

# CORONAVİRÜS (COVID-19) PANDEMI SÜRECİ ÖĞRENME VE ÖĞRETME RAPORU

2020-  
2021

01

Giriş -02

02.

Pandemi Sürecinde Öğrenme-  
Öğretme Süreçlerine Genel  
Bakış- 03

03.

Öğrenme ve Öğretme  
Faaliyetlerinde Alınan Aksiyonlar -05

3.1 Çevrimiçi eğitim ile ilgili öğretim  
üyelerine yönelik gerçekleştirilen  
bilgilendirmeler ve eğitimler

3.2 Teorik ve çevrimiçi derslerde öğrenci  
devamının takibi

3.3 Pratik ve uygulamalı derslere ilişkin  
gelişmeler

3.4 Öğrencilerin yenilenen sistemlere  
adaptasyonu için uygulamalar

3.5 Öğrenci danışmanlıklarının  
sürdürülmesi

3.6 Süreci ilişkin akademisyen ve  
öğrencilerin geri bildirimleri

3.7 Uzaktan eğitim ve öğretim  
faaliyetleri kapsamında geliştirilen  
yöntemler ve eğitim materyalleri

04.

Çevrimiçi Faaliyetlere Yönelik Bilişim  
Teknolojilerine İlişkin İyileştirmeler -12

05.

Koronavirüs Salgınına İlişkin  
Üniversite Kampüsünde Alınan  
Önlemler -13

06.

Pandemi Sürecinde Paydaşlara  
Sunulan Psikolojik Destekler -17

07.

Pandemi Sürecinde Gerçekleştirilen  
Sosyal ve Kültürel Etkinlikler -17

08.

Genel değerlendirme ve Sonsöz -18

EK-1

Yeditepe Üniversitesi Uzaktan Eğitim  
Uygulama Esasları -19

EK-2.

Yeditepe Üniversitesi Uzaktan Eğitim-  
Öğretim Uygulama Esasları Hakkında  
Güncelleme -20

EK-3

Yeditepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim  
Faaliyetleri Ve Çalışma Durumu  
Bilgilendirmesi -21

EK-4

Yeditepe Üniversitesi Uzaktan Öğretim İle  
Verilen Dersler İçin Ölçme Ve  
Değerlendirme Esasları -22

EK-5

Yeditepe Üniversitesi Covid-19 - Eğitim  
Öğretim Faaliyetleri İle İlgili Duyuru -23

EK-6

Uzaktan Eğitim İle İlgili Öğretim Üyelerine  
Yönelik Gerçekleştirilen Eğitimler -24

Covid-19 pandemisi ve beraberinde getirdiği yeni normalleşme süreci, yükseköğretim kurumlarına eğitim ve öğretim hizmetlerini nitelikten ödün vermeden uzaktan eğitim ortamlarına taşımaları sorumluluğunu yüklemektedir. Bu durum, pandemi döneminin acil öğretim uygulamalarından daha sistematik, düzenli ve izlenebilir uzaktan eğitim faaliyetlerine geçişi gerekli kılmaktadır. Bu bağlamda Yeditepe Üniversitesi'nde öğrencilerin mezuniyet aşamasında kazanmaları gereken yeterlik ve yetkinliklere ulaşmalarını destekleyecek şekilde planlama yapılmıştır.

Tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 salgını sebebiyle Yeditepe Üniversitesi'nde örgün eğitime ara verilerek 2020 yılı Mart ayında uzaktan eğitim ve öğretim sürecine geçilmiştir. Bu kapsamda üniversite çapında farklı fakültelere ait bölümlerimiz tarafından verilen uygulamalı ve teorik derslerimizin %85'e yakını Moodle, Google Meet ve Zoom Meeting gibi uygulamalar kullanılarak canlı bağlantılarla senkron ve asenkron olarak devam ettirilmektedir. Ek olarak, çeşitli bölümlerimizin ihtiyaçları doğrultusunda uygulamalı derslerin bir bölümü de gerekli tedbirler alınarak yüz yüze eğitimle sürdürülmektedir. Pandemi sürecinde zaruri olarak yaşanan eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili değişimler düzenli olarak tüm paydaşlar ile paylaşılmış ve gerekli durumlarda revize edilerek verimliliğin artırılması hedeflenmiştir.

Üniversitemizde 77 lisans programı, 4 ön lisans programı, 83 Yüksek Lisans Programı, 41 Doktora ve 2 Sanatta Yeterlik Programı bulunmaktadır. Program tasarımında ve onayında bu alan farklılıklarının gözetilmesi öncelik olarak benimsenmiş, pandemi sürecinde uzaktan/yüzyüze eğitim ile ilgili üniversitemizde yapılan tüm uygulama esası duyurularında tek bir model belirlenmeyerek, programların özelliklerine göre esnek olabileceği bildirilmiştir.



# 2.PANDEMİ SÜRECİNDE ÖĞRENME- ÖĞRETME SÜREÇLERİNE GENEL BAKIŞ

Pandeminin etkisiyle ülkemizde yaşanan kapanma tedbirleri sebebiyle örgün eğitim ve öğretime verilen geçici ara sonrasında Yeditepe Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları'nda belirtildiği üzere, İngilizce Hazırlık Okulu olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinin uzaktan yürütülmesi de, her seviyede ve her ders için açılmış olan uzaktan eğitim programları ile sağlanmıştır. Tüm fakültelerimizde ve hazırlık okulumuzda hızla alınan tedbirler ve organize edilen düzenlemeler ile birlikte eğitim ve öğretim faaliyetleri, öğrencilerimizin bütününe erişecek şekilde organize edilmiştir. Ancak, gerek internet erişimi eksikliği gerekse teknik altyapı sorunları yaşayan öğrencilerimizin de uzaktan eğitim faaliyetlerinden eksik kalmamaları adına tüm birim sorumluları ve ilgili öğretim üyeleri tarafından bireysel çözümlerin uygulanması gerekliliği, mağduriyetlerin yaşanmaması ve eşitliğin sağlanabilmesi adına vurgulanmıştır. Uzaktan eğitim faaliyetlerinin tüm üniversitemiz bünyesinde başlamasının ardından eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerine ilişkin olarak tüm çalışan ve öğrencilerin aile hekimliği sisteminde bulunan bilgilerini güncellemeleri ve herhangi bir yüksek ateş, öksürük vb. sağlık sorununda öncelikle Aile Sağlığı Merkezlerine ve diğer sağlık kuruluşlarına başvurarak rapor ve tedavi yönlendirmelerini almaları ifade edilmiştir. Ek olarak, 14 gün içinde herhangi bir ülkeye seyahat (üniversite destekli veya kişisel) etmiş olan veya yakın bir zamanda herhangi bir ülkeye seyahat edecek olan tüm öğretim üyelerimizin, çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı'nın önerdiği önlemler uyarınca Türkiye'ye giriş yaptıkları tarihten itibaren 14 günlük bir izolasyon sürecini tamamlamaları gerektiği, bu süre zarfında öğrencilerimizin her türlü ders yükümlülüklerinden daha sonra telafi edilmek üzere izinli; akademisyen ve idari personelimizin ise idari izinli sayılacakları bildirilmiştir. Yaşanan gelişmeler ışığında 30 Nisan 2020 tarihine kadar düzenlenmesi planlanan tüm etkinlikler (Konferans, sempozyum, çalıştay, seminer, yurtiçi veya yurtdışı konuşmacıların ve izleyicilerin yer alacağı tüm aktiviteler, öğrenci kulübü etkinlikleri vb.) ertelenmiştir. Aynı zamanda

