir. Çalışma, ilk olarak 2023 Bahar ve Güz dönemleri için Türkçe olarak yayımlanmasının ardından her dönem güncellenmiştir. Bu el kitabı, Öğrenci Bilgi Sistemi düzenlemeleri, son başvuru tarihleri, sınav hazırlama ve notlandırma işlemleri ile ilgili



temel bilgileri ve her dönem için önemli tarihleri içeren değerli bir kaynaktır. Ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminin usul ve esasları, başvuru süreleri, sınavların düzenlenmesi ve notlandırılması ile ilgili önemli tarihler hakkında da önemli bilgiler içermektedir. El kitabının yayımı Üniversite Mail Duyuruları ve sosyal medya kanallarımız aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. El Kitabı, 2023 Güz döneminde İngilizceye çevrilmiş, 2024 Bahar döneminde ise hem Türkçe hem de İngilizce olarak kullanıma sunulmuştur. El kitabı yakın zamanda web sitemizde paylaşılmıştır ve daha kapsamlı erişilebilirlik için sosyal medya platformlarımızda da paylaşılacaktır.

8. Güncellenmiş Akademik Danışmanlık El Kitabı

Akademik danışmanlığın, öğrencilerin akademik yaşamlarındaki en önemli destek mekanizmalarından biri olduğunun bilincinde olan Birimimiz, Öğrenci Merkezi ile işbirliği içinde bir Akademik Danışmanlık El Kitabı hazırlamıştır. El kitabı, Rektörümüz Prof. Dr. Canan Aykut Bingöl ve Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Ahmet Aydın'ın değerli katkılarını içermektedir. El kitabı, tüm akademisyenlerimize kapsamlı destek sağlamak amacıyla hem Türkçe hem de İngilizce olarak titizlikle hazırlanmıştır. Ayrıca web sitemiz, sosyal medya kanallarımız ve Üniversite Mail Duyuruları aracılığıyla da erişime açılmıştır.



El kitabı, akademik danışmanlıkla ilgili düzenlemeleri, ders başvuruları için yönergeleri ve hem danışmanların hem de öğrencilerin karşılıklı sorumluluklarını kapsamaktadır. Bunun haricinde, pratik ipuçları, sıkça sorulan sorular ve cevaplarının bir derlemesinin yanı sıra çeşitli bölümlerde akademik danışmanlar için önemli bir kaynak olabilecek kişilerin iletişim bilgilerini de içermektedir. El kitabı 2023 Güz döneminde en güncel bilgilerle güncellenmiş ve bir kez daha Üniversite genelinde dağıtılmıştır.

El kitabı, akademik danışmanlıkla ilgili düzenlemeleri, ders başvuruları için yönergeleri ve hem danışmanların hem de öğrencilerin karşılıklı sorumluluklarını kapsamaktadır. Bunun haricinde, pratik ipuçları, sıkça sorulan sorular ve cevaplarının bir derlemesinin yanı sıra çeşitli bölümlerde akademik danışmanlar için önemli bir kaynak olabilecek kişilerin iletişim bilgilerini de içermektedir. El kitabı 2023 Güz döneminde en güncel bilgilerle güncellenmiş ve bir kez daha Üniversite genelinde dağıtılmıştır.

9. COURSERA / YU-LEARNT İş Birliği

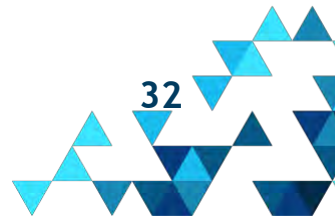
YU-LEARNT tarafından yürütülen Coursera ve Yeditepe Üniversitesi arasındaki işbirliği gelişmeye ve büyümeye devam ediyor. Coursera'nın Yeditepe Üniversitesindeki kullanımına ilişkin öngörüler başarı ile sonuçlanarak 2022 yılı boyunca istikrarlı bir şekilde faaliyet göstermeye devam etmiştir. Bu ortaklık 2023 yılında daha da gelişerek Coursera'yı kullanan akademisyen ve öğrenci sayısında kayda değer bir artışa şahit oldu. Ayrıca, 2023'te Üniversitede verilen bazı dersler Coursera içeriğiyle desteklenerek Coursera kullanımımız ve öğrenciler arasındaki bilinirliği artırıldı. Bahar 2023'te Mühendislik Fakültesi, bazı Coursera derslerini programlarının zorunlu bir parçası haline getirerek ve müfredatlarına dahil ederek ciddi bir adım attı. Böylesi bir yaklaşım sadece ders içeriklerimizi

zenginleştirmekle kalmıyor, aynı zamanda öğrencilere tamamladıklarında uluslararası sertifika alma fırsatı sunarak tarafların tamamına fayda sağlıyor.

