

Yeditepe Üniversitesi
Öğrenme ve Öğretme Birimi

YU-LEARNT

LEARN - EXECUTE - ADMIN - RESEARCH - NETWORK - TEACH

Yapı

Alt Birimler

Projeler

Eğitimler

Çıktılar

Prodüksiyon

Coursera

Çeviriler

2022

Faaliyet Raporu



YEDİTEPE
ÜNİVERSİTESİ



YU-LEARNT FAALİYET RAPORU

2022 BAHAR - 2022 GÜZ

Nasıl organize olduk?

Yeditepe Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Birimi, YU-LEARN, YU-EXECUTE, YU-ADMIN, YU-RESEARCH, YU-NETWORK ve YU-TEACH olmak üzere altı alt birimden oluşmaktadır. Bütün alt birimler hedeflerini kendi içlerinde çalışarak belirlemiştir. Alt birimler, 2022 hedeflerini YULearn Moodle LMS üzerinde paylaşılacak üzere eğitimler hazırlayarak gerçekleştirmiştir.

Alt birim üyeleri çoğunlukla kendi ilgi alanları ve becerilerinin projeye örtüşmesi durumunda başka alt birimlerin projelerinde üyelik yapma esnekliğine sahiptir. Proje hazırlama süreçleri bütün gönüllülük esaslıdır ve üniversitenin bütün paydaşlarının faydasını esas alarak gerçekleştirilir.

YU-LEARNT, alt birimlerin hazırladığı eğitimler dışında projelerde çalışmaktadır. Şimdiye kadar Yeditepe Üniversitesinin çeşitli birimlerinden gelen talepler YU-LEARNT birim üyelerince incelenmiş ve bir Proje ekibi kurulmuştur. Ekran kayıtları, çekimi stüdyoda gerçekleşen video içerikleri, basılı ve çevrim içi raporlar ve el kitapları gibi çözümlerin üretim ve projelendirme süreçleri için bir ekip lideri atanmıştır.

Ayrıca YU-LEARNT üyeleri hem çevrim içi hem de yüz yüze etkinlikler hazırlayarak dijital eğitimlerini ve hedeflerini pekiştirmektedir. Birimimiz Yeditepe Üniversitesi dahilinde faaliyet göstermeye ilk başladığında bir webinar formatında bir Açılış Etkinliği düzenlemiştir. Fakat birimizin düzenlediği ikinci etkinlik iki gününü de yüz yüze gerçekleştirdiğimiz Coursera Toplantısı Etkinliği, öğrenciler, mezunlar, akademik ve idari kadronun katılımıyla gerçekleştirilmiştir. YU-LEARNT kurum dışı etkinlikler ve toplantılarda yükseköğretimin geleceğiyle ilgili öğrenim öğretim hedeflerini, planlarını bu hedeflerine ulaşmak için hazırladığı ve stratejilerini paylaşmak için teknik raporlar ve sunumlar da hazırlamaktadır.



YU-LEARNT ayrıca THE (Times Higher Education) Asya Ödülleri'nin yenilikçi teknolojiler kategorisine başvurmuş olup sonuçların önümüzdeki aylarda açıklanmasını beklemektedir. Son olarak da 2023 yılında EUA'ya (Avrupa Üniversiteler Birliği) Tematik Akran Gruplarının "Öğrenim öğretim merkezlerinin geliştirilmesi ve stratejik faydaları" alanında yer almak için başvurduk.

- ✓ Avrupa üniversitelerde öğrenme öğretme alanında öğrenilen derslerin paylaşımına katılmak.
- ✓ Kilit noktalarını saptayarak grubun teması dahilinde öğrenme ve öğretme süreçlerinin gelişimine katkıda bulunmak.

Neler yaptık?

Alt birimler ve YU-LEARNT kararlaştırılan hedefler ve misyon bildirimleri doğrultusunda projeler hazırlamış ve bitirilmiştir. Alt birimler ve faaliyetleri, ana birimin tamamladığı işlerin altında sıralanmıştır.

✓ YU-LEARNT Projeleri

YU-LEARNT projeleri; birim içinde kararlaştırılır veya Yeditepe Üniversitesi Rektörlüğü, Bölümleri ya da birimleri tarafından talep edilir. Birim içinde kararlaştırılan projeler, Birim Toplantılarında Üniversitenin ya da katılınacak etkinlik, ödül töreni ve toplantıların gereksinimlerine göre topluca kararlaştırılır. Talep Üniversite içinden geldiğinde Birim üyeleri proje hakkında tartışır, olasılıklarını değerlendirir ve talep eden tarafa geri dönüşte bulunur.

| | | | |
|--|--------------------------|---|--|
| Proje Adı: Akademik Danışmanlık El Kitabı | | | |
| Proje Sahibi: YU-LEARNT Proje Ekibi | | | |
| Proje Ekibi: Prof. Dr. Pelin Hürmeriç Doç. Dr. Ayşe Gönül Demirel Dr. Öğr. Üyesi Emrah Pelvanoğlu Öğr. Üyesi Cansu Rendeci Arş. Gör. Mehmet Korman Ege Ediboğlu Toprak Cem Savaş | | Katkıda Bulunanlar: Elzi Menda Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Merkezi | |
| Paylaşıldığı Mecralar: Dijital PDF Basılı El Kitabı | Dili: TR / İNG | Durumu: Çevrim içi YU-LEARNT internet sitesinden indirilebilir | Paylaşıldığı yerler: İnternet Sitesi Instagram Twitter LinkedIn |
| Akademik Danışmanlık El Kitabı; Rektörlük ve Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Merkezi tarafından talep edilmiş ve Öğrenci Merkezi'nin katkılarıyla öncelikle Türkçe olarak tamamlanmıştır. Sonrasında ise El Kitabı YU-LEARNT çeviri ekibi tarafından İngilizceye çevrilmiştir. | | | |

| | |
|---|--|
| Proje Adı: Koronavirüs/COVID-19 Pandemi Dönemi Öğrenme ve Öğretme Reaksiyon Raporu 1 (Bahar 2021) ve 2 (Güz 2021) | |
| Proje Sahibi: YU-LEARNT Proje Ekipleri | |
| Proje Ekibi: Dr. Öğr. Üyesi Cem Levent Altan (1. Rapor Ekip Lideri) Dr. Öğr. Üyesi Onur Cem Namı (2. Rapor Ekip Lideri) Prof. Dr. Jale Tanalp Prof. Dr. Özlem Tanrıöver Doç. Dr. Ayşe Gönül Demirel Doç. Dr. Gonca Kızılkaya Dr. Öğr. Üyesi Emrah Pelvanoğlu Dr. Öğr. Üyesi Bahar Karlıdağ Araştırma Görevlisi Mehmet Korman Ege Ediboğlu (yüksek lisans öğrencisi) Toprak Cem Savaş (lisans öğrencisi) | Katkıda Bulunanlar: Yeditepe Üniversitesi Fakülteleri, bölümleri ve İdari Birimleri |

| | | | |
|--|--------------------------|---|--|
| Denizalp Şimşek (yüksek lisans öğrencisi) | | | |
| Paylaşıldığı Mecralar: Dijital PDF Basılı El Kitabı | Dili: TR / İNG | Durumu: Çevrim içi YU-LEARNT internet sitesinden indirilebilir | Paylaşıldığı yerler: İnternet Sitesi Instagram Twitter LinkedIn |
| <p>KORONAVİRÜS/COVID-19 Pandemisi Dönemi Öğrenme ve Öğretme Reaksiyon Raporları, pandemi döneminde eğitim ve kampüs hayatı kalitesini ölçme amacıyla hazırlanmıştır. Birimin yükseköğretim normlarını değiştirmeye olan ilgisinden dolayı Yeditepe Üniversitesi'nde pandemi sürecinin incelenmesi birim için büyük önem arz etmiştir. 2021 ve 2022 yıllarında Yeditepe Üniversitesi içinde yaşanan süreçleri derinlemesine inceleyen iki rapor yayınlanmış ve çevrilmiştir. İlk rapor Bahar 2021'de, ikincisi ise 2022 Bahar döneminde yayınlanmıştır. İki rapor da 2022 Güz döneminde çevrilmiştir.</p> | | | |

| | | | |
|---|---------------------|--|--|
| Proje Adı: 3. UNESCO Dünya Yüksek Öğretim Konferansı (WHEC 2022) Teknik Raporu - "A Nexus Approach to Professional Development Regarding Quality Education: 'Leaving No One Behind' in Upskilling and Reskilling" | | | |
| Proje Sahibi: YU-LEARNT Proje Ekipleri | | | |
| Aktif Üyeler: Prof. Dr. Berrin Yanıkkaya Araştırma Görevlisi Mehmet Korman | | Katkıda Bulunanlar: - | |
| Paylaşıldığı Mecralar: Dijital PDF | Dili: İNG | Durumu: Çevrim içi YU-LEARNT internet sitesinden indirilebilir -UNESCO Açık Eğitim Ürünü adı altında | Paylaşıldığı yerler: UNESCO internet sitesi YU-LEARNT internet sitesi ResearchGate Instagram Twitter LinkedIn |
| <p>3. UNESCO Dünya Yüksek Öğretim Konferansı için çalışma çağrılarını yapıldığında YU-LEARNT ekibi çağdaş öğrenim öğretim yöntemleri ve yaklaşımlarıyla ilgili bütün belgeleri derlemiş ve teknik rapor haline getirip sunmuştur. Rapor kabul edilmiş ve UNESCO internet sitesinde Açık Eğitim Kaynağı olarak paylaşılmıştır.</p> | | | |