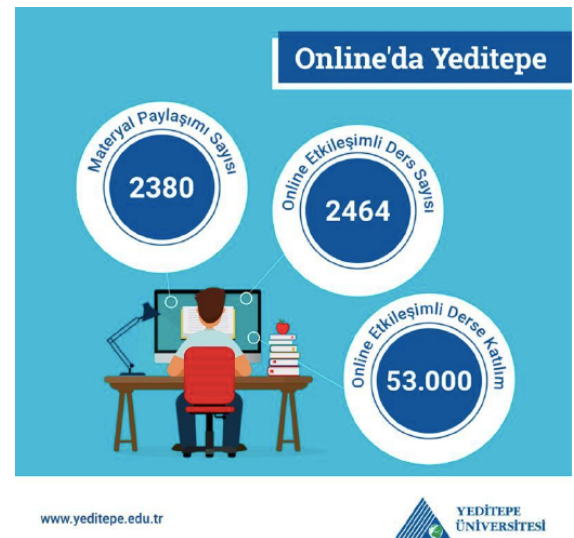


üniversitemiz, Covid-19 vakaları başladığından bu yana, Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı ve YÖK'ün önerdiği tüm tedbirleri dikkate alarak konuyla ilgili aksiyonları hayata geçirmiştir. Bu kapsamda, tüm sağlık merkezlerinde görev yapan personelimiz ivedilikle bilgilendirilmiş ve gerekli koordinasyon sağlanmıştır. Gerekli durumlarda görev yapacak idari ve sağlık danışma birimleri oluşturulmuş ve iletişim adresleri paylaşılmıştır.

Servisler gibi ortak kullanılan araç ve alanlarda gerekli dezenfeksiyon işlemleri düzenli olarak yapılmış, üniversitemiz Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji uzmanlarımız tarafından tüm bilimsel değerlendirmeler yapılarak bu yönde yapılması uygun görülen aksiyonlar hayata geçirilmiştir. Covid-19 ile mücadelede en önemli konulardan biri olan kişisel hijyen kurallarına yönelik hususlar da tüm üniversite genelinde ve çevrimiçi olarak etkin bir şekilde duyurulmuştur.

Uzaktan eğitim ve öğretim sürecinin devamında 26 Mart 2020 tarihinde YÖK bir basın açıklaması gerçekleştirmiştir ve akabinde üniversitemiz yol haritasını revize etmiştir (EK-2). Ardından, Yüksek Öğretim Kurumu'ndan alınan bilgiler doğrultusunda da öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize ilişkin eğitim-öğretim faaliyetleri ve çalışma durumu bilgilendirmesi yapılmıştır (EK-3).

Belirtilen tüm duyurular ve aksiyonlar neticesinde Yeditepe Üniversitesi'nde 2019 – 2020 akademik yılı bahar döneminde uzaktan eğitime geçilmesinin ardından lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde toplam 2861 ders uzaktan eğitimle gerçekleştirilmiş, bu derslerin 1977 tanesi canlı bağlantı ile 884 tanesi de asenkron olarak tamamlanmıştır. İlgili dönemde sadece bir hafta (13 Nisan 2020 – 17 Nisan 2020) içerisinde 2464 ders bünyesinde 53000 derse katılım ve 2380 adet materyal paylaşımı gerçekleşmiştir. Covid-19 sürecinde uzaktan eğitime geçilmesi sonrasında yürütülen eğitim faaliyetleri ile ilgili sayısal veriler Tablo 1'de verilmiştir.



Tablo 1 – 2019 – 2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi'ne İlişkin Sayısal Veriler

	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
<b>2019-2020 Bahar Dönemi toplam ders sayısı</b>	2419	639	350	3408
<b>Uzaktan Eğitim Yapılan Toplam ders sayısı</b>	2126	504	231	2861
<b>Canlı bağlantı ile yapılan ders sayısı</b>	1694	204	79	1977
<b>Asenkron yapılan ders sayısı</b>	432	300	152	884

Uzaktan eğitim sürecinde akademik ortamdaki tüm paydaşların en çok önem verdiği noktalardan bir tanesi de ölçme ve değerlendirme ile ilgili esasların net bir şekilde belirlenmesi ve tüm detaylarıyla paylaşılarak adil ve verimli bir şekilde uygulanmasıdır. Bu kapsamda, Yeditepe Üniversitesi detaylı bir duyuru yaparak 2019 – 2020 akademik yılı bahar dönemi uzaktan öğretim ile verilen dersler için ölçme ve değerlendirme esaslarını belirlemiştir (EK-4).

Pandemi sebebiyle ortaya çıkan koşulların yüz yüze eğitim için elverişli olmaması sebebiyle 2020 – 2021 akademik yılı başlangıcında da Yeditepe Üniversitesi olarak yoğun bir planlama ve düzenleme sürecine girilmiş ve yetkili kurulların, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın bilgilendirmeleri doğrultusunda almış olduğu düzenlemeler ve revizyon kararları tüm üniversite paydaşları ile paylaşılmıştır (EK-5).

# ÖĞRENME VE ÖĞRETME FAALİYETLERİNDE ALINAN AKSİYONLAR

## 3.1Çevrimiçi eğitim ile ilgili öğretim üyelerine yönelik gerçekleştirilen bilgilendirmeler ve eğitimler

Uzaktan öğretim yoluyla verilen dersler kapsamındaki kısa sınavların, ödevlerin, ara sınavların ve dönem sonu sınavlarının çevrimiçi yapılabilmesi için Rektörlük tarafından üniversite öğretim üyelerine kullanılacak platformlar hakkında farklı tarihlerde farklı içerikte eğitimler verilmiştir (EK-6).

### 3.2 Teorik ve çevrimiçi derslerde öğrenci devamının takibi

Pandemi sürecinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilen tüm derslerde öğrencilerin derslere devamı Yeditepe Üniversitesi tarafından dikkatle takip edilmiştir. Çevrimiçi olarak yürütülen derslerin bir bölümü öğrencilerin erişimini kolaylaştırmak adına kaydedilmiş ve farklı platformlar kullanılarak öğrenciler ile paylaşılmıştır. Derslere katılım ve öğrencilerin devamı da öğretim üyeleri tarafından farklı uygulamalarla kayıt altına alınmıştır. Genel uygulama olarak tarayıcı eklentileri (Meet attendance vb.) üzerinden tüm dersi kapsayacak ve süre bilgilerini de içerecek şekilde derse devam takibi yapılmıştır. Ayrıca, gerekli durumlarda öğrencilerin sohbet bölümlerine ad, soyad bilgilerini girmeleri veya ders esnasında kısa soruları cevaplamaları istenmiştir. Bu şekilde öğrencilerin derslere katılımının maksimum düzeyde olması hedeflenmiş ve aynı zamanda derse devamın takibi de sağlanmıştır..

### 3.3Pratik ve uygulamalı derslere ilişkin gelişmeler

Mart 2020 itibariyle ara verilmek durumunda kalınan uygulamalı derslerin bir bölümü, içerikler göz önüne alınarak çevrimiçi olarak tamamlanmış, devam eden dönemlerde de video çekimi, hazır video anlatımları ve sunumlarla dersler işlenmeye devam ettirilmiştir. Erteleme durumunda kalan ve tamamlanması için ileriki bir tarihe planlanan uygulamalı dersler de gerekli tüm önlemler alınarak yüz yüze olacak şekilde daha sonrasında tamamlanmıştır. Örnek olarak, Kimya Mühendisliği programına dahil CHBE 213, CHBE 301, CHBE 302 ve CHBE 401 dersleri 2020 Bahar döneminde uygulama gerektirdiği için tamamlanamamıştır.