Sayılarla Coursera

2023 Yaz döneminde, 870 lisanslı kullanıcının Coursera derslerine aktif olarak katılmasıyla kayda değer bir başarıya ulaşıldı ve bu da %134 gibi etkileyici bir kullanım oranıyla sonuçlandı. Yaz dönemindeki bu katılım oranı oldukça kayda değerdir. 2023'ün Güz döneminin başlangıcında lisans sayımız 400'e yükseldi. 2022 ve 2023 Bahar döneminde ortaya çıkan bir sorun, ders içeriklerinde bulunan Rehberli Projeler için lisans vermede yaşanan zorluktu. Genellikle oldukça kısa süren bu projeler, sınırlı sayıdaki lisansımız neticesinde bu tür durumlarda etkin bir şekilde tahsis edilemedi. Coursera ile art arda yaptığımız görüşmeler sonucunda, işbirliğimiz ek 3500 GÜDÜMLÜ Proje lisansı ile genişletildi. Artık Yeditepe Üniversitesinin akademisyen ve öğrencilerle paylaşabileceği 400 normal ve 3500 de Rehberli Proje lisansı bulunuyor. Birkaç yüz öğrenci Rehberli Proje lisanslarını kullanırken, Coursera'nın üniversitedeki görünürlüğü hala daha geniş bir yelpazedeki fakülte ve bölümlerin programlarına uygulanacak kadar yaygın olmadığından, lisansların çoğu standart lisanslardan kullanıldı. 2024 yılında Rehberli Projelerin görünürlüğünü artırma konusunda güçlü bir kararlılığımız olup, bu hedefe ulaşmak için çeşitli stratejiler geliştirmiş bulunmaktayız. Görünürlüğü artırmayı amaçlayan bu girişimler aracılığıyla hedefimiz, Rehberli Projelerin çok çeşitli bölüm müfredatlarına entegre edilmesini teşvik etmektir. Elimizdeki 3500 lisansla, bu projeleri aynı anda daha fazla sayıda öğrencinin kullanımına sunmak için elverişli bir konumdayız.

2022 Güz ve 2023 Bahar dönemleri arasında toplam 283 öğrenci Coursera derslerine kaydolarak, 346 akademik personel ve 4 mezun da Coursera'dan yararlandı. 2023 Güz döneminde, 240 akademik personel ve 3 mezunla birlikte 113 yeni öğrenci Coursera'ya kaydolmuştur. Bu sayıların 2024 Bahar döneminde de artmaya devam etmesi beklenmektedir. Öğrenci, akademik personel, mezun ve idari personel kayıt sayıları aşağıda görülebilir.



	2021-2022	2022-2023	2023 Güz
Öğrenciler	202	283	113
Akademik Personel	135	346	240
Mezun	12	4	3
İdari Personel	1	0	0

Toplam kayıt sayısı ve diğer sayıları aşağıda görülebilir.

Toplam Kayıt Sayısı	3641
Toplam Benzersiz Kullanıcı Sayısı	1140
En Az Bir Derse Kayıt Olan Katılımcılar	371
Mevcut Üyeler	404
Kaldırılan Üyeler (konuyla ilgili iki ayrı bireysel bildirimden ardından hesabın bir aydan fazla aktif olmaması durumunda yeni öğrencilere yer açmak için)	1122
Toplam Benzersiz Dersler	849
Toplam Ders Tamamlama Sayısı	1431
Toplam Doğrulanmış Ders Tamamlama Sayısı	1431
Toplam Benzersiz Ders Tamamlayanlar	623
Harcanan Toplam Tahmini Saat	9663

Yeni kayıtlar, ders tamamlamaları, tekil katılımcılar ve yeni katılımcılar dahil olmak üzere Coursera ile ilgili çeşitli ölçümleri yakından izliyoruz. Ayrıca, bu sayılar ile daha önce başvurmuş olan katılımcı sayısı arasındaki ilişkiyi de takip ediyoruz. Ders bitirme oranları büyük önem taşıdığından bu rakamlar yakından takip ettiğimiz önemli bir ölçüttür. Bir dersin en az %80'ini tamamlayan katılımcılar dersi tamamlamış sayılır.

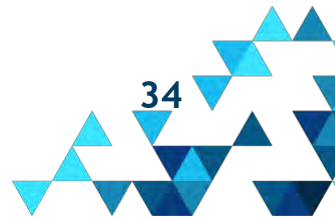
Katılımcıların Coursera İçerikleriyle Etkileşimi

Bu bağlamda, kayıt sayısı, katılımcıların geçirdiği zaman, alınan ders sayısı ve ortalama ders puanları görülebilir. 3.641 katılımcı derslere kaydolmuş, toplam 9663 saat ders almış ve bu dönemde toplam 1.127 ders tamamlanmıştır. Son 28 gün içinde tamamlanan kurs sayısı 360'tır.