✓ LEARN Alt Birimleri ve Projeleri

| | |
|---|---|
| Alt Birim Adı: YU-LEARN | |
| Alt Birim Tanımı: YU-LEARN, öğrenciler için kaliteli eğitimi desteklemeye, kampüs deneyimini zenginleştirmeye ve ders dışı beceri ve yetkinlikler sağlamaya odaklanan alt birimdir. Alt birim öğrencilere "Yaşam Boyu Öğrenme" ve "Kendi Kendine Öğrenme" becerilerini katmayı hedefler. | |
| Alt Birim Ekip Lideri Doç. Prof. Dr. Sharif Abdunnur | |
| Alt Birim Üyeleri | Üyelerin Bölümleri |
| Doç. Dr. Sharif Abdunnur Prof. Dr. Jale Tanalp Dr. Öğr. Üyesi Emrah Pelvanoğlu | Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü Endodonti Bölümü Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Bölümü |
| Alt Birimin geçtiğimiz yıldaki faaliyetleri | |
| <p>Alt Birim genel hedeflerini kesinleştirmiştir. Hedefler aşağıdaki gibidir:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Öğrencilere üniversite eğitimine geçişi kolaylaştırmak amaçlı programlar ve faaliyetler düzenlemek.✓ Öğrencilerin kendi alanlarındaki bilimsel, sanatsal, kültürel ve profesyonel bilgi ve becerilerini geliştirmeye yardımcı eğitim programları tasarlamak.✓ Çevirim içi platformlar aracılığıyla öğrencilerin dijital araç kullanım becerilerini geliştirmek.✓ Öğrencilere Hayat Boyu Öğrenme ve Öğrenmeyi Öğrenme ilkeleri doğrultusunda çeşitli öğrenme tarzları ve uygulamalarında eğitim programları sunmak.✓ Gerekli eğitim tasarımlarını düzenli gerçekleştirilen ihtiyaç analizleri doğrultusunda planlamak. <p>Alt Birim hedeflerini ve misyon beyanını 2022'de hazırlamış ve sonuçlandırmıştır. Alt ünitenin odak noktası, yeni gelen öğrencilerin yüksek öğrenime ve kampüs yaşamına geçiş sürecine katkıda bulunacak bir ders oluşturmaktır. Süreci kapsamlı bir şekilde yönetmek için alt birim üyeleri başka Birimlerin üyelerinden projede yer almalarını talep etti. Gönüllü üyeler kendi beceri ve ilgi alanlarını yansıtan alt modülleri aldı. Video çekimlerine hazırlanmak için çok detaylı bir metin hazırlandı. Yeditepe öğrencilerine ulaştırılmak üzere çeşitli içerikler ve programlar da bir araya getirildi. Alt birim hâlâ bu önemli proje üzerinde çalışıyor.</p> | |

| | |
|---|---|
| Alt Birim Projesi: Üniversite Hayatına Giriş | |
| Proje Tanımı: Dersin amacı, yeni öğrencilere genel olarak yükseköğretimden neler bekleyebilecekleri konusunda bilgi vermek, kampüs olanaklarını tanıtmak ve Yeditepe Üniversitesi'ndeki kural ve düzenlemeleri tanıtmaktır. | |
| Proje Ekip Lideri: Prof. Dr. Jale Tanalp | |
| Proje Üyeleri | Üyelerin Bölümleri |
| Prof. Dr. Jale Tanalp Prof. Dr. Özlem Tanrıöver Doç. Dr. Sharif Abdunnur Dr. Öğr. Üyesi İlker Yüce Dr. Öğr. Üyesi Onur Cem Namlı YU-LEARNT Tasarım Ekibi | Endodonti Bölümü Tıp Fakültesi Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü Matematik Bölümü Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü |
| Proje Şablonu | |
| Proje, her biri projenin bir katılımcısı tarafından hazırlanan dört alt modüle ayrılmıştır. Diğer alt birimlerin üyeleri, eğitimi üretmek için bir araya geldi. | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ LEARN 101.01 - Introduction to University Life (Prof. Dr. İlker Yüce) ✓ LEARN 101.02 - Belonging and Engagement (Prof. Dr. Jale Tanalp) ✓ LEARN 101.03 - Campus Wellbeing (Prof. Dr. Özlem Tanrıöver) ✓ LEARN 101.04 - Academic Performance (Prof. Dr. Onur Cem Namlı) | |
| LEARN - 101.01 Introduction to University Life: Üniversite hayatına uyum, Yeditepe Üniversitesi kampüsünün genel bir tanıtımını içerir ve öğrencilere kampüs kural ve yönetmeliklerini tanıtır. Aynı zamanda kampüsteki tesisler ve imkanlar hakkında da bilgi verir. Alt birimim bu kısmı öğrencilere akademik ve idari personelle verimli ve sağlıklı iletişim kurmaya dair bilgi ve tavsiyeler verir. | |
| LEARN - 101.02 Belonging and Engagement: Alt modül öğrencinin bağlılığını etkileyen etmenler, üniversite hayatına dahil olmakla ilgili tavsiyeler, aidiyet ve katılımın önemi gibi konuları ele alır. | |
| LEARN 101.03 - Campus Wellbeing: Alt modül, kampüs hayatına odaklanır. Üniversite ortamında sağlıklı bir yaşam sürmekte etkili faktörleri açıklar ve fiziksel, zihinsel ve sosyal sağlıkla ilgili önemli noktalara dikkat çeker. | |
| LEARN 101.04 - Academic Performance and Success: Bu alt modül öğrencilere öğrenme sürecinin önemli noktalarını tanıtır ve akademik başarı seviyelerini nasıl yükseltmeleri için gerekli bilgiler sağlar. Zamanın verimli kullanımı, akademik hedeflere ulaşma stratejileri ve kendi kendine yönlendirilmiş öğrenme gibi çağdaş eğitim metodolojileri gibi konulara odaklanmaktadır. | |
| Proje Süreci | |
| Proje üyeleri kendi konuları hakkında çeşitli örnekler kullanarak birer metin hazırladı. Ayrıca konu hakkında öğrenim sonuçları ve değerlendirme stratejileri | |

sıraladılar. Metinlerin hazırlanması ve kontrol edilmesi Ağustos 2022 bitmeden tamamlandı ve video çekimlerine başlandı.

İlker Yüce'nin hazırladığı üniversite hayatına adaptasyon videoları tamamlandı. Ek olarak, alt modülün "Belonging and Engagement" isimli 3. kısmının video çekimleri de tamamlandı ve öğrencilerin ihtiyaçlarını daha iyi yanıtlamak için yeniden düzenleniyor.

Eğitimin geri kalanının gelecek 5 hafta içinde tamamlanması bekleniyor.

Alt Birim Planları: YU-LEARN Alt Birimi'nin 2023 Yılı

Alt birim, videoların ve post prodüksiyonun önümüzdeki yıl tamamlanmasını ve her bir bölümle ilgili çeşitli değerlendirmelerin dahil edilmesini planlıyor. Kullanılan değerlendirme yöntemleri, okuma ödevleri, denemeler, sınavlar ve konuyla ilgili videoların izlenmesini içerir ancak bunlarla sınırlı değildir. Öğrencilerin güz dönemi başında derslere ulaşabilmesi ve başlayabilmesi için projenin Mart 2023'e kadar tamamlanmasını planlıyoruz.

YU-LEARN'ün birincil projesinin bitişıyla birlikte yılın ikinci yarısı için birincil proje uyarınca ikincil bir proje yürütülecektir.

✓ EXECUTE Alt Birimi ve Projeleri

| | |
|--|--|
| Alt Birim Adı: YU-LEARN | |
| Alt Birim Tanımı: YU-EXECUTE; iletişim, liderlik ve yönetim becerilerini geliştirerek akademik ve profesyonel kariyerlerinde gelişmek isteyen öğrenciler, mezunlar ve kariyerinin başındaki akademisyenlerle ilgilenen alt birimdir. | |
| Alt Birim Ekip Lideri Doç. Doç. Dr. Ayşe Gönül Demirel | |
| Alt Birim Üyeleri | Üyelerin Bölümleri |
| Dr. Öğr. Üyesi Engin Kandıran Dr. Öğr. Üyesi Zafer Akşit | Yazılım Geliştirme Bölümü Sanat ve Kültür Yönetimi Bölümü |
| Alt Birimin geçtiğimiz yıldaki faaliyetleri. | |
| <p>Alt Birim ihtiyaçlar analizi üzerinde çalışmış, birkaç ön mülakat gerçekleştirmiş ve misyon tanımı ile genel hedeflerini belirlemiştir. Hedefleri, bütün paydaşlarının liderlik becerilerini geliştirmek üzerine eğitimler hazırlamak.</p> <p>Misyon tanımı ise; Bütün organizasyonun katmanlarında liderlik ve yönetim becerilerini geliştirmeyi sağlayacak modüler eğitim programları planlamak ve organize etmek şeklinde belirlenmiştir. Verimli iletişim, verimli ekip oluşturma ve karar verme becerileri gibi önemli liderlik becerilerini geliştirmek üzerine videolar, atölyeler ve rehberler hazırlamak. Modülün Genel Hedefleri de belirlenmiştir. Bunlar ise;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Akademisyenlerin, idari kadronun ve öğrencilerin aktarılabilir beceriler edinmesine katkıda bulunmak.✓ Hızlı ve verimli problem çözümünde atıklık ve dayanıklılık artışı sağlayacak destekleyici eğitim programları tasarlamak.✓ Katılımcıların iletişim konusundaki bilgi, beceri ve yeterliliklerini geliştirmek. <p>Bu oluşum sürecinin yanı sıra ekip üyeleri, Coursera ve benzeri e-öğrenim mecraları aracılığıyla kendi öğrenme öğretme süreçlerini geliştirmeye çalışmıştır. İlk eğitim modülünün metin taslağı hazırlanmış ve tamamlanmıştır.</p> | |

| | |
|--|--|
| Alt Birim Projesi: Liderlik ve İletişim Becerileri | |
| Proje Tanımı: Bu eğitimin amacı öğrenci ve mezunlara iletişimin temelleri ve nasıl geliştirecekleri konusunda katkıda bulunmak. Sağlıklı iletişimin liderler için elzem olduğundan eğitim öncelikle iletişimin kuralları, bireyin kendisini daha iyi anlamasını ve anlatmasını konu almaktadır. | |
| Proje Ekip Lideri: Doç. Doç. Dr. Ayşe Gönül Demirel | |
| Proje Üyeleri | Üyelerin Bölümleri |
| Doç. Dr. Ayşe Gönül Demirel Dr. Öğr. Üyesi Engin Kandıran Prof. Dr. Zafer Akşit | İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü Yazılım Geliştirme Bölümü Sanat ve Kültür Yönetimi Bölümü |

| | |
|---------------------------------------|--|
| YU-LEARNT Tasarım Ekibi | |
| Proje Şablonu | Proje; iletişim ve liderlik, karar verme süreci, karar verme yaklaşımları, sezgisel karar verme, sınırlı rasyonellik, karar türleri, karar vermede eğilimler, Büyük Veri ve Yapay Zeka çağında karar verme olmak üzere üç farklı alt modüle ayrılmıştır. |
| Proje Süreci | 2022'nin başlarında ekip video çekimlerinde kullanılacak taslağı tamamlamıştır. Video çekimleri Bahar döneminin sonunda gerçekleştirilmiştir. Post prodüksiyon, destek ekibinin küçüklüğü ve bütün diğer alt birimlerin işleriyle ilgilenmesinden dolayı uzun sürmüştür. Videolar Aralık 2022'de tamamlanmış ve YULearn Moodle LMS'e yüklenmiştir. |
| Projeye Katılım | Birinci modül aktif ancak yeni yüklendiğinden mevcut geri bildirim bulunmamaktadır. |
| 2022 Yılında Verilen Eğitimler | 1. YU-EXECUTE Modülü- Leadership & Communication Training 6 video ve ek içerik |