Yeditepe Üniversitesi Rektörlüğü'nün 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı Bahar Dönemi Planlamasını içeren 08.02.2021 tarihli duyurusu ile uygulamalı eğitimlerin, kişisel koruyucu ekipmanların kullanımı sağlanarak ve gerekli mesafe ve hijyen tedbirleri alınarak yüz yüze sürdürülebilmesine olanak verilmesinin akabinde CHBE 213, CHBE 301, CHBE 302 ve CHBE 401 derslerinde yüz yüze eğitim Mart 2021'de başlamıştır. Geçmiş dönemlere ait (Bahar 2020 ve Güz 2020) ertelenmiş olan deneylerle birlikte, bu derslere kayıtlı olan yaklaşık 150 öğrencinin uygulamaları 2021 Bahar döneminde tamamlanmıştır. Bu süreçte, CHBE 301 ve CHBE 302 derslerinde yoğunlaştırılmış haftalık programların uygulamaya konulabilmeleri için bazı deneyler için çevrimiçi uygulamalar da geliştirilmiştir. Uygulamalı derslerin işlenebilmesi için, Yeditepe Üniversitesi Temizlik Müdürlüğü tarafından laboratuvarların dezenfeksiyon işlemleri her ders öncesi gerçekleştirilmiş, öğrencilerin HES kodları her hafta dersler öncesinde kontrol edilmiş ve her öğrenci için deneylerin bitimini takip eden iki hafta süreyle HES kodlarının kontrolü sürdürülmüştür. Deneyler sırasında öğrencilere gerekli koruyucu ekipman (maske ve siperlik) sağlanmış, öğrencilerin mesafeye dikkat edilerek laboratuvarlarda azami sayının da altında kalacak şekilde küçük gruplar halinde çalışmalarını programlanmıştır (Şekil 1).



**Şekil 1 – Kimya Mühendisliği Bölümü Laboratuvarlarında Gerçekleşen Uygulamalı Derslerde Alınan Önlemler**

### 3.4 Öğrencilerin yenilenen sistemlere adaptasyonu için uygulamalar

Pandemi sürecinin beraberinde getirdiği eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin değişimlere, öğrencilerin sorunsuz şekilde entegre edilebilmeleri için tüm fakültelerde deneme dersleri ve sınavları organize edilmiştir. Örnek olarak, Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde tüm dönemlerde öğrencilerin tamamının katıldığı ve birebir sınavı simüle eden çevrimiçi sınav denemeleri yapılmıştır. Çevrimiçi sınav sistemi, öğrencilere sınavlardan önce deneme yapmalarına imkan sağlayacak şekilde açık tutulmuş ve ilgili ara yüzlerin öğrenciler tarafından tanınması sağlanmıştır. Ayrıca öğrenci temsilcileri ile çevrimiçi sınavlarda dikkat edilmesi gereken hususların aydınlatıldığı bir dizi toplantı gerçekleştirilmiştir.

### 3.5 Öğrenci danışmanlıklarının sürdürülmesi

Pandemi döneminde öğrenci akademik danışmanlıkları, öğretim üyelerimiz tarafından mevcut Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden kesintiye uğramadan devam ettirilmiştir. Öğrenci dilekçeleri ve danışman imza onay süreçleri çevrim içi ortama taşınarak fiziksel olarak kampüs erişimi olmayan tüm öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanması hedeflenmiştir. Ek olarak, akademik danışmanları ile görüşme gerçekleştirmek isteyen öğrenciler için fiziksel olarak kampüste veya çevrimiçi olarak ilgili platformlarda toplantılar organize edilmiştir.



### 3.6 Sürece ilişkin akademisyen ve öğrencilerin geri bildirimleri

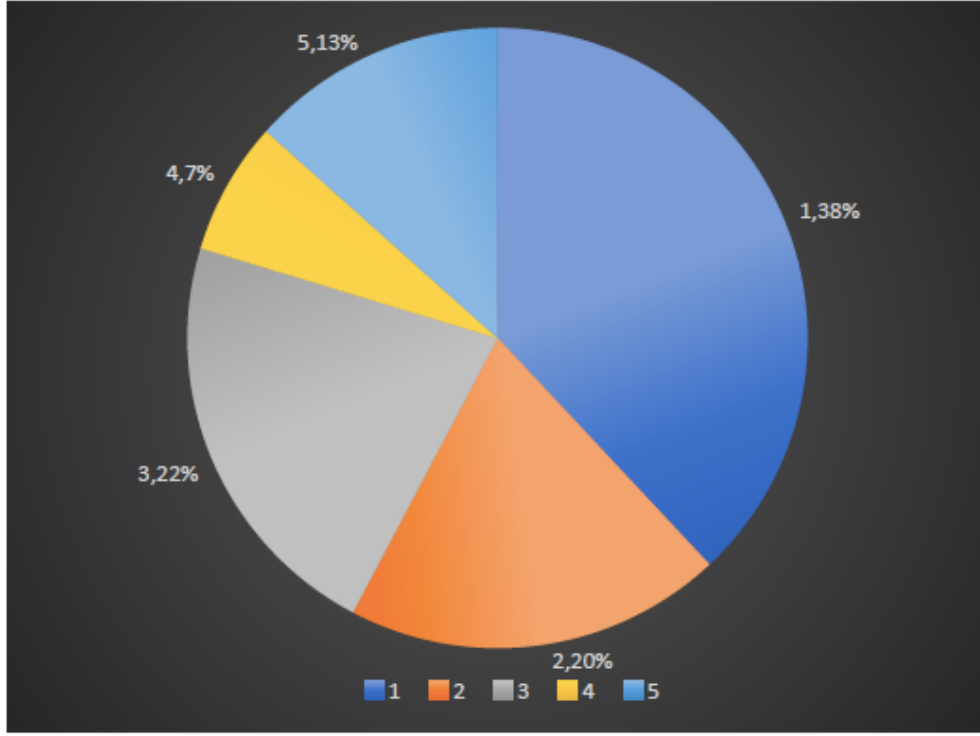
Pandemi sürecinde ciddi bir değişim ve etkilenme söz konusu olduğundan, Yeditepe Üniversitesi tarafından tüm paydaşların süreç ve gelişmeler ile ilgili geri bildirimde bulunmaları önemsenmiştir. Bu kapsamda öğrencilerden anket yoluyla geri bildirimler alınmış, bu sayede durum değerlendirmesi ve gelecek planlaması açısından önemli veriler elde edilmiştir. Ek olarak, öğrenciler, öğrenci temsilcileri aracılığıyla görüşlerini Yeditepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne geri bildirim olarak iletebilmiştir. Bu anlamda Öğrenci Merkezi de kampüste bulunmayan öğrencilerimize bilgi vermeye ve görüşlerini almaya devam etmiştir. Tablo 2'de, 2021 Bahar dönemi sonunda uzaktan eğitim sürecine ilişkin öğrencilerin memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla uygulanan ankete sonuçları sunulmaktadır. Elde edilen sonuçlara göre pandemi döneminde öğrencilerin en çok uzaktan eğitimde kullanılan video konferans araçlarından (Zoom, Google Meet, Big Blue Button) memnun olduğu bununla birlikte uzaktan eğitimde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin de kararsız oldukları görülmektedir.

Tablo 2 - Covid-19 Pandemi Döneminde Yürütülen Eğitim Öğretim Etkinliklerine İlişkin Öğrenci Görüşleri

Hiç memnun değilim (1) Memnun değilim (2) Kararsızım (3) Memnunum (4) Çok Memnunum (5)	Ortalama Puan (5 üzerinden)
Uzaktan eğitimde kullanılan ölçme değerlendirme yöntemlerinden	2,86
Uzaktan eğitim sürecinde derslerden aldığım verimden genel olarak	2,89
Uzaktan eğitim sürecinde yaşadığım teknik sorunlar için aldığım destekten	2,92
Uzaktan derslerin işlenişinde kullanılan farklı yöntemlerden (konuk akademisyen, çoklu ortam uygulamaları, işbirlikli çalışma vb)]	3,02
Uzaktan eğitim sürecinde idari personelden (fakülte sekreteri, bölüm sekreteri...) aldığım destekten	3,07
Uzaktan eğitim sürecinde akademik danışmanıyla kurduğum iletişimden	3,15
Uzaktan eğitim sürecinde akademisyenlerle kurduğum iletişimden	3,24
Uzaktan eğitim sürecinde kullanılan öğrenme yönetim sisteminden (coadsys, Google class vb)	3,34
Uzaktan eğitimde kullanılan video konferans araçlarından (Zoom, Meet, Big Blue Button	3,44
<b>N= 1323</b>	<b>ORT: 3,10</b>

Öğrenci memnuniyet anketinde ayrıca öğrencilerin eğitim ortamı tercihleri de sorulmuştur. Bu soruya verilen yanıtlara göre Şekil 2'de görüldüğü gibi öğrencilerin %38'i eğitimin tamamen yüz yüze olmasını tercih ederken, kısmen online olmasını tercih edenlerin oranı %49'dur. Ayrıca eğitimin tamamen online olmasını tercih eden öğrencilerin oranı ise %13 olarak belirlenmiştir.