	2022 - 2023	2023 - 2024
Kayıtlar	2,721	2,314
Öğrenme Süreleri	7,302	7,338
Alınan Dersler	15,570	17,500
Katılımcı Geri Bildirimi	4.8	4.6

Ocak 2022'den Bu Yana Coursera'da Aylık Öğrenme Süreleri

Bu tabloda aylara göre öğrenme süreleri gösterilmektedir. 2023 yılında Coursera kullanımında genel bir artış görülürken, Mayıs 2023, bazı Coursera derslerinin Mühendislik Fakültesi müfredatına entegre edilmesinin ardından Yeditepe Üniversitesinde kaydedilen Coursera kullanımında şimdiye kadar görülen en yüksek zirvelerden birini göstermektedir. Ayrıca, 2023 Yaz dönemi Coursera kullanımı açısından en aktif yaz dönemlerinden biri olmuştur. Bu tespit, Coursera'nın geleneksel olarak daha az aktif olduğu dönemlerde bile hem öğrenciler hem de akademik personel arasında süregelen popülerliğinin altını çizmektedir. Yaz döneminin ardından 2023 Güz döneminde kademeli bir artış görülmekte ve Aralık 2023'te mavi renkle gösterilen artan Rehberli Proje lisansı kullanımlarıyla yeni bir zirveye ulaşmaktadır. Bazı bölümler ve akademisyenler dersleri



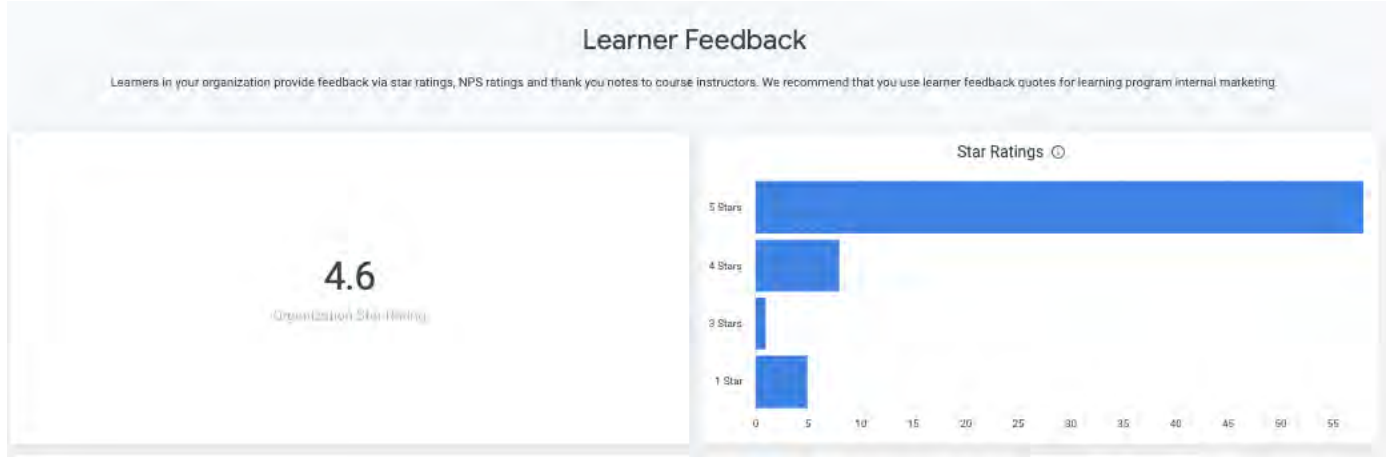
müfredatlarına dahil etmeye başlamış ve bu da Aralık ayında kitlesel bir artışa yol açmıştır. Coursera'ya olan ilgi güçlü kalmaya devam etti ve Ocak 2024 yüksek düzeyde bir katılım oranıyla başladı. Bu ilginin ay boyunca artarak devam etmesi bekleniyor. Mevcut hedefimiz, standart lisanslarımız şu anda son derece yüksek bir şekilde kullanıldığından ve neredeyse hiç yer kalmadığından, Rehberli Proje lisanslarının sayısını artırmaktır.