| |
|---|
| Alt Birim Planları: YU-EXECUTE Alt Biriminin 2023 yılı |
| Liderlik becerilerinin ikinci modülü olan Karar Verme Becerileri hazırlanacaktır. Metnin oluşturulmasından Ayşe Gönül Demirel sorumlu olacaktır. Bu aşamada ekip üyeleri bu süreci fikirleriyle destekleyeceklerdir. Çeviriler gerekirse ekip üyeleri tarafından yapılacaktır. İçerikler, karar verme süreci, karar verme yaklaşımları, sezgisel karar verme, sınırlı rasyonellik, karar türleri, karar verme önyargıları, Büyük Veri ve Yapay Zeka çağında karar verme gibi konuları içerecektir. Özellikle videoların çekiminde prodüksiyon ve post prodüksiyon süreçleri boyunca ekip üyeleri, Birim prodüksiyon destek ekipleri ve eğitici tasarım ekibinden bir üyenin dahil olması beklenmektedir. Projenin zaman çizelgesi: <ol style="list-style-type: none">1. Taslak yazımı 1 Mart'a kadar bitecek.2. İçeriğin Post Prodüksiyonunu tamamlanıp YULearn Moodle LMS'te 15 Mayıs 2023'e kadar yayınlanması. Üçüncü modül, önemli liderlik becerilerinden biri olan Ekip Oluşturma yeteneklerini kapsayacak. Taslak 1 Nisan 2023'e kadar hazır olacak. Modülün üretim ve yayın takvimi önceki modülün yayınlanışına göre oluşturulacak. |

✓ Admin Alt Birimi ve Projeleri

| | |
|--|--|
| Alt Birim adı: YU-ADMIN | |
| Alt Birim Tanımı: YU-ADMIN, idari kadronun ve aktif becerilerini geliştirme, yeni beceriler edinme ve eğer gerekliyse reskilling ihtiyaçlarıyla ilgili alt birimdir. Alt Birim idari personelin profesyonel becerilerini geliştirmek üzere eğitimler hazırlar. | |
| Alt Birim Takım Lideri: Prof. Dr. İlker Yüce | |
| Alt Birim Üyeleri | Üyelerin Bölümleri |
| Dr. Öğr. Üyesi İlker Yüce Doç. Dr. Gonca Kızılkaya | Matematik Bölümü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Bölümü |
| Alt Birimin geçtiğimiz yıldaki faaliyetleri. | |
| <p>Alt Birim 2022 yılında hedeflerini ve misyon tanımlarını gerçekleştirmiştir. Bunlar,</p> <ul style="list-style-type: none">✓ İdari personelin Yeditepe Üniversitesi'nin misyon ve vizyonuna uygun bir şekilde bilgi ve üretkenliğini arttırmak ve bilgi, tecrübe ve yönetim becerisi edinmeleri için eğitimler hazırlamak.✓ İdari kadronun görev ve sorumluluklarını yerine getirmek için sahip olması gereken e-iletişim becerilerinin gelişimini desteklemek.✓ İdari kadronun kişisel ve sosyal gelişimine katkıda bulunmak ve İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü ile iş yeri kültürünün geliştirilmesinde iş birliği yapmak.✓ İdari kadronun teknolojik gelişim ve yeniliklere uyum sağlamasını kolaylaştırmak için eğitimler tasarlamak. <p>Microsoft Excel Eğitimi YU-ADMIN'in, İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü'nün talebi üzerine üstlendiği projeydi. Çağdaş eğitim tasarım süreçlerine uygun dört modül hazırlanmıştır. Bir Microsoft Excel uzmanı ile iletişime geçilmiş ve video çekimlerine başlanmıştır. Bu videolar yazılı dokümanlarla desteklenmiştir.</p> | |

| | |
|--|--|
| Alt Birim: İdari Personel için Microsoft Excel Eğitimi. | |
| Proje Tanımı: Eğitimin amacı, idari kadroya Microsoft Office'in en önemli araçlarından biri olan Excel hakkında detaylı bir eğitim sağlamak. Sık kullanılmasına rağmen programın incelikleri hâlâ idari kadronun tamamı tarafından bilinmiyor, yeni idari personelin de eğitime ihtiyacı var. İdari kadronun ihtiyaçlarını karşılamak için İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü'nün talebi sonucunda gerçekleştirilen eğitim Microsoft Excel'in temellerinden başlayarak daha karmaşık araçlarına kadar uzanmaktadır. | |
| Proje Ekip Lideri: Prof. Dr. Gonca Kızılkaya | |
| Proje Üyeleri | Üyelerin Bölümleri |
| Doç. Dr. Gonca Kızılkaya | Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Bölümü |

| | |
|---|-----------------------------------|
| Doç. Dr. Sharif Abdunnur Öğr. Üyesi Göksu Bigaç Kapancı YU-LEARNT Tasarım Ekibi | Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü |
|---|-----------------------------------|

Proje Şablonu

Proje temelden başlayarak kullanışlı araçların hepsini katılımcılara tanıtan dört alt modüle ayrılmıştır. Eğitimin bütün videoları ekran kayıtlarıyla hazırlanmış ve videoda açıklanan süreçleri açıklayan yazılarla desteklenmiştir.

Proje Süreci

Alt Birim 2022 hedeflerini ve misyonunu hazırlamış ve tamamlamıştır. Microsoft Excel Eğitim Modülünün birincisi tamamlanmış, LMS'e yüklenmiş ve kullanıma açılmıştır. Modüllerin geri kalanı da tamamlanmış ve LMS'e yüklenme aşamasındadır. İdari Kadronun Excel eğitimlerine katılmak üzere kısa süre içinde kullanıma sunulması beklenmektedir.

Projeye Katılım

Excel Eğitiminin 1. Modülü 399 idari personele atanmıştır. Şu anda 399 personelin 293'ü eğitimi başarıyla tamamlamıştır (Referans: İK - Esra Özen (12 73))

2022 Yılında Verilen Eğitimler

Belge #1 Excel'e Giriş, İK için hazırlanmış bir eğitim

Belge #2 Excel'e Giriş, İK için hazırlanmış bir eğitim

Video #1 Giriş

Video # 2 Satır ve Sütun Düzenleme

Video # 3 Düzenleme

Video #4 Metin Kaydırma

Video #5 Sütun Gizleme ve Gösterme

Video #6 Yeni bir satır ekleme ve hücre birleştirme

Video #7 Biçimlendirme

Video #8 Veri kümesinden tablo oluşturma

Video #9 Bir tabloya resim formatı verme I

Video # 10 Bir tabloyu resim olarak biçimlendirme II

Video #11 İşlevleri bulma ve sıralama

Video #12 Bul ve değiştir

Alt Birim Planları: YU-ADMIN Alt Birimi'nin 2023 Yılı

Bu eğitim, modüllerin katılımcıları tarafından verilen geri bildirimlerin incelenmesi sonucunda gelecek yıl güncellenecektir.

✓ RESEARCH Alt Birimi ve Projeleri

Alt Birim Adı: YU-RESEARCH

Alt Birim Tanımı: YU-RESEARCH; öğrenciler, mezunlar ve yeni akademisyenlerin akademik hayatlarının çok önemli bir noktasıyla, araştırmayla ilgilenen birimdir. Alt Birim araştırma hazırlamak, konu bulmak, yazmak ve intihalden kaçınmak gibi akademik hayatın temelinde bulunan becerileri geliştirmek üzere eğitimler hazırlamaktadır.

Alt birim Ekip Lideri: Prof. Dr. Özlem Tanrıöver

Alt Birim Üyeleri

Üyelerin Bölümleri

Doç. Dr. Gonca Kızılkaya

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri
Öğretmenliği Bölümü

Dr. Öğr. Üyesi Bahar Karlıdağ

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü

Alt Birimin geçtiğimiz yıldaki faaliyetleri.

Yeditepe Üniversitesi, Türkiye'deki bilgi oluşumu ve iletimine yaptığı büyük katkılarla ulusal araştırma ve yenilik sürecinde önemli bir rol oynamaktadır.

Önde gelen araştırmacılarımızın birçoğu üniversitemizin adını küresel bilgi üretiminde güvenilirlik açısından yüceltmektedir. Üniversitemiz yeni araştırmacıların eğitim ve profesyonel gelişimlerine katkıda bulunan en önemli kaynaklardan biridir.

Üniversitemizin süregelen araştırma çalışmalarının yanı sıra, **YU-RESEARCH Alt Birimi**, araştırma çalışmaları yürütmeye araştırma kalitesini ve akademik bütünlüğü yükseltmeye odaklanmaktadır. Bu nedenle misyon tanımımız "Üniversite araştırmalarının potansiyellerini doruk noktasına çıkarmak; lisans ve lisansüstü öğrencilerin, özellikle akademik kariyerinin başındaki öğrenim görevlilerinin ihtiyaçlarını karşılayacak araştırma eğitim ortamları oluşturmak."

YU-RESEARCH Alt Biriminin Genel Hedefleri şunlardır:

- ✓ Öğrencilerimizin araştırma kabiliyetlerini geliştirmek
- ✓ Yeditepe Üniversitesi'nin çeşitli bilgi alanlarında sahip olduğu araştırma yeterliliğini ve uluslararası güvenilirliğini sürdürebilmek için eğitim ihtiyaçlarını takip etmek,
- ✓ Çeşitli ve yüksek nitelikli araştırma ortamlarının sağlanmasını kolaylaştırmak,
- ✓ Araştırma öğrencilerinin imkan ve seçeneklerini arttırmak,
- ✓ Araştırma ve araştırma eğitiminin daha verimli olmasını ve daha somut sonuçlar doğurmasını sağlamak.

Hedeflerimizi gerçekleştirebilmek için aşağıdaki eylem planını hazırladık. Bunun yanında çevrim içi eğitim becerilerimizi geliştirmek için gerekli "Coursera dersleri"ni tamamladık ve araştırma eğitimimize katkıda bulunması için beyin fırtınası yaparak birkaç belge hazırladık. Son olarak "İntihal" ve "Araştırma nasıl yapılır" gibi video kayıtlarımız mevcut.