Pandemi döneminde eğitim ve öğretim etkinliklerine ilişkin sayısal veriler Tablo 3'te sunulmuştur. Elde edilen veriler incelendiğinde derslerin 2020 Bahar döneminde %84 uzaktan, %0.03 kısmi yüz yüze, %16'sının ise yüz yüze yapıldığı görülmektedir. 2020 Güz döneminde bu sayılar sırasıyla %93, %2.62, 4.33 biçimindedir. Son dönem olan 2021 Bahar dönemi ise 2020 Güz dönemi ile paralellik göstermektedir. Değerler incelendiğinde pandeminin ilk dönemindeki yüz yüze ders sayısı geri kalan 2 dönemde %4 düzeyine inmiştir.



Şekil 2 – Öğrencilere Uygulanan Memnuniyet Anketi Sonucunda Öğrencilerin Uzaktan Eğitime

Tablo 3 – 2020 Bahar, 2020 Güz ve 2021 Bahar Dönemlerinde Gerçekleşen Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Sayısal Veriler

	2020 BAHAR	2020 BAHAR %	2020 GÜZ	2020 GÜZ %	2021 BAHAR	2021 BAHAR %
Toplam Ders Sayısı	3534	100.00%	3623	100.00%	3665	100.00%
Uzaktan Eğitim Yapılan Ders Sayısı	2971	84.07%	3371	93.04%	3427	93.51%
Kısmi Yüz Yüze Ders Sayısı	1	0.03%	95	2.62%	77	2.10%
Yüz Yüze Ders Sayısı	562	15.90%	157	4.33%	161	4.39%

Süreç içerisinde akademisyenlerin görüşleri de Yeditepe Üniversitesi Rektörlüğü tarafından alınmıştır. Düzenlenen anketler ile birlikte çevrimiçi derslerde kullanılan yöntemler, sınav uygulaması için kullanılan platformlar, sınav güvenliğinin sağlanması, uygulamalı derslerin durumu ve önerilen sistemler ve yazılımlar ile ilgili geri dönüşler alınmıştır.

Sürece ilişkin fakülteler bazında da özel geri bildirim toplantıları düzenlenmiştir. Örnek olarak, Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ile fakülte bünyesindeki bölümler ile 11 toplantı düzenlenmiştir. Fakülte öğrencilerinin derslerde veya ofis saatlerinde öğretim üyelerine ilettikleri geri bildirimlerin dolaylı olarak, fakülte üyelerinin kendi gözlemleri sonucu edindikleri geri bildirimlerin bizzat dile getirildiği bu toplantılarda, değerlendirmeler yapılmış ve karar mekanizmalarına katılmaları sağlanmıştır. Örnek olarak, Matematik ve Fizik Bölümleri geri bildirimleri özelinde, çok sayıda öğrencisi olan servis derslerinde deneme sınavı sayıları, hizmetin alındığı şirketle Rektörlük aracılığıyla iletişime geçilerek, artırılmış ve daha etkili ölçme-değerlendirme yapılması sağlanmıştır.

### 3.7 Uzaktan eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında geliştirilen yöntemler ve eğitim materyalleri

Pandemi döneminde diş hekimliği fakültesinde prelinik çalışmaları modifiye edilerek tüm öğrencilerimizin çalışmalara iştirak etmesi sağlanmıştır. Prelinik çalışmaları diş hekimliği fakültesi öğrencilerinin fantom çenelerde gerçekleştirdiği ve simülasyon ortamında diş tedavilerini uyguladığı son derece önemli aktivitelerdir. Kliniğe hazırlık sürecinin önemli bir aşamasını oluşturan bu uygulamalara pandemi sürecinde hibrid bir teknik uygulanarak devam edilmiştir. Bu bağlamda, bazı öğrencilerimiz sosyal mesafenin uygun şekilde korunduğu laboratuvar ortamında gözetmen hoca eşliğinde çalışmalarına devam ederken, laboratuvar ortamına katılamayan öğrenciler evden internet ile bağlanarak prelinik çalışmalarına katılmıştır. Dolayısı ile eğitim süreci aksatılmadan ve eş zamanlı olarak, öğrencilerin aynı eğitim sisteminden yararlanması sağlanmıştır. Uzaktan katılan öğrencilerimiz için taşınabilir motorlar ve model dişler tedarik edilmiş, öğrencilerimiz ev ortamından istenen görevleri tamamlamış ve kamera vasıtasıyla öğretim üyesine uygulamalarını gösterme fırsatını bulmuşlardır. Aynı şekilde görevli öğretim üyesi, laboratuvar öğrencilerine aktardığı tüm bilgileri ve geri bildirimini online olarak katılan öğrencilerimize de iletme şansına sahip olmuştur. Böylelikle kliniğe geçişin çok önemli bir aşaması olan prelinik çalışmaları eksiksiz ve tüm öğrenciler aynı koşullarda değerlendirilecek şekilde tamamlanmıştır.

Salgın sürecinin yoğunlaştığı ve ilk kapanmaların yaşandığı günlerin hemen akabinde Yeditepe Üniversitesi Podcast yayınları için çalışmalar başlatılmıştır. Sürecin başlamasını takiben Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Bölümü, Türk Dili Birimi uhdesinde yürütülen TKL Türk Dili dersleri için yardımcı ders materyali üretmek amacıyla “Radyo TKL: Dil, Kültür ve Edebiyat” podcastinin yayın hazırlıklarını tamamlamış ve ilk sezon programları 2020 Yaz Okulu bağlamında yayımlanmıştır. Takip eden 2020 Güz ve 2021 Bahar dönemlerini de birer sezon kabul ederek, 3 sezonda TKL 201 ve TKL 202 derslerinin içeriklerini doğrudan destekleyen toplam 22 bölümlük bir açık kaynak oluşturulmuştur. Radyo TKL bölümlerine toplu hâlde ulaşılabilmesi için bir web sitesi hazırlanmış (<https://www.podpage.com/radyo-tkl-dil-kultur-ve-edebiyat/>) ayrıca ilgili programların bağlantılarını ve ders izlencelerini TKL Coadsysexam sayfalarına da yükleyerek, podcast/izlence bütünleşmesi tamamlanmıştır.

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi'nde bölümler, Üniversite bünyesinde başlatılan Podcast yayınları kapsamında Öğretim Üyeleri, asistanlar ve öğrencilerin de katılımıyla kendi Podcast yayınlarını başlatmıştır. İşletme bölümü derslerinin uygun olanlarında iş simülasyonları kullanılarak öğrencilerin derse katılımı, öğrenme motivasyonlarının ve performanslarının çevrimiçi eğitime en etkin ve aktif şekilde uyum sağlayabilecekleri şekilde ders formatları revize edilmiştir. Mezunlarla buluşma günü gibi farklı paydaş gruplarını kapsayan etkinlikler yine sosyal medya üzerinden canlı paylaşılmıştır. Sektörden katılımcıların davet edildiği ders sayıları ve konuk konuşmacıların katıldığı Girişimcilik ders ve programları da sayıca arttırılmıştır. Lisans ve Yüksek Lisans kapsamında genel katılıma açık uluslararası konuşmacıların da yer aldığı pek çok webinar da düzenlenmiştir.

Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde 2019-2020 Klinik öncesi dönem, Klinik Pratiğe Giriş programında (Introduction to Clinical Practice- ICP) beceri eğitimi ve simüle hasta uygulamalarının uzaktan eğitim sürecinde iki farklı yöntem kullanılmıştır. Birinci yöntemde "Tıpta İletişim Becerileri" kapsamında "Hasta-Hekim İletişimi" modülü çevrimiçi simüle hastalar kullanılarak yapılmıştır. Tıp Fakültesi öğrencileri simüle hastalar aracılığı ile hem "Teletıp" yöntemini deneyimlemişler hem de simüle hastalardan öykü alarak iletişim becerilerini pekiştirmişlerdir. Bu yöntemde öğrencilerimiz simüle hasta ile hasta-hekim görüşmesi yaparak tıbbi öyküsünü almış ve bu esnada öğretim üyelerimiz öğrencilerimizi değerlendirmiş ve en sonunda bir refleksiyon-geribildirim oturumu yapılmıştır.

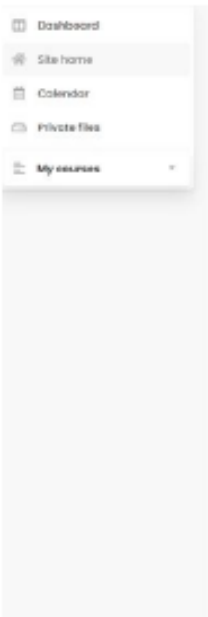


**Şekil 3 – Tıp Fakültesi Tarafından Öğrencilere Gönderilen Bireysel Eğitim Setleri**

Bahar Dönemi için ise öğrencilere içinde gerekli malzemelerin bulunduğu bireysel eğitim setleri gönderilmiştir (Şekil 3). Bu eğitim setleri ile öğrenciler çevrimiçi senkron olarak beceri eğitimlerini tamamlamışlardır. Öğretim üyeleri çevrimiçi demonstrasyon yapmışlar ve öğrencilerimiz küçük grup çalışması bağlamında birer birer beceriyi sergilemişler ve karşılığında geribildirim almışlardır.

# 4.ÇEVİRİMİÇİ FAALİYETLERE YÖNELİK BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNE İLİŞKİN İYİLEŞTİRMELER

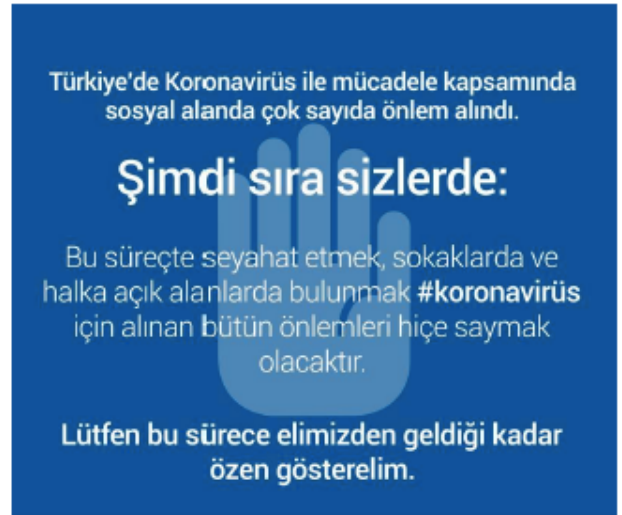
Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin çevrimiçi ve uzaktan gerçekleşecek olması sebebiyle Yeditepe Üniversitesi paydaşlarının da etkinliklerinin arttırılması ve sürecin kolaylaştırılması adına da birtakım yenilikler ve düzenlemeler yapılmıştır. Pandemi sebebiyle geçilen uzaktan eğitim sürecine destek sağlaması bakımından G-Suite üyeliği devam ettirilerek kampüs dışı erişim akademik, idari ve öğrenci seviyesinde daha etkin hale getirilmiştir. Pandemi süreci ile kısa süre içerisinde tüm akademik ve idari e-posta hesaplarının Cloud'a taşınması, e-postaların aktarımı ve G-Suite – LDAP entegrasyonları ile kapalı devre uzaktan eğitim sürecine başarıyla ve hızla geçilmiştir. Veri güvenliği açısından G-Suite ürünleri güvenilir adresler listesi belirlenerek dışarıdan erişimlere kapalı hale getirilmiştir. Buna ek olarak özellikle öğrenci sayısının çok olduğu derslerde uzaktan eğitimi destekleyebilmek üzere 200 adet lisanslı Zoom hesabı alınarak fakülte dekanlıklarına ve akademisyenlerimizin kişisel hesaplarına tanımlanmış, böylece zaman ve katılımcı sınırlaması olmadan geniş katımlı etkinliklerin çevrimiçi olarak gerçekleştirilmesi olanaklı kılınmıştır. Öğretim elemanlarının yine uzaktan eğitim sürecinde bilgi aktarımını daha verimli hale getirebilmek için Wacom grafik tabletleri ile kameralar temin edilmiş ve talep eden tüm öğretim elemanları ile de paylaşılmıştır. Üniversitemizde pandemi koşulları öncesinde hizmete alınan ve kullanılmaya devam eden eğitim yönetim sistemi Moodle'da da güncelleştirmeler sağlanmış olup öğrencilerin online eğitim sürecinde online ders içeriklerine ve kaynaklarına erişimi konusunda gelişme sağlanmıştır.



Bu platformun yanında uzaktan öğretim derslerinin kesintiye uğramadan yapılabilmesi için ek bir platform olarak Google G-Suite kullanımına da devam edilmektedir. Bunlara ek olarak, yine Covid-19 sürecinde öğrencilere Coursera platformu erişimi sağlanmış, 714 adet tekil kullanıcı derslere kayıt yaptırarak 1828 adet tekil derse katılım sağlanmıştır. Akademik birimlerin uzaktan öğretim yetkinliklerini geliştirmek üzere pandemi döneminde aktif olarak kullanılmaya başlanan ve revize edilen öğretim yönetim sisteminin eğitimi ile beraber uzaktan ölçme ve değerlendirme eğitimleri de yoğun bir şekilde yapılmış ve ilgili görsel kayıtlar ve dokümanlar tüm akademisyenlerin erişebileceği şekilde çevrimiçi ortamda bulundurulmuştur. İlgili eğitimler ihtiyaçlar doğrultusunda da devam ettirilmektedir.

## 5.KORONAVİRÜS SALGININA İLİŞKİN ÜNİVERSİTE KAMPÜSÜNDE ALINAN ÖNLEMLER

Covid-19 salgını sürecinde gerçekleşen eğitim-öğretim faaliyetlerinin revize edilmesi ile beraber bu faaliyetlerin yürütüleceği üniversite kampüsü içerisinde de idari, akademik, sosyal ve kültürel tüm alanların uygun koşullara getirilmesi ve sağlıklı bir çalışma ortamının tüm paydaşlara sunulması için tüm olanaklar kullanılmıştır.



Tüm dünyayı etkisi altına alan salgının beraberinde getirmiş olduğu riskleri azaltabilmek üzere Yeditepe Üniversitesi'nin tamamında gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Bu kapsamda öncelikli olarak alınan tüm önlemler ve gelişmeler ile ilgili bilgilendirmeler tüm üniversite çapında yapılmıştır. (<https://www.youtube.com/watch?v=8hcCf-3sPrg&t=303s>)

Aynı zamanda tüm bina girişlerine hijyenik paspas ve el dezenfektanları konumlandırılmış, kampüs genelinde giriş kapıları, binalar ve yurtlar dahil olmak üzere tüm girişlere ateş ölçümü için termal kameralar yerleştirilmiş ve triaj alanları oluşturulmuştur (Şekil 4). Gerçekleştirilen bu çalışmalar ile ilgili de tüm paydaşlar çevrim içi olarak farklı kaynaklardan bilgilendirilmiştir.