Katılımcı Geri Bildirimi

Coursera'da katılımcı geri bildirimleri her zaman yüksek olmuştur ve iki yıl boyunca düzenli olarak 4,8 puanı korumuştur. 2024'te bu sayı sonunda 4,6'ya gerilese de, öğrenci sayısındaki artış göz önüne alındığında, puanlar zaman içinde düşebilmektedir. Bununla birlikte, 4,6 hala çok yüksek bir puan olup, öğrencilerimizin çoğunun kursları 5 yıldızla değerlendirdiğini göstermektedir. Küçük bir grup 3 yıldız vermeye karar vermiş ve daha küçük bir grup da 4 yıldız vermiş olabilir. 1 yıldızlı puanların sayısı 2023'ten bu yana artarak ortalama puanı 0,2 düşürmüştür, ancak bu puanlar

çoğunlukla derslerin kalitesinden ziyade kişisel nedenlerle verilmiş olup bu sebeple göz ardı edilebilir.



Most Recent Feedback Quotes

Feedback Date	Name + Email	Course Name	Rating	Feedback Quote
2023-08-12	[Redacted]	Procurement & Sourcing Introduction	5 Stars	A well-packaged introductory course. Very easy to understand for a beginner in this field of study.
2023-08-12	[Redacted]	Procurement & Sourcing Introduction	5 Stars	Thank you for this well-packaged introductory course. My interest in the Procurement and Supply Chain Management has doubled.
2023-06-18	[Redacted]	Understanding the Brain: The Neurobiology of Everyday Life	5 Stars	Thank you very much for this course, I really enjoyed it and learned a lot :-)
2023-06-02	[Redacted]	The Art of Music Production	5 Stars	Great for a start...
2023-04-19	[Redacted]	Collaborating with G Suite Apps	5 Stars	Thanks.
2023-01-21	[Redacted]	The Science of Well-Being	5 Stars	Must have course for everyone! I feel really lucky that I got the chance to take this course from Prof Santos
2023-01-20	[Redacted]	The Nature of Genius	5 Stars	Thanks for this fantastic course, I think you may be a genius after all :-)
2023-01-19	[Redacted]	Ukraine: History, Culture and Identities	5 Stars	An interesting and concise overview of Ukrainian history
2022-11-01	[Redacted]	Developing Your Musicianship: Final Project	5 Stars	Dear Professor George, Thank you very much sir, for your exquisite teaching and mentoring! I did study a little bit introduction to harmony before, but this is the first time. Best regards, Kamran Hakan Rizeli

Tamamlanan Ders Sayıları

En yüksek tamamlanma oranına sahip derslerin yer aldığı tabloda, 2023 Bahar döneminden itibaren Mühendislik öğrencileri için zorunlu hale getirilen "Etik, Teknoloji ve Mühendislik" dersi başı çekmeye devam ediyor. Mühendislik Fakültesinin talebi üzerine açılan bu derse 169 öğrenci kaydolurken 148 öğrenci dersi tamamlamıştır. Seçmeli dersler arasında ise "Herkes için C: Programlama Temelleri" 108 kayıt ve 90 tamamlama ile en popüler ders olarak öne çıkmaktadır. Üçüncü en popüler ders ise 85 kayıt ve 51 tamamlama ile "Dijital Pazarlama ve E-Ticaretin Temelleri" olmuştur. 2023'ün ikinci yarısında ders tercihlerinde ve tamamlama oranlarında kayda değer bir değişim gözlenmiş ve tamamlanan ders sayısında önemli bir artış kaydedilmiştir. Bu eğilim, çeşitli derslerde özellikle yüksek tamamlama yüzdesiyle birlikte çeşitli derslere yayılmaktadır. Özellikle, işletme ve dijital pazarlama bu dönemde en çok tercih edilen çalışma konuları olarak ortaya çıkmıştır. Coursera'da bir ders, zorluk ve karmaşıklık seviyelerine bağlı olarak bazıları birkaç aya kadar süren birçok dersin birleşimidir. Bu nedenle, ders tamamlama, katılımcılarımızın yüksek düzeyde odaklanma ve bağlılık gösterdiğini ortaya koymaktadır.