Çevrim içi araştırma eğitimlerimiz için değerlendirme prosedürleri üzerinde çalışıyoruz. Ayrıca hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin araştırma yeterliliği ve gelişimi için yapılan ihtiyaçlar analizi için bir metodoloji oluşturmayı ve uygulamayı planlıyoruz.

Uzun vadeli stratejik planlarımız ve önerdiğimiz Coursera eğitimleri aşağıda mevcuttur.

Önerilen Coursera eğitimleri:

Aşağıda, farklı alanlar için araştırmayla ilgili eğitimlerin ilk seçkileri bulunmaktadır. Alt Birim, daha fazla eğitim içeriğini değerlendirdikçe listeyi genişletecektir:

- ✓ Research design: Inquiry and discovery (Social sciences), University of North Texas.
- ✓ Being a researcher (in information science and technology), Politecnico Di Milano.
- ✓ Learning how to learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects, McMaster University, UC San Diego.
- ✓ Introduction to research for essay writing, UC Irvine.
- ✓ Fundraising and Development Specialization, UC Davis - University of California.
- ✓ Grant Proposal, Moscow Institute of Physics and Technology.
- ✓ Research proposal: Initiating research, UC Davis.

Alt Birim Projesi: Basics of Conducting Successful Research

Proje Tanımı: Eğitimin amacı öğrencilere ve mezunlara araştırma süreçlerini geliştirmeleri için bir program sağlamaktır. Bir konuyu araştırmanın kilit noktalarını, araştırma tüyolarını, intihalden kaçınmak ve intihalin riskleri hakkında detayları, belge bulmayı, kaynakça aramayı ve araştırma sürecinde faydalı olan dijital araçları kapsamaktadır. Araştırmayla ilgili temel eğitimlerin amacı, lisans ve lisansüstü öğrencilerini titiz araştırma makaleleri yazmaya hazırlamaktır.

Proje Ekip Lideri: Prof. Dr. Özlem Tanrıöver

Proje Üyeleri

Prof. Dr. Özlem Tanrıöver
Dr. Öğr. Üyesi Bahar Karlıdağ

Doç. Dr. Sharif Abdunnur
YU-LEARNT Tasarım Ekibi

Üyelerin Bölümleri

Tıp Fakültesi
İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü

Proje Şablonu

Proje araştırma yapmanın temellerinden başlamak ve daha sonra intihal konusuyla devam etmek üzere üç alt modüle ayrılmıştır. İki alt modül de tamamlanmıştır. Üçüncüsü ise Yeditepe Üniversitesi'nin Bilgi Merkezi'nin kullanımı ve kütüphanede dijital araçların potansiyel faydaları üzerine olacaktır.

RESRCH 101.01 - How to Conduct Research (Prof. Dr. Özlem Tanrıöver)
RESRCH 101.02 - Plagiarism (Prof. Dr. Bahar Karlıdağ)
RESRCH 101.03 - Knowledge Centre (Doç. Dr. Gonca Kızılkaya)

Proje Süreci

İlk iki alt modül tamamlanmış, stüdyoda çekimi yapılmış, post prodüksiyon aşamasından geçmiş ve yakın zamanda YULearn Moodle LMS'e yüklenmiştir. Yeditepe Üniversitesi Bilgi Merkezi'nin kullanımına ilişkin üçüncü alt modül de 2023'ün ilk yarısında tamamlanacaktır. Eğitim videolarının yanı sıra ek içerikler yüklenmiş ve alt modüller atanmaya hazırdır. Üçüncü modül ekran kayıtları, kütüphane ve Bilgi Merkezi tarafından sağlanan dijital araçların kullanımını içerecektir.

Projeye Katılım

YULearn Moodle LMS'e henüz yüklendiğinden katılım başlamamıştır.

2022 Yılında Verilen Eğitimler

YU-RESEARCH'ün 1. Modülü- How to Conduct Research
YU-RESEARCH'ün 2. Modülü - Plagiarism

Alt Birim Planları: YU-RESEARCH Alt Birimi'nin 2023 yılı

Devam Eden Planlar ve İyileştirmeler

Alt Birim, YULearn Moodle LMS'te yeni yayınlanan YU-RESEARCH'ün çevrim içi ders içerikleri için değerlendirme prosedürleri hazırlamaktadır.

Alt Birim aynı zamanda öğrencilerin ve fakültenin araştırma yeterliliği üzerine yapılacak ihtiyaç analizleri için bir metodoloji oluşturmayı ve uygulamaya koymayı planlamaktadır.

Alt Birim'in 2023 Planları

Fakülte ve öğrenciler arasında daimi başarı için danışmanlık ve kapasite geliştirme planları hazırlamak.

Araştırma eğitimleri için sürdürülebilir yaklaşımlar üzerinde çalışmak.

Katılımcılarla haberleşmek, onlarla bir araya gelmek.

Gelecekte iş birliği yapabilmeleri ve ağlarını genişletebilmeleri için Yeditepe Üniversitesi'nde uluslararası ve yerel öğrencilerden bir ağ oluşturmak.

Öğrenciler ve kariyerlerinin başındaki araştırmacıların araştırmalarını, işlerini paylaşabileceği hatta lisans ve lisansüstü öğrencilerin transkriptlerinde görünecek veya diploma eki olarak kredi veya sertifika sağlayacak pilot projelere katılabilmesi için disiplinler arası çalışma grupları ve ortak çalışma ortamları oluşturmak.

Araştırma Eğitimi Projesi'nin 3. alt modülünün tamamlanması.

✓ NETWORK Alt Birimi ve Projeleri

| | |
|--|---|
| Alt Birim Adı: YU-NETWORK | |
| Alt Birim Tanımı: YU-NETWORK, sosyal ve profesyonel ağlar kurmak, sürdürmek ve genişletmek konusundaki becerilerini geliştirmek için Yeditepe Üniversitesi'nin öğrencileri, mezunları, akademik ve idari kadrosu başta olmak üzere bütün paydaşlarına eğitim desteği sağlamayı hedefler. | |
| Alt Birim Ekip Lideri: Prof. Dr. Pelin Hürmeriç | |
| Alt Birim Üyeleri | Üyelerin Bölümleri |
| Prof. Dr. Cem Levent Altan Dr. Öğr. Üyesi Emrah Pelvanoğlu | Kimya Mühendisliği Bölümü Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Bölümü |
| Alt Birimin geçtiğimiz yıldaki faaliyetleri. | |
| <p>Alt Birimin temel hedefleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Ağların oluşturulması, sürdürülmesi ve genişletilmesiyle ilgili modüler eğitimler ve programlar hazırlamak.✓ Saygın sivil toplum kuruluşlarının, devlet kurumlarının ve ticari işletmelerin ağ oluşturmaya yaklaşımları hakkında bütün paydaşları bilgilendirmek için interaktif eğitim seminerleri organize etmek.✓ Profesyonel ağların genişletilmesinde sosyal medya platformlarının verimli kullanımını desteklemek üzere eğitici programlar düzenlemek.✓ Alt birim tarafından hazırlanan ve uygulanan eğitim programlarının etkisini değerlendirmek ve böylece bu programları geliştirmek. <p>Ders tasarım süreci ve 1. alt modülün metin hazırlığı sonrasında bir Ağ Kurma eğitimine başlandı. Giriş bölümünden yapılan derleme sonrası bütün paydaşlara dijital ortamdan ulaştırılmak üzere video çekimleri tamamlanmış ve YULearn Moodle'da paylaşılmıştır. Son yıl, alt grubun ilk oluşturulduğu yıla kıyasla, içeriğin hazırlanması ve ilk modülün oluşturulması ile ilgili eyleme geçilen bir dönem olarak kabul edilir. İçerik üretimine başlanmasının ve üretilen içeriğin kullanıma sürülmesine ek olarak ekibin düşük üye sayısı ve yüksek iş yükü dolayı güçlendirilmeye ihtiyacı vardır.</p> | |

Alt Birim Projesi: Networking for Yeditepe University Students

Proje Tanımı: Ağ oluşturma; profesyonellerle, çalışanlarla ya da muhtemel müşterilerle iş ve arkadaşlık ilişkileri kurarak karşılıklı yarar sağlamak olarak tanımlanabilir. Bu bağlamda ağ oluşturmak hızlı gelişen iletişim çağımızın vazgeçilmez unsurlarından biridir. Bu yüzden ilk modül ağ oluşturmaya temel terminolojisi ve barındırdığı 5n1k sorularıyla beraber detaylı bir şekilde açıklayacak bir eğitim tasarlamaya odaklanmıştır. Modülde bahsedilen ne, nerede, ne zaman, nerede, nasıl, neden ve kim sorularına ilişkin kısa açıklamalar, önümüzdeki eğitimlerin temelini hazırlamaları açısından önemli görülmüştür.

Proje Ekip Lideri: Prof. Dr. Pelin Hürmeriç

Proje Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Cem Levent Altan
Dr. Öğr. Üyesi Emrah Pelvanoğlu

YU-LEARNT Tasarım Ekibi

Üyelerin Bölümleri

Kimya Mühendisliği Bölümü
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği
Bölümü

Proje Şablonu

Proje ağ oluşturma temellerinden ve cevaplanması gereken beş temel sorudan başlayarak üç alt modüle ayrılmıştır. Kalan üç alt modül; ağ oluşturmada vazgeçilmez beceriler, Yeditepe Üniversitesi'nde mevcut olan araçların kullanımı ve sosyal medya platformları üzerinden ağ oluşturma temeli, geliştirilmesi ve sürdürülmesi üzerine yoğunlaşacaktır.

NTWK 101.01 - 5N1K

NTWK 101.02 - Indispensable Skills in Networking

NTWK 101.03 - Social Media and Networking

NTWK 101.04 - Social Media Management and Strategies for Networking

NTWK 101.05 - Networking at Yeditepe University

Proje Süreci

İlk iki alt modül tamamlanmıştır. Videolar alt birim tarafından tamamlanıp Tasarım Ekibi'ne gönderilmiş ve belgeler de YULearn Moodle LMS'te belirlenen eğitime yüklenmiştir. Ek belgeler, makaleler ve değerlendirmeler yüklenmiş ve ilk modül de öğrencilerle paylaşılmaya hazırdır. Modül ilk öğrencileriyle bahar yarıyılında başında buluşacaktır.

Projeye Katılım

YULearn Moodle LMS'e henüz yüklendiğinden katılım başlamamıştır.