### Koronavirüs (COVID-19) Önlemlerimiz

Koronavirüs (COVID-19) konusunda güncel mevzuata uygun detaylı bilgilendirmelerin ve korunma yollarının tüm üniversite çapında yapılması



### Koronavirüs (COVID-19) Önlemlerimiz

Üniversitemizde görev yapan sağlık personelinin Koronavirüs (COVID-19) özelinde bilgilendirilmesi



### Koronavirüs (COVID-19) Önlemlerimiz

El dezenfektanlarının üniversite girişlerinde konumlandırılması



### Koronavirüs (COVID-19) Önlemlerimiz

Hijyen standartlarına uygun olarak temizlik imkanlarının artırılması



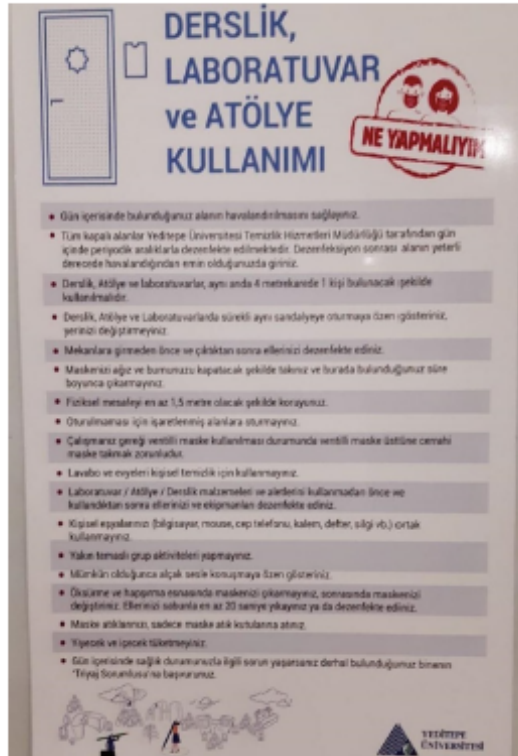
Şekil 4 - Yeditepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Triyaj Alanı

Ek olarak, ofislere korumayı artırabilmek üzere pleksi levhalar yerleştirilmiş (Şekil 5), ilgili ortak alanlara da HEPA filtreli, UV lamba içeren hava temizleme cihazları alınmıştır.



Şekil 5 - Mühendislik Fakültesi, Öğrenci İşleri Pleksi Levha Uygulaması

Bununla birlikte, laboratuvar ve sınıf gibi ortak kullanıma açık alanlar için bulunabilecek azami kişi sayıları belirlenmiş ve girişlerde belirtilmiştir (Şekil 6 ve Şekil 7).



Şekil 6 – Derslik, Laboratuvar ve Atölye Kullanım Kuralları





Şekil 7 - Sınıflar için Azami Kişi Sayısının Gösterildiği Uyarılar



# 6.PANDEMİ SÜRECİNDE PAYDAŞLARA SUNULAN PSİKOLOJİK DESTEKLER

Salgının tüm insanlık üzerinde yaratmış olduğu psikolojik etkilerin en aza indirilmesi adına da tüm öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize ihtiyaç duymaları halinde Yeditepe Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi (YÜRES) ve Yeditepe Üniversitesi Psikoterapi Merkezi (YÜPEM) tarafından destek verilmektedir. YÜRES ilgili öğrencilere 10 seans ücretsiz destek vermekteyken YÜPEM değişken şartlarla psikoterapi desteği sağlamaktadır.

Tüm dünyayı etkisi altına almış olan COVID-19 sürecinde de öğrencilerimize online psikolojik danışmanlık hizmeti verilmiştir. Sadece, 2019 – 2020 akademik yılı içerisinde 939 öğrenci ile 4434 görüşme gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda YÜRES tarafından da pandeminin psikolojik etkileri ve başa çıkma yolları ile ilgili online eğitimler verilmiştir.

**PANDEMİNİN PSİKOLOJİK ETKİLERİ  
VE BAŞA ÇIKMA YOLLARI**

Doç. Dr. Okan Taycan | Doç. Dr. Bülent Kılıç (Moderatör)  
Tıp Fakültesi Psikiyatri Anabilim Dalı | Öğrenci Dekanı / Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi

28 Aralık 2020 | 10.00-11.00 | Zoom Canlı Yayın

www.yeditepe.edu.tr

YEDİTEPE  
ÜNİVERSİTESİ

# 7.PANDEMİ SÜRECİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

Yeditepe Üniversitesi bünyesinde Covid-19 sürecinde gerçekleşen tüm bu değişimler ile birlikte sosyal ve kültürel etkinliklerin de sürdürülebilmesi hedeflenmiştir. Öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın yoğun ilgisi ile beraber birçok çevrimiçi etkinlik düzenlenmiştir. Hande Alpaslan'la Evde Sulu Boya Atölyesi 3000 izlenme sayısını yakalamış, belirlenen tarihte yapılan sulu boya etkinliğine 30 öğrencimiz katılmıştır. Sanat ve Kültür Yönetimi Bölümü öğretim üyesi Prof.Dr. Marcus Graf ve OMM Eskişehir Müzesi ile müzecilik üzerine canlı yayın gerçekleştirilmiş ve 70 öğrenci canlı yayına katılmıştır. Tuba Ünsal ile Bir Fikir Tasarlama projesi kapsamında, Google çevrimiçi 6 haftalık canlı yayın eğitim programı gerçekleştirilmiş ve programa her hafta düzenli olarak 80 kişi katılmıştır. Ses hocası Zehra Belevi ile temel ses teknikleri üzerine bir içerik hazırlanmıştır. Sınırlı sayıda katılıma açılan etkinlikte, mülakat ile 20 kişilik bir ekip oluşturulmuştur. Grup dersleri 7 hafta sürmüş ve her hafta ayrıca bireysel ve küçük gruplarla ses ve nefes teknikleri üzerine çalışılmıştır. Bu süreçte seçilen parçalar ile bir repertuar düzenlenmiş ve parçalar öğrenciler tarafından seslendirilmiştir. Kayıt alınarak gerçekleştirilen etkinliklerde de Dot Tiyatrosu yönetmeni ve oyuncusu Mert Öner ile Tiyatro kitapları

**Tuba Ünsal** ile  
**Bir Fikri Tasarlamak**

Yaratıcı sektörlerde proje geliştirmek ve uygulamak

- Bir fikir hayalden gerçeğe nasıl dönüşür?
- Fikir mi önemli süreç mi?
- İyi bir fikrin çevresi nasıl örülür?
- Projenin farklı oluşunu nasıl test ederiz?

**Konuğumuz**  
**Erdil Yaşaroğlu**

20 Mayıs 2020 Çarşamba  
21.30  
(●) Google Meet Canlı

www.yeditepe.edu.tr

YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ KÜLTÜR SANAT

üzerine (500 görüntüleme), Koç Üniversitesi Kültür Sanat Yöneticisi ve Sevgi Gönül Kültür Merkezi Etkinlik Koordinatörü Oğuz Öner ile Müzik Albümleri üzerine (700 görüntüleme), ödüllü yazar ve yönetmen Murat Mahmutyazıcıoğlu ile yazarlık üzerine (400 görüntüleme) ve Gevende grubunun trompetçisi Serkan Emre Çiftçi ile Nefes teknikleri üzerine (400 görüntüleme) içerikler hazırlanmıştır. Şehrin Ritmi başlığı altında, sergiler küratörler eşliğinde gezilerek video içerikleri hazırlanmaya başlanmış, ilk video, Ebedi Yaz sergisi, Art On galerisi küratörü Gökşen Buğra ile gezilmiş ve 500 kişi tarafından izlenmiştir. Gerçekleştirilen tüm bu etkinlikler sayesinde Kültür Sanat sayfası 5 ay içinde, sıfır takipçi sayısından, düzenli içerik paylaşımları ile organik bir şekilde 1350 takipçiye

çıkartılmıştır. Tuba Ünsal ile gerçekleştirilen etkinliğe Yeditepe Üniversitesi bünyesindeki Eczacılık, Mimarlık, İnsan kaynakları, Mühendislik, Grafik Tasarım gibi pek çok farklı bölüm ve departmandan kişiler katılmış ve bu platform sanatın birleştirici gücünü ortaya koymuştur.