Sort by Completions										
Course Name	Course Domain	Course ID	Course Type	First Enrollment	Most Recent Enrollment	Enrollments	Active Enrollments	Completions	Completions %	
1	Ethics, Technology and Engineering	Physical Science and Engineering	P480mTxEea3LQ6P_ZHapQ	Course	2023-04-12	2023-12-21	169	164	148	87.6%
2	C for Everyone: Programming Fundamentals	Computer Science	yzal60h4EeeOkArsR_LCZQA	Course	2023-08-31	2024-01-12	108	105	90	83.3%
3	Foundations of Digital Marketing and E-commerce	Business	0DF3JpEey9RJMWW48Yw	Course	2023-05-15	2024-01-15	83	65	51	61.4%
4	Successful Presentation	Business	KIAJsoy5EeW79RiwiAyGoQ	Course	2023-03-12	2024-01-05	54	52	49	90.7%
5	Creative Problem Solving	Personal Development	dh3wTQZNEeWJMSIAC7Ji0w	Course	2023-10-30	2024-01-02	51	49	45	88.2%
6	Increase SEO Traffic with WordPress	Computer Science	UR_feZ1MEeqVApbJVrRtw	Guided Project	2023-12-18	2024-01-11	46	45	43	93.5%
7	Process Improvement: a Kaizen Event with Google Slides	Business	WSj8q_bHEeqYwpIagZUw	Guided Project	2023-12-19	2024-01-09	42	41	41	97.6%
8	Supply Chain Management for E-commerce	Business	sw7JUUJsDEe6pFgSBQAqraQ	Course	2023-12-19	2024-01-09	36	36	36	100.0%
9	Artificial Intelligence in Marketing	Business	BRrPcqdAEeqyq4TRzUBNQ	Course	2023-12-19	2024-01-02	31	31	29	93.5%
10	Introduction to Electronics	Physical Science and Engineering	yC0la0HEe5b-yIADwukNg	Course	2023-11-09	2023-12-08	36	35	26	72.2%
	Play with Graphs using									

Beceri Alanlarına Göre Ders Seçimi

Coursera'da birçok ders işletme, bilgisayar bilimleri ve veri bilimlerine odaklanmaktadır. Aşağıda, çeşitli beceri alanlarında öğrencilerimiz tarafından tamamlanan ilk on dersi listeleyen bir tablo bulunmaktadır. İşletme Alanında önde gelen "Üniversite Öğretimi" dersi yerini "Elektronİğe Giriş" dersine bıraktı. Bilgisayar Bilimleri Alanında önde gelen ders ise siber güvenlik dersiyken "Herkes için C: Programlama Temelleri" olarak değişmiştir. Aynı zamanda, Veri Bilimleri alanında "Elektronİğe Giriş" de en üst sırada yer alarak İşletme alanındaki yeri ile paralellik göstermiştir. Daha önceleri, Veri Bilimi Alanı bir Python eğitimi tarafından domine ediliyordu. Bu durum, önemli sayıda yeni dersin popülerlik kazanarak daha önce üst sıralarda yer alan derslerin geride bırakılmasına ve sıralamada aşağılara inmesine neden olduğu bir eğilimi göstermektedir.