2022 Yılında Verilen Eğitimler

YU-NETWORK'ün 1. Modülü - 5N1K

Alt Birim Planları: YU-NETWORK Alt Birimi'nin 2023 yılı

Eğitimin amacına ulaşıp ulaşamadığının belirlenmesi için bir anket çalışması yapılması hedeflenmektedir. Yukarıda belirtilen ankette olacak soruların karar süreci devam etmektedir. Bu aşamada, birinci modülden ikinciye akıcı bir şekilde geçilebilmesi için sonraki aşamaya ağ oluşturmanın vazgeçilmez becerileriyle devam etmek hedeflenmektedir. Modülleri desteklemek için, kendi oluşturduğumuz içeriklerin yanı sıra Coursera eğitimleri de kullanılacaktır. Diğer bir amaç, sosyal ağlar aracılığıyla ağ oluşturma süreçlerinin temeli, geliştirilmesi ve sürdürülmesi üzerine bir modülün yayınlanmasıdır. Şu anda sosyalleşmek için kullanılan ağlardan ziyade profesyonel hayata hitap eden LinkedIn gibi ağların amaç ve faydalarının anlatılması planlanmaktadır.

Alt Birim ayrıca 2023 yılında bir sosyal medya yönetim eğitimi hazırlamayı hedeflemektedir. Hedeflenen bu eğitim; sosyal medyaların anlam ve türleri, kullanım amaçları ve verimli kullanım yöntemlerine odaklanacaktır. Türlü platformlarda sosyal medya planlaması ve içerik üretimi ve farklı sosyal medya platformları kullanırken insanların nelere dikkat etmesi gerektiği, bu eğitimin kapsayacağı konulardan bazılarıdır. İki farklı modül planlanmıştır. Birincisi sosyal medya ve sosyal medya türleri hakkında bilgi verirken ikincisi de sosyal medya yönetimine ve içerik üretim stratejilerini açıklayacak, farklı sosyal medya hesaplarının verimli kullanımına odaklanacaktır. Bu modülü sosyal medyayı ağ oluşturmak için kullanırken gereken temel becerileri edinmiş bir şekilde tamamlayacaktır. Son olarak, Yeditepe Üniversitesi'nde mevcut olan araçlar ve imkanlar hakkında farkındalık yaratmak için bir modül tasarlanacaktır.

✓ TEACH Alt Birimi ve Projeleri

| | |
|--|---|
| Alt Birim Adı: YU-TEACH | |
| Alt Birim Tanımı: YU-TEACH, yeni pedagojik gelişmeler, yüz yüze, çevrim içi veya hibrit ders anlatım teknikleri, sınıf yönetimi, müfredat tasarımı ve geliştirme hakkında Yeditepe Üniversitesi akademik kadrosunu desteklemeye odaklanan alt birimdir. | |
| Alt Birim Ekip Lideri: Prof. Dr. Yelkin Diker Coşkun | |
| Alt Birim Üyeleri | Üyelerin Bölümleri |
| Prof. Dr. Onur Seçkin | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü |
| Prof. Dr. Onur Cem Namlı | Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü |
| Alt Birimin geçtiğimiz yıldaki faaliyetleri. | |
| <p>Alt Birimin temel hedefleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Akademik kadronun eğitsel bilgi, beceri ve yeterliliklerini, hibrit/hy-flex programlar tasarlayarak ve modüler eğitimler uygulayarak geliştirmek ve güncellemek.✓ Akademik kadronun dijital okuryazarlık becerilerini geliştirmek ve Learning Management System (LMS) kullanım verimliliğinin artırılması.✓ Eğitim ve öğretim süreçlerinde akademik kadro tarafından kullanılan dijital platformların özellikleri üzerine destek içeriklerinin hazırlanması.✓ Akademik kadronun yeni teknikler ve yöntemler, modeller, çeşitli disiplinlerin öğrenim öğretim sürecinde kullanılabilecek öğrenim ortamları ve kaynaklarının geliştirilmesi. <p>TEACH Alt Birimi tarafından aşağıdaki iki ana proje hazırlanmıştır:</p> <p>A) İlk proje olarak eğitimciler için hem Türkçe hem İngilizce YULearn Moodle LMS rehberleri ve videoları hazırlanmıştır.</p> <p>Tüm videolara aşağıdaki bağlantıdan erişilebilir:</p> <p>https://youtube.com/playlist?list=PLCDDgKN-8wuPQ1DFBuB_6q7QI-kAez_Zr (Türkçe)</p> <p>https://youtube.com/playlist?list=PLCDDgKN-8wuNiMeQPVDWMrmcgaz_T6xdL (İngilizce)</p> <p>Toplamda 19 öğretici video, her iki dilde hazırlanmış ve YU-LEARNT YouTube kanalına yüklenmiştir.</p> <p>B) Yeditepe Üniversitesi YULearn Moodle Arayüz Eğitim Kitapçığı Teach alt birimi tarafından aynı proje dahilinde hazırlanmış ve YU-LEARNT web sitesinde ulaşılabilir. Link: https://yulearn.yeditepe.edu.tr/tr/egiticiler-icin-yulearn-moodle-arayuzu-kullanim-kitapcigi</p> | |

YU-LEARNT'ün YU-TEACH Alt Biriminin ikinci projesi olan Eğitimcilerin Eğitimi programı, Yeditepe Üniversitesi fakültelerinin eğitim becerilerini ve yeterliliklerini geliştirmek için hazırlanmış bir dijital öğrenim yolculuğudur.

Program Eğitim Fakültesi'ndeki uzman öğretim üyeleri tarafından hazırlanmış olup toplamda 5 modülden oluşmaktadır.

- ✓ Sınıf Yönetimi
- ✓ Öğretimde Planlama
- ✓ Öğretim Yaklaşımları
- ✓ Öğretme ve Öğrenme Süreçlerinde Teknolojik Araçlar
- ✓ Ölçme ve Değerlendirme

Şimdiye kadar, yukarıdakilerden 3 tanesi tamamlanmış ve YULearn Moodle LMS sistemine yüklenmiştir.

Bu modüller ilerleyen günlerde fakültelerimizin erişimine açılacaktır. 2023 Bahar yarıyılı için planlanan "Öğretme ve Öğrenme Süreçlerinde Teknolojik Araçlar" ve "Ölçme ve Değerlendirme" isimli son iki modül, içerik üretimi ve Eğitsel Tasarım aşamalarında. Alt birimin hedefi kalan modülleri Nisan 2023'e kadar tamamlamaktır.

Proje Adı: Eğitimcilerin YULearn Moodle Arayüz Eğitimi

Proje Sahibi: YU-TEACH Proje Ekibi

Aktif Üyeler:

Prof. Dr. Yelkin Diker Coşkun
Doç. Dr. Sharif Abdunnur
Dr. Öğr. Üyesi Onur Seçkin
Dr. Öğr. Üyesi Onur Cem Namlı
Dr. Öğr. Üyesi İlker Yüce
Arş. Gör. Mehmet Korman

Katkıda Bulunanlar:

-

**Paylaşıldığı
Mecralar:**

Dijital PDF
Ekran Kayıtları

Dili:

TR/İNG

Durumu:

Çevrim içi
PDF olarak
indirilebilir
Videolar

Paylaşıldığı yerler:

YU-LEARNT
internet sitesi
YouTube
Instagram
Twitter
LinkedIn

Pandemi sürecinde hem çevrim içi hem de hibrit öğrenim süreçlerinde YULearn Moodle LMS yaygın olarak kullanılmıştır. Sistem hâlâ fakülte tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. YU-LEARNT Birimi, sistemin verimli kullanımını hakkında daha fazla bilgi verebilmek için her adımı resimli ve yazılı bir şekilde gösteren PDF kitapçıkları ve ekran kayıtları ile hem İngilizce hem Türkçe ses kayıtları oluşturacak bir ekip hazırlamıştır.

Sonuçlar:

Eğitmenler için YULearn Moodle LMS eğitim dokümanları ve videoları (hem Türkçe hem İngilizce)

- ✓ ~43 dakikalık *2= 85 dakikalık video
- ✓ 50 sayfalık kitapçık

Proje Adı: Öğrenciler için YULearn Moodle Arayüz Eğitimi**Proje Sahibi:** YU-TEACH Proje Ekibi**Aktif Üyeler:**

Prof. Dr. Yelkin Diker Coşkun
Doç. Prof. Dr. Sharif Abdunnur
Dr. Öğr. Üyesi Onur Seçkin
Dr. Öğr. Üyesi Onur Cem Namlı
Dr. Öğr. Üyesi İlker Yüce
Arş. Gör. Mehmet Korman

Katkıda Bulunanlar:

-

**Paylaşıldığı
Mecralar:**

Dijital PDF
Ekran Kayıtları

Dili:
TR/İNG**Durumu:**

Çevrim içi
PDF olarak
indirilebilir
Videolar

Paylaşıldığı yerler:

YU-LEARNT
internet sitesi
YouTube
Instagram
Twitter
LinkedIn

Öğrenciler derslerini çevrim içi takip etmek için bu sistemi kullanmıştır. Ekip sesli talimatlarla zenginleştirilmiş ekran kayıtları hazırlamış, işlemleri resimli bir şekilde adım adım açıklamak için de PDF dokümanları hazırlamıştır.

| | |
|--|---|
| Alt Birim Projesi: Eđitcilerin Eğitimi Programı | |
| Proje Tanımı: Eğitimlerin Eğitimi Programı fakültede öğretim becerileri ve yeterliliklerini geliştirmek üzere hazırlanmış bir dijital öğrenim yolculuğudur. | |
| Proje Ekip Lideri: Prof. Dr. Yelkin Diker Coşkun | |
| Proje Üyeleri | Üyelerin Bölümleri |
| Dr. Öğr. Üyesi Onur Seçkin | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü |
| Doç. Dr. Gonca Kızılkaya | Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Bölümü |
| Dr. Öğr. Üyesi Burcu Aykaç | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü |
| Dr. Öğr. Üyesi Öykü Dulun | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü |
| Arş. Gör. Simay Vapurlu | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü |
| Arş. Gör. Aylin Yırtıcı | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü |
| YU-LEARNT Tasarım Ekibi | |
| Proje Şablonu | |
| Bu Projenin katılımcıları Eğitim Fakültesi'nin kıdemli akademik personel ve araştırma görevlileridir. Bu projede içerik oluşturmaya, eğitsel tasarıma ve sunucu yardımında bulunmuşlardır. | |
| Proje Süreci | |
| Eđitcilerin Eğitimi Program Modülleri | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sınıf Yönetimi (Tamamlandı) ✓ Öğretimde Planlama (Tamamlandı) ✓ Öğretim Yaklaşımları (Tamamlandı) ✓ Öğretim ve Öğrenme Süreçlerinde Teknolojik Araçlar ✓ Ölçme ve Değerlendirme (Devam Ediyor) | |
| Sonuçlar: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Classroom Management (Toplamda 51 dakikalık video içerik ve YULearn üzerinde videolar, makaleler, forumlar ve veri grafikleri vs. içeren öğrenim yolculuğu hazırlanmıştır) https://yulearn.yeditepe.edu.tr/course/view.php?id=15880 ✓ Planning in Teaching (Toplamda 13 dakikalık video içerik ve YuLearn üzerinde videolar, makaleler, forumlar ve veri grafikleriyle tamamlanmış öğrenim yolculuğu) https://yulearn.yeditepe.edu.tr/course/view.php?id=15881 ✓ Teaching Approaches (Toplamda 37 dakikalık video içerik ve YuLearn üzerinde videolar, makaleler, forumlar ve veri grafikleri içeren bir öğrenim yolculuğu hazırlanmıştır) https://yulearn.yeditepe.edu.tr/course/view.php?id=15882 | |

Harcanan Zaman:

Modül başına yaklaşık 200 saat çalışılmıştır.