## 8.GENEL DEĞERLENDİRME VE SONSÖZ

Covid-19 salgını nedeniyle 16 Mart 2020 tarihinde Üniversitemizde örgün eğitime ara verilmiş olup uzaktan eğitime geçilmiştir. Toplam derslerimizin %85'e yakını Google Meet, Zoom Meeting vb. programlar kullanılarak canlı bağlantılarla senkron bir şekilde ya da video, sunum, dosya paylaşımları yapılarak asenkron şekilde devam etmektedir. Online yapılacak sınavlar öğretim üyelerinin sorumluluğunda objektif ve belgelenebilir şekilde yapılmaktadır. Uzaktan öğretim yöntemiyle tamamlanamayan staj, uygulama, proje, laboratuvar gibi mesleki eğitim derslerinin uzaktan öğretim yöntemiyle tamamlanmasına azami gayret gösterilmesine rağmen ihtiyaç duyulması halinde örgün öğretime başlanılmasıyla birlikte tamamlanamayan dersler için yüz yüze telafi eğitimlerinin yapılması ülkemizdeki gelişmeler ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının yönlendirmeleri doğrultusunda dinamik süreçlerle planlanmaktadır. Yeditepe Üniversitesi tarafından salgın sonrası örgün eğitime geçildiğinde tüm derslerin yerinde yapılması planlanmaktadır. Özellikle bu dönemde öğrencilerin uzaktan erişim sorunları, teknik yetersizlikleri (yüksek kapasiteli bilgisayarlar vb.), sosyal çevreden uzak olmanın getirdiği psikolojik sorunlar nedeniyle örgün eğitim tercih edilmektedir. Ayrıca laboratuvar, proje ve uygulama derslerinin yapılamaması ya da teorik eğitim ile zaman farkının oluşması yetkinlerin gelişmesini olumsuz etkilediği düşünülmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin akranları ve öğretim üyelerinden ayrı kalmaları, özellikle sosyal ve kişisel gelişimlerini olumsuz etkilemesi de bu yönde görüşün oluşmasında etkili olmuştur.

# EK-1 YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA ESASLARI

- Üniversitemizde ders materyali paylaşımı, ödev ve gerekli interaktif uygulamalar için “MOODLE” öğretim yönetim sisteminin üniversitemize uyarlanmış hali olan “COADSYS” sistemi ile öğrencilerimizle dijital ortamlarda derslere ait materyal ve ödev paylaşımı devam edecektir ve özellikle teorik derslerin içerikleri paylaşılıp ödev ve projeler bu süre içinde asenkron (kendi uygun oldukları zamanda) takip edilecektir. Bunun yanında öğretim elemanı tarafından benzer uygulamalar da kullanılabilir.
- Üniversitemizde verilen birçok dersin etkileşime ve tartışmaya dayalı niteliklerinin olabildiğince korunabilmesi için normal derslerimizin planlandığı haftalık ders saatlerinde senkron (ders saati içinde) olarak dersin öğretim elemanı ve öğrencilerin online olarak bir video-konferans ve toplantı aracı olan “GOOGLE MEET” gibi bir ortamla, öğretim elemanının öğretim materyalini kendi ekranından katılımcı öğrencilerle paylaştığı araçlar kullanılacaktır. Bu konuda öğretim elemanlarımızın öğrencileriyle ders saatinde konferans yapabileceği kendi tercih ettiği kayıt yapma özelliği olan farklı uygulamalar da kullanılabilir. GOOGLE MEET uygulamasının kullanıcı eğitimi videolarının internetten izlenmesi kullanım kolaylığı sağlayacaktır. Bu konuda yeni gelişmeler de olursa bilgilendirmeler yapılabilir.
- Google (G Suite) alt yapılı video veya toplantı planlamasında yeditepe.edu.tr uzantılı mail adresleri kullanılacaktır. Bununla ilgili detayların bim.yeditepe.edu.tr web sayfasından takip edilmesi önemle rica olunur.
- Dijital ortamda yapılan derslerin sınavlarının uygulanmasında yaşanacak aksamlar, uygun olan derslerde ödevler, dersin öğretim elemanının belirleyeceği başka bir yöntem ya da daha sonra telafi edilerek karşılanabilir.
- Dijital ortamda yapılamayan staj, uygulama, laboratuvar, proje gibi dersler için örgün öğretim başladığında ilgili akademik birimlerin alacağı tedbirler doğrultusunda yoğunlaştırılmış eğitimlerle telafi yoluna gidilecektir.
- Lisansüstü programlardaki yeterlilik sınavları, tez izleme komitelerinin toplantı ve tez savunmaları da izlenebilir ve denetlenebilir önlemler alınmak şartıyla dijital ortamda yapılabilir.
- Bu sürecin akademisyenlerimiz, idari personelimiz ve öğrencilerimiz için en az sorunla yürütülmesi için hepimize büyük bir görev düşmektedir. Bu düşünceyle süreç esnasında her türlü öneri ve iyileştirmelerin, deneyim paylaşımlarının bizlere bildirilmesi yol gösterici olacaktır.
- Bu dönemde uzaktan öğretim yöntemiyle yürütülen derslerin sınav ve öğrenci başarısının değerlendirilmesine ilişkin hususlar, ilgili birim ve program sorumlularıyla birlikte değerlendirilerek ileriki günlerde açıklanacaktır.
- Yabancı Dil Hazırlık Programı eğitimleriyle ilgili durum Hazırlık Program Koordinatörlüğünce duyurulacaktır.

# EK-2 YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM-ÖĞRETİM UYGULAMA ESASLARI HAKKINDA GÜNCELLEME

- Uygun dersler için başlamış olduğumuz uzaktan öğretim yöntem ve süreci uygulanmaya devam edecektir. Bu derslerin ara sınav, ödev gibi değerlendirmeleri, ders bazında dersin öğretim elemanı tarafından belirlenecek ve ilgili akademik birim sorumluları (Dekanlık, Enstitü ve Yüksekokul Müdürlükleri) tarafından değerlendirilip birleştirilerek Rektörlüğe gönderilecektir. Uzaktan öğretimle devam edilen derslerin final sınavları ise örgün eğitime döndükten sonra belirlenecek bir tarihte yapılacaktır. Bu değişikliklerin işlendiği yeni düzenlenen 2020 bahar yarıyılı akademik takvimi Senato Kararı sonrası en yakın zamanda paylaşılacaktır.
- Uzaktan öğretimle yapılamayan ve bu nedenle yaz dönemine sarkacak olan staj, uygulama, laboratuvar, proje gibi dersler için uygun bulunan yol haritası (yoğunlaştırılmış öğretim gibi), ders bazında dersin öğretim elemanı tarafından belirlenip ilgili akademik birim sorumluları tarafından değerlendirildikten sonra birleştirilerek Rektörlüğe gönderilecektir.
- Araştırmalarına devam eden laboratuvarlar ve burada çalışan lisansüstü öğrenciler çalışmalarına devam edebilirler. Bununla ilgili oluşacak özel durumlar ilgili birim sorumluları tarafından yönetilecektir.
- 27.03.2020 tarihli Yeditepe Üniversitesi Senato Gündemi ve Kararları gereğince; 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı bahar yarıyılında uzaktan öğretimle yürütülen Lisans programı derslerinin bitiş tarihi 15 Mayıs 2020, Lisansüstü program derslerinin bitiş tarihi 22 Mayıs 2020 olacak ve yarı yıl sonu sınav takvimi ise daha sonra belirlenecektir.
- 2020 Yılı YKS tarihi 25-26 Temmuz 2020 olarak bildirilmiş olup, 2020-21 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takvimimiz, belirsizliklerin ortadan kalkması sonucu daha sonra yapılandırılacaktır