Top Courses by Skill Domain																																			
The top courses your learners have taken that contribute towards gaining skills in each skills domain.																																			
Business - Top 10 Courses	Computer Science - Top 10 Courses	Data Science - Top 10 Courses																																	
<table><thead><tr><th>Course Name</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 Introduction to Electronics</td></tr><tr><td>2 Introduction to Who Wrote Shakespeare</td></tr><tr><td>3 C for Everyone: Programming Fundamentals</td></tr><tr><td>4 Artificial Intelligence in Marketing</td></tr><tr><td>5 Successful Presentation</td></tr><tr><td>6 University Teaching</td></tr><tr><td>7 Writing your World: Finding yourself in the academic space</td></tr><tr><td>8 Teach English Now! Foundational Principles</td></tr><tr><td>9 Increase SEO Traffic with WordPress</td></tr><tr><td>10 Reclaiming the Street for Livable Urban Spaces</td></tr></tbody></table>	Course Name	1 Introduction to Electronics	2 Introduction to Who Wrote Shakespeare	3 C for Everyone: Programming Fundamentals	4 Artificial Intelligence in Marketing	5 Successful Presentation	6 University Teaching	7 Writing your World: Finding yourself in the academic space	8 Teach English Now! Foundational Principles	9 Increase SEO Traffic with WordPress	10 Reclaiming the Street for Livable Urban Spaces	<table><thead><tr><th>Course Name</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 C for Everyone: Programming Fundamentals</td></tr><tr><td>2 Artificial Intelligence in Marketing</td></tr><tr><td>3 Increase SEO Traffic with WordPress</td></tr><tr><td>4 Create a Simple Gantt Chart using Microsoft Excel</td></tr><tr><td>5 Creative Problem Solving</td></tr><tr><td>6 Introduction to Cybersecurity Tools & Cyber Attacks</td></tr><tr><td>7 Circular Economy - Sustainable Materials Management</td></tr><tr><td>8 Python for Data Science, AI & Development</td></tr><tr><td>9 Data Visualization with Python</td></tr><tr><td>10 Machine Learning with Python</td></tr></tbody></table>	Course Name	1 C for Everyone: Programming Fundamentals	2 Artificial Intelligence in Marketing	3 Increase SEO Traffic with WordPress	4 Create a Simple Gantt Chart using Microsoft Excel	5 Creative Problem Solving	6 Introduction to Cybersecurity Tools & Cyber Attacks	7 Circular Economy - Sustainable Materials Management	8 Python for Data Science, AI & Development	9 Data Visualization with Python	10 Machine Learning with Python	<table><thead><tr><th>Course Name</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 Introduction to Electronics</td></tr><tr><td>2 C for Everyone: Programming Fundamentals</td></tr><tr><td>3 Artificial Intelligence in Marketing</td></tr><tr><td>4 Increase SEO Traffic with WordPress</td></tr><tr><td>5 Create a Simple Gantt Chart using Microsoft Excel</td></tr><tr><td>6 Tools for Data Science</td></tr><tr><td>7 Machine Learning with Python</td></tr><tr><td>8 الترجمة اللغوية الفصحى NLP</td></tr><tr><td>9 Creative Problem Solving</td></tr><tr><td>10 Data Visualization with Python</td></tr></tbody></table>	Course Name	1 Introduction to Electronics	2 C for Everyone: Programming Fundamentals	3 Artificial Intelligence in Marketing	4 Increase SEO Traffic with WordPress	5 Create a Simple Gantt Chart using Microsoft Excel	6 Tools for Data Science	7 Machine Learning with Python	8 الترجمة اللغوية الفصحى NLP	9 Creative Problem Solving	10 Data Visualization with Python
Course Name																																			
1 Introduction to Electronics																																			
2 Introduction to Who Wrote Shakespeare																																			
3 C for Everyone: Programming Fundamentals																																			
4 Artificial Intelligence in Marketing																																			
5 Successful Presentation																																			
6 University Teaching																																			
7 Writing your World: Finding yourself in the academic space																																			
8 Teach English Now! Foundational Principles																																			
9 Increase SEO Traffic with WordPress																																			
10 Reclaiming the Street for Livable Urban Spaces																																			
Course Name																																			
1 C for Everyone: Programming Fundamentals																																			
2 Artificial Intelligence in Marketing																																			
3 Increase SEO Traffic with WordPress																																			
4 Create a Simple Gantt Chart using Microsoft Excel																																			
5 Creative Problem Solving																																			
6 Introduction to Cybersecurity Tools & Cyber Attacks																																			
7 Circular Economy - Sustainable Materials Management																																			
8 Python for Data Science, AI & Development																																			
9 Data Visualization with Python																																			
10 Machine Learning with Python																																			
Course Name																																			
1 Introduction to Electronics																																			
2 C for Everyone: Programming Fundamentals																																			
3 Artificial Intelligence in Marketing																																			
4 Increase SEO Traffic with WordPress																																			
5 Create a Simple Gantt Chart using Microsoft Excel																																			
6 Tools for Data Science																																			
7 Machine Learning with Python																																			
8 الترجمة اللغوية الفصحى NLP																																			
9 Creative Problem Solving																																			
10 Data Visualization with Python																																			

Beceriler ve Yetkinlikler

İlk tablo, alınan derslerle ilgili beceri alanı yetkinliklerinin görselleştirilmesini sunmaktadır. Bu görsel, farklı derslerde hangi becerilerin vurgulandığının anlaşılmasına yardımcı olmakta ve katılımcıların uzmanlık kazandıkları alanlara dair net bir genel bakış sağlamaktadır. Katılımcılar tarafından tamamlanan üç alanda, alınan derslerin yarısından fazlası karşılıklı yeterlilik düzeyindedir. Ayrıca, katılımcıların önemli bir kısmı başlangıç düzeyindeki kullanıcı yeterlilik derslerini tamamlamıştır. Orta düzey kullanıcı yeterlilik dersleri genel olarak daha düşük bir oranda tamamlanırken, işletme alanında daha yaygın olmuştur. Sadece az sayıda katılımcı ileri düzey

yetkinlik seviyesindeki dersleri tamamlamıştır; bu da bu tür derslerle ilişkilendirilen daha yüksek zaman ve katılım gereklilikleriyle uyumludur.

Aşağıdaki tabloda her bir alandaki en yüksek beceri yetkinlikleri özetlenmektedir. İşletme Alanında, "İletişim" en üst düzey yeterlikti, ancak bu son zamanlarda değişti ve "Strateji ve Operasyonlar" artık en önde gelen yetkinlik oldu. Bilgisayar Bilimleri alanında, "Bilgisayar Programlama" en yüksek beceri yeterliliği olarak konumunu korumakta, "Olasılık ve İstatistik" de Veri Bilimi alanında önde gelen yeterlilik olmaya devam etmektedir.