- 1- Sınıf Yönetimi
- 2- Öğretimde Planlama
- 3- Öğretim Yaklaşımları

Projeye Katılım

Eğiticiler için YULearn kullanım eğitiminin bazı videolarının YouTube istatistikleri, ortalama 100 görüntülenme, bazılarının 200'e ulaşması ve bir videonun 541 kere izlenmesiyle videoların çoğuna yoğun bir ilginin olduğunu göstermektedir.

Eğiticilerin Eğitimi modülleri daha YULearn Moodle LMS katılımcılarına açılmadığından şu anda mevcut istatistik bulunmamaktadır ancak katılımcılar kaydolduğunda çıkartılacaktır.

2022'de tamamlanan görevler

Eğitmenler için YULearn Moodle LMS Eğitimi ve El Kitabı

Öğrenciler için YULearn Moodle LMS Eğitimi ve El Kitabı

Eğiticilerin Eğitimi Modülleri

- 1- Sınıf Yönetimi
- 2- Öğretimde Planlama
- 3- Öğretim Yaklaşımları

✓ YU-LEARNT Tasarım Ekibi

Koordinasyon Organı: Görsel Tasarım ve Üretim Ekibi

Ekip Tanımı: Tasarım ekibi Görsel Tasarım ve Üretim Koordinasyonluğu altında görev alıp bütün video çekimleri, ekran kayıtları, seslendirme, post prodüksiyon, grafik tasarım, çeviri ve alt yazı üretimlerinde görev almaktadır. Birimde gerçekleşen bütün içerik üretimlerinin ve eğitim tasarımlarının çıktısının son şekline büründüğü yer olduğundan Tasarım Ekibi, Birimde geniş bir göreve sahiptir.

Koordinatör: Doç. Dr. Sharif Abdunnur

Ekip Üyeleri

Üyelerin Bölümleri

Arş. Gör. Mehmet Korman
Öğr. Üyesi Gökmen Kaya
Denizalp Şimşek
Ege Ediboğlu (Çevirmen)
Toprak Cem Savaş (Çevirmen)

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü

Ekip Üyelerinin Faaliyetleri

Tasarım ekibinin hazırladığı bütün içeriğin denetiminden Doç. Dr. Sharif Abdunnur sorumludur. Kendisi, hazırlanan bütün yazılı, dijital ve video içeriklerinde görsel ve grafik danışmanlığı yapmış ve Birim'in markalaşmasına katkıda bulunmuştur. YULearn Moodle eğitim programlarından sorumlu olmanın yanı sıra ekran kayıtlı belgelerin İngilizcelerini tamamlamış ve ekran kayıtlı eğitimlerin bazılarının post prodüksiyonuna katkıda bulunmaya devam etmektedir.

Arş. Gör. Mehmet Korman, Birim'in dijital ve basılı grafikleri üzerinde çalışmaktadır. İnternet sitesinin hazırlanmasında çalışmış, şimdiye kadar kullanılmış bütün grafik görüntülerin hepsini hazırlamıştır. Post prodüksiyon süreçlerine görsel destek olarak katkıda bulunmaya devam etmekte, alt yazı eklemekte, ekran kayıtlarına seslendirme yapmakta, metinleri yazıya dökmekte ve metin çevirmektedir. Şimdi ise Öğr. Üyesi Gökmen Kaya ile birlikte tasarım ekibinin grafik, görsel ve çeviri alanlarından sorumlu yardımcı lideri olarak görev almaktadır.

Öğr. Üyesi Gökmen Kaya bütün YU-LEARNT alt birimleri tarafından hazırlanan video içerikleri üzerinde çalışmaktadır ve bütün stüdyo kayıtlarında aktif görev almıştır. Bütün videolarda stüdyo programını, görevli ekibi ve post prodüksiyon sürecini organize etmekten sorumlu olmuştur. Aynı zamanda grafik çalışmalarına da katkı sağlamaktadır. Araştırma Görevlisi Mehmet Korman ile birlikte Tasarım Ekibi'nin video üretiminden sorumlu yardımcı Lideri olarak görev almaktadır.

Denizalp Şimşek, Birim'de yarı zamanlı çalışan bir Felsefe Yüksek Lisans öğrencisidir. Tasarım Ekibine yakın zamanda katılmış ve çeşitli sorumluluklar üstlenmiştir. Gerek duyulduğunda çevirmenlik yapmaktadır. Esas görevi Öğr. Üyesi Gökmen Kaya'ya video düzenleme sürecinde ham kurgu ve animasyonları hazırlayarak yardımcı olmaktır.

Aynı zamanda Microsoft Word Şablonları ve Prezi kullanımını öğrenerek Arş. Gör. Mehmet Korman'a çeşitli tasarım aşamalarında destek olmuştur. Aynı zamanda internet sitesinin ve Birim'in sosyal medyasının yönetilmesine de katkıda bulunmaktadır.

Ege Ediboğlu, Birim'de yarı zamanlı çalışan bir İngiliz Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Öğrencisidir. Birim tarafından halihazırda hazırlanmış metinlerin çevrilmesinde görev almaktadır. Basılı metinlerin çevirisini yapmış, videoların deşifrajını yapmış ve alt yazı hazırlamıştır. Aynı zamanda Üniversite'nin internet sitesi için yönerge ve yönetmelik belgelerini çevirmiştir.

Toprak Cem Savaş, Birim'de yarı zamanlı çalışan bir Çeviribilimi Lisans Öğrencisidir. Çevirmen ve editör olarak çalışmaktadır. Etkinliklerimizde sözlü tercüman olarak görev almıştır ve gerektiğinde alt yazı ve metin çevirisi yapmaktadır.

Ekibin 2022 Yılındaki Faaliyetleri

Ekip, Doç. Dr. Sharif Abdunnur ve Arş. Gör. Mehmet Korman olmak üzere 2 aktif üye ile başlamıştır. Bu süre zarfında internet sitesini hazırlamak ve ekran kayıtlarından oluşan birincil eğitim videolarını hazırlamaya başlamışlardır.

Öğr. Üyesi Gökmen Kaya'nın ekibe eklenmesi, bir post prodüksiyon tasarımcısına duydukları ihtiyaçtan dolayı Birim için önemli bir gelişme olmuştur. Gökmen Kaya ve Mehmet Korman, Birim'in hazırladığı ilk videolar üzerinde çalışmaya başlamış ve görsel tutarlılık sağlamak için bir şablon oluşturmuştur.

Ek grafik tasarımları, raporlar ve ilk videolar yazdan önce tamamlanmıştır. Yaz döneminde Tasarım Ekibi birikmiş iş yükü üzerinde çalışmaya devam etmiş, ekibin ek desteğe ihtiyaç duyduğunu açıkça göstermiştir.

Sonunda ekibe 2 son teknoloji bilgisayar, monitör ve diğer ihtiyaç duyulan ekipmanların sağlanmasıyla üretilen içeriğin hız ve kalitesinin artması sağlanmıştır.

Post prodüksiyon ve çeviri gerektiren metinlerin oluşturduğu iş yükü yoğunluğuyla başa çıkmak üzere üç kişi, Tasarım Ekibi'nin yeni üyeleri olarak işe alınmıştır. O zamandan beri, herkesin kendi iş tanımına sahip olduğu, iş yükünün üyeler arasında dağıtıldığı bir sistem oluşturulmuştur. Süreçte kullanılan üretim hattı, herkesin birbirine yakın miktarda çalışmasını sağlamak, öğrenim çalışmaları için zaman tanımak ve mümkün olan en kaliteli, en yüksek üretimi sağlamak için geliştirilmiştir.

Ekip tarafından kullanılan programların sayısı arttırılmıştır. Ekip; duyabilecekleri her türlü ihtiyaç için Adobe Premiere, AfterEffects, Photoshop, Illustrator, InDesign ve Acrobat, Microsoft Word, Excel ve PowerPoint, Prezi ve Visme programlarını kullanmaktadır. Ekip üyeleri aynı zamanda Coursera'nın Private Authoring Tool eğitimini almıştır.

2022'deki Önemli Değişiklikler

- ✓ Profesyonel Program Lisansları ile donatılmış İki MacBook Pro ve bir iMac, ekibe temin edilmiştir.
- ✓ İş yükünü paylaşmak üzere yeni Ekip Üyeleri alınmıştır.
- ✓ Ekibin iş birliği içinde çalışması sayesinde videoların içeriği tamamlanmıştır.