Skill Domain - Proficiency Distribution

The averaged distribution of skill mastery across skill domains in your organization.

Business - Proficiency Distribution



Conversant User Cnt
Intermediate User Cnt
Beginner User Cnt
Advanced User Cnt

Computer Science - Proficiency Distribution



Conversant User Cnt
Intermediate User Cnt
Beginner User Cnt
Advanced User Cnt

Data Science - Proficiency Distribution



Conversant User Cnt
Intermediate User Cnt
Beginner User Cnt
Advanced User Cnt

Skill Competencies - Learner Proficiency Distribution

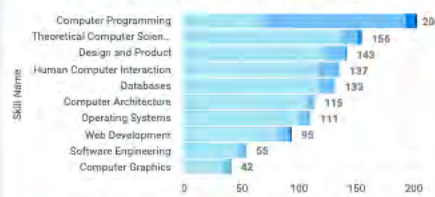
The distribution of learners and their skill mastery for the top 10 competencies across domains.
Competencies are broad skills in the Coursera skills taxonomy.

Business - Proficiency by Competency



Business - Enterprise Learner Skill Time Series A Conversant User Cnt
Business - Enterprise Learner Skill Time Series A Beginner User Cnt
Business - Enterprise Learner Skill Time Series A Intermediate User Cnt
Business - Enterprise Learner Skill Time Series A Advanced User Cnt

Computer Science - Proficiency by Competency



Computer Science - Enterprise Learner Skill Time Series A Conversant User Cnt
Computer Science - Enterprise Learner Skill Time Series A Beginner User Cnt
Computer Science - Enterprise Learner Skill Time Series A Intermediate User Cnt
Computer Science - Enterprise Learner Skill Time Series A Advanced User Cnt

Data Science - Proficiency by Competency



Data Science - Enterprise Learner Skill Time Series A Conversant User Cnt
Data Science - Enterprise Learner Skill Time Series A Beginner User Cnt
Data Science - Enterprise Learner Skill Time Series A Intermediate User Cnt
Data Science - Enterprise Learner Skill Time Series A Advanced User Cnt

Rehberli Projeler

Coursera Programımızın en yeni parçası Rehberli Projelerdir. Coursera ile yapılan görüşmeler sonucunda, Yeditepe Üniversitesine ayrı bir Rehberli Proje lisansı sağlanmıştır. Standart bir Coursera Lisansı Rehberli Projeler ile çalışabilirken, Rehberli Proje Lisansları sadece Rehberli Projeler ile çalışabilmekte, genel dersler ile çalışmamaktadır. Bu 3500 lisans, üniversite derslerinde Rehberli Projelerin kullanımını kolaylaştırmak için verilmiştir. Rehberli Proje Programı sadece birkaç aydır uygulanmakta olup, çok sayıda kayıtlı öğrenci tarafından kullanılmasına rağmen henüz tam potansiyeline ulaşmamıştır. Başlangıç seviyesinde 2 ila 4 hafta süren ve birkaç aya kadar uzayabilen standart kursların aksine, Rehberli Proje dersleri genellikle sadece bir ila üç saat sürmektedir. Bu Rehberli Projeler, öğrencilerin bölünmüş ekran formatında dersi takip etmelerini sağlayan ve uygulamalı öğrenmeye olanak tanıyan özel bir yazılım kullanmaktadır. Belirli bir beceriyi kazandırmak üzere tasarlanan bu projeler son derece pratik olup çeşitli bölümlerin ders programlarına entegre edilebilmektedir. 2024 yılı için Birim, Rehberli Projeleri güçlü bir şekilde teşvik etmeyi ve kullanımlarında artış sağlamayı hedeflemektedir. Aşağıdaki tablolar, son birkaç ay içinde Rehberli Projelerde yaşanan hareketliliği göstermektedir. Her ne kadar birçok lisans kullanılmamış olsa da, Aralık ayındaki kullanım artışı, Gündümlü Projelerin Yeditepe Üniversitesindeki ders izlencelerine ve kişisel öğrenime giderek daha fazla dahil edildiğini göstermektedir. Bu eğilimin daha ayrıntılı bir analizinin Bahar 2024 döneminin sonunda yapılması öngörülmektedir.



Learning Hours & Activity

The following data is a representation of learners on the platform who are actively engaged in learning activities such as watching video clips, taking quizzes, completing readings, and more. It encompasses progress from all learners even if they have been removed.

81

Total Hours

0.4

Average Hours per Learner

13

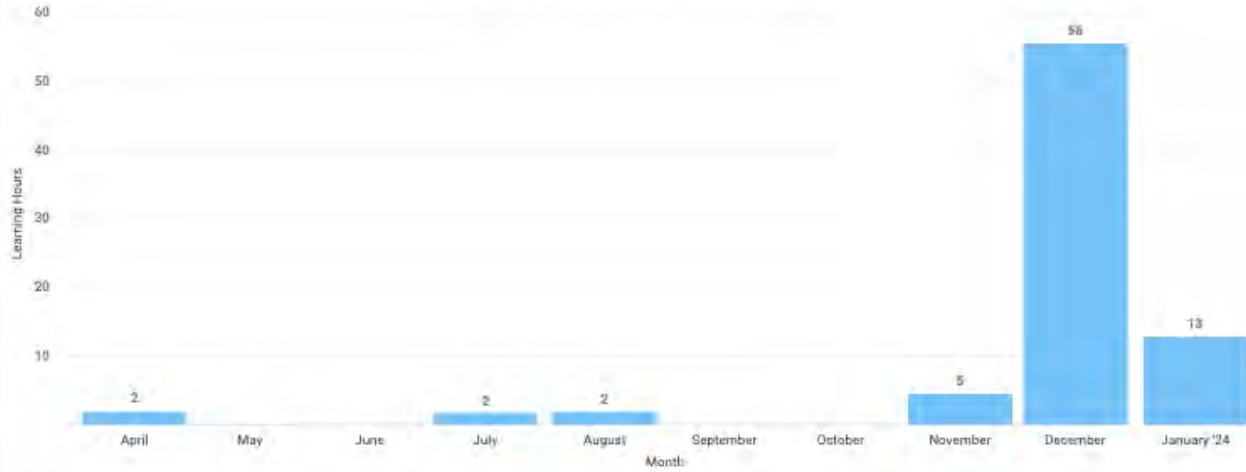
Average Monthly Learning Hours

188

Learners Making Progress

Learning Hours by Month

Video Clips data is not available before December 2022.



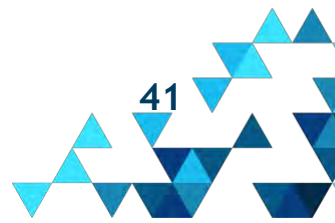
Learner Completions

Members in your organization enroll, progress, and complete courses. This dashboard allows you to track completions over time.

1,127

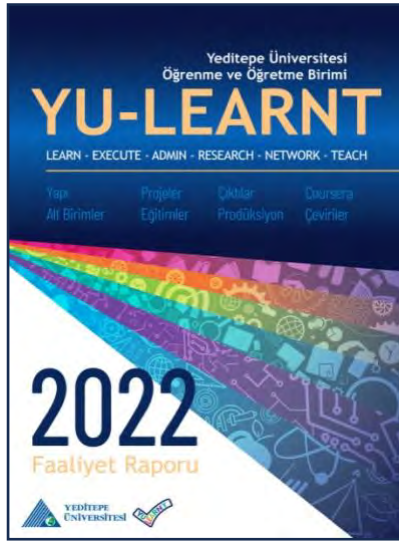
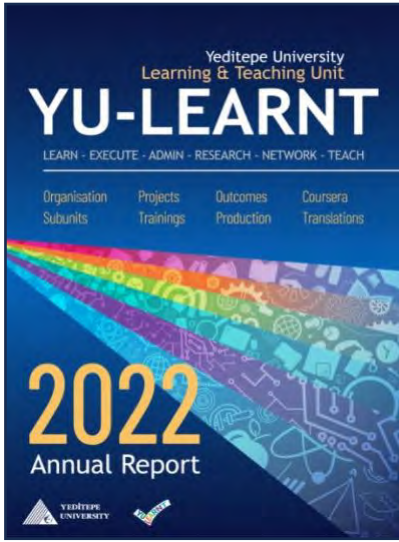
Completions between selected Date Range

1,542 Completions All-time



10. Yıllık Faaliyet Raporlarımız

YU-LEARN yıllık faaliyet raporları Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanmaktadır. Ağustos 2023'te, Eylül 2022'den Ağustos 2023'e kadar olan dönemi kapsayan ve şu anda web sitemizde mevcut olan bir rapor daha yayınladık. Son rapor Ocak-Aralık 2023 dönemindeki faaliyetleri belgelemektedir. Önceki raporlarımızın bağlantıları aşağıda verilmiştir. Eylül 2022 - Ağustos 2023 dönemini kapsayan raporumuzun İngilizce versiyonu halen tamamlanma aşamasında olup, 2024 Bahar döneminde mevcut Faaliyet Raporumuzun Türkçe sürümüyle eş zamanlı olarak yayınlanacaktır.





YEDİTEPE UNIVERSITY