2022'de Tamamlanan Çalışmalar

Yıl boyunca Tasarım Ekibi tarafından tamamlanmış çalışmalar:

- ✓ Eğitimciler ve Öğrenciler için YULearn Moodle Ekran Kaydı Eğitimleri (İng/ Tr)
- ✓ Microsoft Excel Eğitim Videosu Post Prodüksiyonu - 4 modül
- ✓ YU-TEACH Modüler Eğitimi - 3 Modül tamamlanmış ve alt yazılı olarak yüklenmiştir
- ✓ YU-EXECUTE Modüler Eğitimi - 1 Modül tamamlanmış ve alt yazılı olarak yüklenmiştir
- ✓ YU-LEARN Modüler Eğitimi - 2 Modül tamamlanmış, yüklenmeden önce geri bildirim beklemektedir
- ✓ Coursera Etkinliği Toplantı Videosu
- ✓ Coursera Etkinliği YU-LEARNT Sunumları
- ✓ Abdul Hebbachi'nin Coursera Etkinliği Tanıtım Videosu
- ✓ Yu-Real Sunumu
- ✓ Visme Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Raporu
- ✓ 3. UNESCO Dünya Yüksek Öğretim Konferansı Teknik Raporu
- ✓ COVID-19 Pandemi Dönemi Öğrenme ve Öğretme Reaksiyon Raporu I (Bahar) ve II (Güz)

Ekibin 2023 Planları

Tasarım Ekibi'nin 2023 hedefleri:

- ✓ Ekip 2021-2022 yılını çalışmalarının her alanında tutarlı olacak temel bir marka oluşturmak üzere tasarımlar yaptığı temel yıl olarak görmektedir.
- ✓ Ekip farklı projelerde çalışırken genel tasarım planlarının bazılarında zayıflıklar bulmuştur. 2023'e girerken renkler, yazı karakterleri, animasyonlar ve fon görselleri önceden belirlenmiş ve bir görsel kimlik haline gelmiş olmalıdır.
- ✓ Görsel kimliğimizi oluşturduktan sonra tasarım ondan sapmayacaktır. 2023 kimliği halihazırda oluşturulmuş formatı geliştirerek daha ayrıntılı bir tasarıma dönüştürecektir. Ekip, bütün ikinci yıl tasarımlarını etkileyecek bir tasarım konsepti üzerinde çalışmaktadır. Bu konsept, renklerimizin (YU-LEARNT ve Alt Birim Renkleri) daha koyu/açık tonlarını seçerek daha etkili bir şekilde kullanılmasını, her bir formatta kullanılacak yazı karakterlerinin (Trebuchet MS, Barlow Condensed, vb.) belirlenmesini ve animasyonların gözden geçirilmesini içerecektir.
- ✓ Ekip aynı zamanda bütün çevirilerde tutarlı bir dil/jargon kullanmanın önemini de bilincindedir. Çevirmenler, içerikleri sunum açısından aynı ya da oldukça yakın biçimlerde çevirmeli ya da gerekiyorsa baştan yazmalıdır. Sözcük ve dilbilgisi kullanımının üzerinde durulması ve geliştirilmesi gerekmektedir. Bu amaca

ulaşmak için Tasarım Ekibimiz, iki ana çevirmeni ve içerik üreticilerine rehberlik etmesi için profesyonel bir çevirmenden yardım almayı hedeflemektedir.

- ✓ Şimdiye dek bitiremediğimiz projeleri tamamlamak, önümüzdeki dönem için çalışma sürecimizi yeniden düzenlemek, projelerin her birini işler hale getirmek ve post prodüksiyonda birikme yaşanmasını önlemek.
- ✓ Yarı zamanlı üyeleri henüz ehli olmadıkları programlarda eğitmek.
- ✓ Denizalp Şimşek Adobe Premiere ve AfterEffects eğitimine devam edecek ve Arş. Gör. Mehmet Korman'dan temel Adobe Illustrator dersleri alacak, Prezi ve Microsoft Word eğitimlerine devam edecek ve Visme öğrenmeye başlayacaktır.
- ✓ Ege Ediboğlu, Toprak Cem Savaş ile birlikte çalışarak ortak bir çeviri dili oluşturacak. Aynı zamanda Microsoft Word, Adobe Illustrator, Prezi ve Visme dersleri almaya başlayacak. İhtiyaca göre iki tarafa da giderek zamanla tasarım ve çeviri ekipleri arasında çalışmaya başlayacaktır.
- ✓ Toprak Cem Savaş Microsoft Word, Prezi ve Visme dersleri alacak. Ekibin ana çevirmeni ve redaktörü olacaktır.

✓ Coursera

Platform: Coursera

Coursera Ekibi Tanımı: Coursera, YU-LEARNT'ün hem kendi üyelerinin hibrit/çevrim içi eğitim hem de çevrim içi içerik üretim becerilerini güncellemesinde faydalandığı MOOC (Kitleli Açık Çevrimiçi Ders) platformudur. Sistemden aynı zamanda Üniversite çapında da faydalanılmakta olup Coursera'nın Yeditepe Üniversitesi ile yaptığı anlaşma sonucu sağladığı 300+150 lisans kullanımdadır. YU-LEARNT, Coursera operasyonunu yönetmekte ve lisansların verimli kullanımını denetlemektedir.

İlgili Kişi: Doç. Dr. Sharif Abdunnur

Ekip Üyeleri

Arş. Gör. Mehmet Korman
Öğr. Üyesi Gökmen Kaya
Denizalp Şimşek
Ege Ediboğlu

Üyelerin Bölümleri

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü

Ekip Üyelerinin Faaliyetleri

Doç. Dr. Sharif Abdunnur, Coursera ile ilgili bütün yazışmalarda irtibatı sağlamakta ve lisansların kullanımını yönetmektedir. Bütün başvurular ona gelmekte ve o da lisansları YU-LEARNT grubu tarafından kararlaştırılan kayıt koşullarına uygun olarak yönetmektedir.

Arş. Gör. Mehmet Korman, Doç. Dr. Sharif Abdunnur'a Coursera ile ilişkilerde destek olmakta ve Yeditepe Üniversitesi'nin Coursera ile ilgili etkinliklerini aktif olarak yönetmektedir. Yeditepe Üniversitesi ve Coursera Toplantı Etkinliğinin organizasyonunu desteklemiş ve sunumları hazırlamıştır.

Öğr. Üyesi Gökmen Kaya Coursera ile ilgili etkinlikler için hazırlanan bütün video içeriklerinde çalışmaktadır.

Denizalp Şimşek ve Ege Ediboğlu Coursera'dan Private Authoring Tool dersleri almış ve Yeditepe Üniversitesi öğretmenlerinin Coursera'da dersteki öğrencilerine atayabilecekleri 3500 lisanslı derslerini tasarlamasını sağlayacak Private Authoring Tool üzerine bir giriş dersi hazırlayacaktır.

2022 Yılı Coursera Faaliyetleri

Coursera'da yürüttüğümüz programlar 2021 son derece başarılı olmuş, oluşturulduktan sonra yalnız iki ay içinde bir hız rekoru kırarak %80 kapasiteye ulaşmıştır. Coursera, Yeditepe Üniversitesi ile olan ortaklığını ani bir hızla filizlenen en başarılı ortaklarından biri olarak örnek göstermiştir. Öğrenciler, çalışanlar ve öğretim üyelerinin öğrenim süreçleri genelde yavaş ve dirençli olduğundan bu çeşit kendi kendine yönlendirilen eğitim platformlarının kullanıma geçmesi genelde uzun sürer. Bu yüzden 2 ayda kapasitenin %40'ünün kullanılması bir başarı işareti kabul edilecekti. Bunun yanında katılımcılara daha fazla rehberlik sağlayabilmek için yeni dersler eklenmiş ve yeni alt programlar eklenmiştir. Katılımcılar, bireysel tempolu bağımsız öğrenim sistemine hızla uyum sağlamış ve birçoğu bundan fayda sağlamıştır. 5 ay içinde 250 lisansın %100'ü kullanıma ulaşmış ve sonraki yıl olan 2022'de 250'den 350+100'e ulaşan ek "hediye" lisansın tamamı aktifleştirildi ve kullanılmıştır. Dahası, lisansların dönüşümlü kullanıp iki kere devrederek 250 lisansımızı 3 kere kullanarak %118 kullanım elde etmiş, öğrenciler ve fakültelerimize çok daha fazla imkan oluşturmuş olduk.

6 farklı programın hazırlanması:

- ✓ Now YU Learnt Something New (lisans ve lisansüstü öğrencileri için)
- ✓ YU Admin - Always Learning Something New (idari kadro için)
- ✓ YU Learnt - Foundation Masterclasses (fakülteler için hazırlanan ilk program)
- ✓ YU Network - Always Learning Something New (Mezunlar için)



Her biri özenle seçilmiş olup hitap ettikleri grupların ihtiyaçlarına göre hazırlanmıştır. Yalnızca geçen yıl çevrim içi olarak 1.484 derse kaydolunmuş ve 4.480 saatlik öğrenim gerçekleştirilmiştir ve yaklaşık 7.000 ders başarıyla tamamlanmıştır: hepsi son derece olumlu geri bildirimler ve 4,8/5 derecelendirmesi almıştır.

Bunların yanı sıra, yalnızca YU-LEARNT üyelerine özel; kendi bireysel tempolu bağımsız öğrenim modelinde çevrim içi ders oluşturmak, eğitsel tasarım ve müfredat tasarımı üzerine bir program mevcuttur.

2022'deki Önemli Değişiklikler

Program 250 lisansla başlamış, sonradan 350'ye çıkarılmış ve ek 100 lisans daha alınmıştır. Lisansların tamamı kullanılmaktadır. Program başına düşen 25 ders, en az 300 ve bazı programlarda 1.000'in üstünde derse çıkarılmıştır.

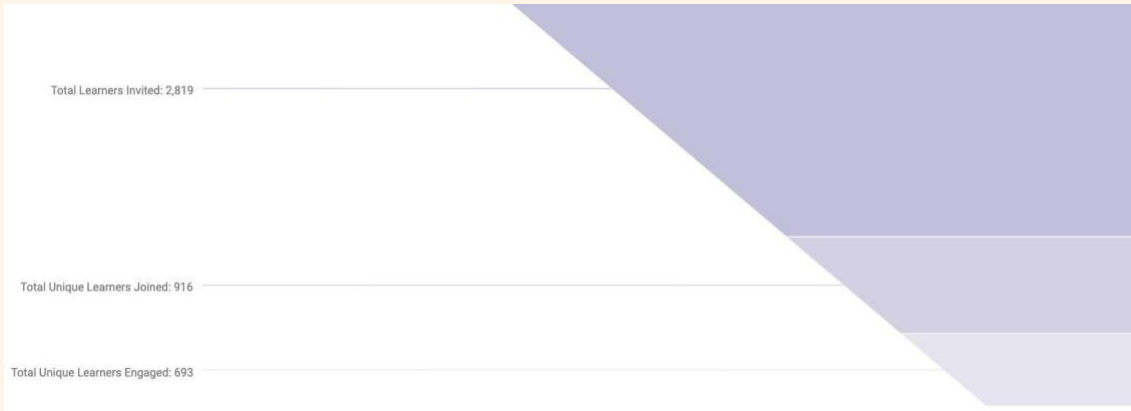
| NAME | TYPE | REMAINING | PENDING INVITATIONS | START DATE | END DATE |
|---------------------------------------|----------|-------------|---------------------|--------------|-------------|
| 2022 - Renewal - Y editepe University | Licenses | FULL | 941 | Aug 10, 2022 | Jul 5, 2023 |
| 2022 - Renewal - Y editepe University | Licenses | FULL | 39 | Aug 10, 2022 | Jul 5, 2025 |

YU Learnt - Foundation Masterclasses (fakülteler için hazırlanan ilk program) fakülteler büyük çoğunluğu programı tamamladıktan sonra kapatılmıştır. Bu program, çevrim içi ve hibrit eğitimsel pedagoji, medya ve dijital araçların öğretim için kullanımı ve en yeni eğitim pedagojisi ve değerlendirme teknikleri ve artı eksilerini içeren, bütün fakülteler için zorunlu bir programdı.

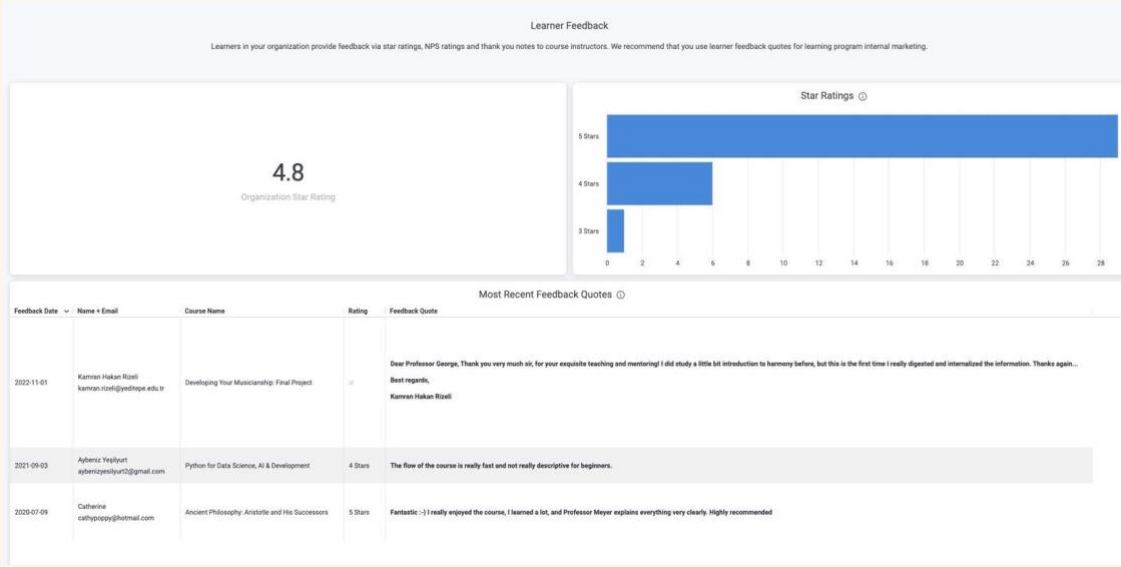
Programlara özenle seçilmiş 2.000'den fazla dersin ve gelişmiş final projeleriyle bağımsız projelerin de eklenmesi, programların büyümesinde elde edilen başarının parçalarıdır.

2022'de Katılım

Program, fakültelerden, çalışanlardan, idareden ve öğrencilerden 916 kişinin katılımı ve 693 kişinin tam faaliyetiyle ile son derece başarılı olmuştur. Bu, 250 lisanstan oluşan ilk kapasitenin iki katından fazladır. Bu, lisansların birkaç ay sonra ya da katılımcı atıl kaldığında lisansların devredilmesiyle (uyarılar yollandıktan sonra) ve yeni anlaşmanın lisans sayısında yarattığı artış sayesinde sağlanmıştır.

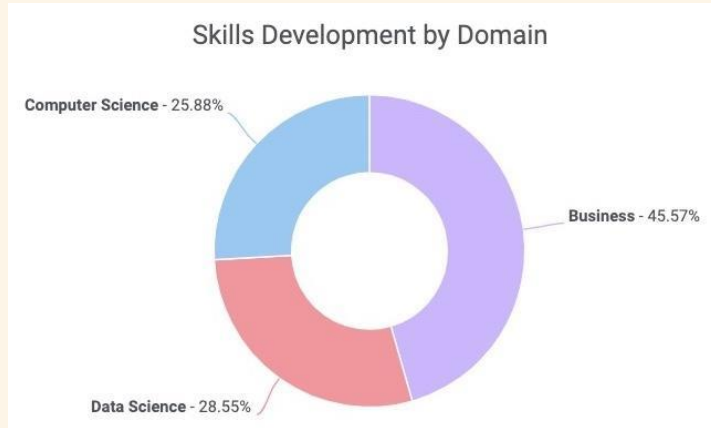


Bunların hepsi çok yüksek memnuniyet oranlarıyla başarılımış, ortalama 4.8 / 5 puanla değerlendirilmiştir

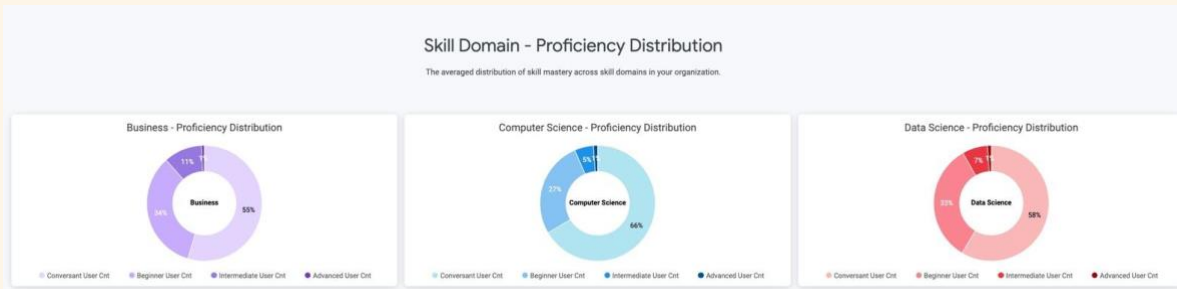


Edinilen beceriler ve tamamlanan eğitimler aşağıdaki grafiklerde mevcuttur.

Özellikle eğitim, araştırma ve İngiliz Dili olmak üzere sosyal bilimler bölümlerinden tamamlanan birçok ders vardır. Ancak derslerin çoğu işletme, bilgisayar bilimleri ve veri bilimi alanlarındadır.

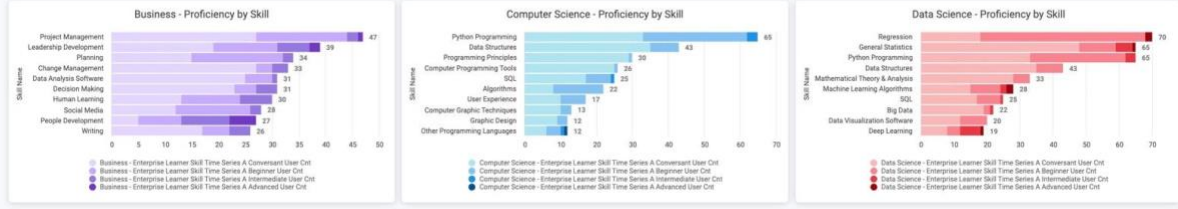


Aşağıda bu alanlarda edinilen becerilerin detaylı incelemesi mevcuttur.



Skills - Learner Proficiency Distribution

The distribution of learners and their skill mastery for the top 10 skills across domains.



Aşağıda, popüler iş ve beceri alanlarında en çok tamamlanan 10 dersin listesi mevcuttur.

| Business - Top 10 Courses | | Computer Science - Top 10 Courses | | Data Science - Top 10 Courses | |
|---|------|--|------|--|------|
| Course Name | Rank | Course Name | Rank | Course Name | Rank |
| 1 University Teaching | 1 | 1 Introduction to Cybersecurity Tools & Cyber Attacks | 1 | 1 What is Data Science? | 1 |
| 2 What is Data Science? | 2 | 2 Python for Data Science, AI & Development | 2 | 2 Tools for Data Science | 2 |
| 3 Teach English Now! Foundational Principles | 3 | 3 Data Visualization with Python | 3 | 3 Machine Learning with Python | 3 |
| 4 Presentation skills: Designing Presentation Slides | 4 | 4 Machine Learning with Python | 4 | 4 Data Visualization with Python | 4 |
| 5 Leadership and Emotional Intelligence | 5 | 5 Cybersecurity Roles, Processes & Operating System Security | 5 | 5 Exploratory Data Analysis for Machine Learning | 5 |
| 6 Exploratory Data Analysis for Machine Learning | 6 | 6 Innovation Through Design: Think, Make, Break, Repeat | 6 | 6 Introduction to Google SEO | 6 |
| 7 Know Thyself! - The Value and Limits of Self-Knowledge: The Unconscious | 7 | 7 The Bits and Bytes of Computer Networking | 7 | 7 Python for Data Science, AI & Development | 7 |
| 8 Foundations of Project Management | 8 | 8 Convolutional Neural Networks | 8 | 8 Neural Networks and Deep Learning | 8 |
| 9 Data Visualization with Python | 9 | 9 Machine Learning | 9 | 9 Data Science Methodology | 9 |
| 10 Introduction to Communication Science | 10 | 10 Courses Administrator Training | 10 | 10 Microwave engineering and antennas | 10 |

Katılınan ve Ev Sahipliği Yapılan Etkinlikler

Resmi iş birliğinin 2021'de başlamasıyla YU-LEARNT; lisansların öğrenciler, fakülteler, idari kadro ve mezunlar arasında paylaşılması ile ilgili Coursera ile yapılan yazışmaların birincil merkezi olmuştur. YU-LEARNT üyeleri, Yeditepe Üniversitesi'nde gerçekleştirilen iki Coursera etkinliğinde yer almıştır.



Kampüs için Coursera



Executive University Thought Leadership Roundtable Event



Yeditepe Üniversitesi ve Coursera Toplantı Etkinliği

Ekibin 2023 Planları

Gelecek yılın temel planı bütün YU-LEARNT üyelerinin, fakültelere pedagojide çevrim içi öğrenim ve bağımsız öğrenci merkezli dersler hakkındaki son gelişmeleri öğretmek üzere tasarlanan 8 eğitimi alması. Dersler çevrim içi platformların temellerini, ders oluşturmayı ve katılımcılar için çeşitli etkinlikler hazırlamayı adım adım detaylı bir şekilde anlatmaktadır. Tam zamanlı akademisyenler için derslerin hepsinin ortalama 2 ila 3 hafta, programın tamamının da 5 ila 8 ay arası sürmesi öngörülmektedir.

Programın tamamlanması YU-LEARNT akademisyenlerinin Coursera'da sunulacak dersler hazırlayabilmesini sağlamalı ve Yeditepe Üniversitesi'nin YULearn Moodle LMS sisteminde de daha iyi dersler oluşturabilmesini sağlamalıdır.



YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