# EK-3 YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM- ÖĞRETİM FAALİYETLERİ VE ÇALIŞMA DURUMU BİLGİLENDİRMESİ

- Akademik ve idari personelden, rektör, rektör yardımcıları, dekanlar, bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürleri, yüksekokul müdürleri, konservatuar müdürleri hariç olmak üzere 60 yaş üzerinde bulunanlar ile kronik hastalığı bulunanlar, engelli ve hamile olanlar idari izinli sayılacaktır.
- Akademik ve idari personelin önceden planlanmış olanlar dahil tüm yurtdışı çıkışları ikinci bir duyuruya kadar iptal edilecektir.
- Öğrencilerin, üniversite faaliyetleriyle ilgili olmak üzere eğitim öğretim faaliyetleri, akademik değişim programları, sosyal faaliyetler, kültürel geziler, sportif faaliyetleri, müsabaka vb. önceden planlanmış olanlar dahil tüm üniversitenin bilgisi ve iznine tabi yurtdışı çıkışları ikinci bir duyuruya kadar iptal edilecektir.
- Tıp ve diş hekimliği dahil tüm sağlık programları, fen ve mühendislik programları ile ön lisans, lisans düzeyindeki staj, intern'lük ve uygulamalı eğitimlere devam eden öğrenciler de tatil kapsamında olacaktır.
- Tıpta, diş hekimliğinde ve eczacılıkta uzmanlık öğrencileri hariç tüm lisansüstü öğrenciler de tatil kapsamında değerlendirilecektir.
- Uzaktan eğitim usul ve esaslarına göre açılmış, halihazırda uzaktan eğitim programı olarak yürütülmekte olan programlar, uygulama yapılan kısımları hariç, devam edebilecek, konu rektörlüklerce program özelinde değerlendirilecektir.
- Yabancı dil hazırlık sınıflarındaki eğitim öğretimlerin, dijital ortamda sunulmakta olan kısmının sürmesi üniversitelerce değerlendirilecek, sınavları ise tatilden sonraya ertelenecektir.
- Tüm öğrenciler (Türk ve yabancı uyruklu), yurt dışına çıktıkları takdirde, dönüşte pandeminin durumuna göre sorun yaşayabilecekleri, uçuşlarının iptal olabileceği, döndüklerinde en az 14 gün eğitime devam edemeyebilecekleri ve başkaca sorunlar yaşayabilecekleri hususunda üniversitelerce bilgilendirilecektir.
- Mevlana veya Erasmus gibi değişim programı kapsamında yurtdışında olup dönecek olan öğrencilerin intibakları hususunda mağduriyet yaşamamaları için tedbirler üniversitelerin yetkili kurullarınca alınacak ve kişi özelinde değerlendirme yapılacaktır.
- Yurtdışı yabancı dil eğitimi, Mevlana, proje tabanlı Mevlana programları ile ilgili çıkılan çağrılar iptal edilecektir.
- Tıp fakültesindeki intern'ler, gerekli durumlarda, gönüllü olarak talep etmeleri ve üniversite tarafından uygun görülmesi halinde sağlık hizmet sunumunda yer alabileceklerdir.
- Süreçlerin etkin ve dinamik olarak yürütülebilmesi için konuya ilişkin belirlenmiş olan rektör yardımcıları başkanlığında birer komisyon oluşturulacak, öğrenci iletişim ve takip sistemi gözden geçirilerek güncellenecek, akademik ve idari personel ile öğrenciler düzenli ve periyodik olarak bilgilendirilecektir.

# EK-4 YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN ÖĞRETİM İLE VERİLEN DERSLER İÇİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

- Uzaktan öğretim yoluyla verilen derslerin ara sınav ve dönem sonu sınavları uzaktan ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle ve güncellenen Akademik Takvime uygun olarak yapılacaktır.
- Sınavlar ve Belgelendirme: Sınavlar ve öğrenci başarısının değerlendirilmesine ilişkin hususlar, ilgili programın öğrenme kazanımları ve sonraki süreçlerde yaşanabilecek ihtilaflar ve denetlemeler de göz önünde bulundurularak ilgili akademik birimlerin (Dekanlık, Enstitü Müdürlüğü, Yüksekokul Müdürlüğü) yetkili kurullarınca belirlenen "hukuki açıdan şeffaf, açıklanabilir ve denetlenebilir ilkeler" doğrultusunda yürütülecektir. Değerlendirme ile ilgili her türlü belge ve doküman çok düzenli bir şekilde arşivlenecektir.
- Dönem Sonu Sınavı veya Ara Sınav: Uzaktan öğretim yoluyla verilen derslerin ölçme değerlendirmesinde (ara sınav, dönem sonu sınavı, mezuniyet projesi, staj vb.) ödev, senkron veya asenkron sınavlar, projeler, sözlü sınavlar vb. birisi kullanılabilir. Bunlardan hangisinin kullanılacağı öğrencilere öğretim yönetim sistemimiz olan Coadsys platformundan, Google Classroom'dan, YeditepeM mobil uygulamasından veya OBS üzerinden duyurulacaktır. Uzaktan öğretim yöntemiyle sistem üzerinden senkron olarak yapılacak sınavlar, sistemin kapasitesinin aşılması için merkezi olarak Planlama Biriminin koordinatörlüğünde planlanacaktır. Sınav saati aralığı ise 09:00 ila 22:00 arasında olabilecektir.
- Bütünleme Sınavı: Dönem sonu sınavında başarılı olamayan öğrenciler Akademik Takvimde belirtilen tarihlerde yapılan yine uzaktan öğretim yöntemlerinin kullanıldığı bütünleme sınavına girebileceklerdir.
- Tek Ders Sınavı: Akademik Takvimde belirtilen tarihte yapılacak tek ders sınavları da uzaktan öğretim yöntemiyle yapılacaktır.
- Telafi Sınavı: Dönem sonu sınavı ve bütünleme sınavında da başarılı olunamaması durumunda, akademik takvimde belirtilen tarihlerde telafi sınavı yapılacaktır. Telafi sınavlarına, 2019-2020 bahar döneminde alınıp başarılı olunan derslerden not yükseltmek isteyen öğrenciler de girebilecektir. Bu sınavdan alınacak notlar dönem sonu sınavı yerine geçecektir. Telafi sınavları, şartların uygun olması durumunda yüz yüze de yapılabilecektir.
- X veya I Notu verilmesi: Uzaktan öğretim yöntemiyle tamamlanamayan dersler için dersin türüne bağlı olarak X ya da I notu verilerek ilgili akademik birim tarafından belirlenecek zaman dilimleri içerisinde tamamlanması sağlanacaktır. İlgili harf notunun asıl nota dönüşmesiyle ilgili zaman sınırlaması geçici olarak kaldırılacak; sadece bu dönem ve bu kapsamdaki dersler için uygulanacaktır.
- Ön Koşullu Dersler: X veya I notuyla tamamlanması zamana bırakılan dersler, başka bir dersin ön koşuluysa öğrencinin istemesi halinde ön koşulu olduğu dersle birlikte alınabilecektir.
- Sınavların Katkı Oranları: Dönem sonu başarı notuna, ara sınav ve dönem sınavlarının yüzdelik katkısı, yönetmeliğimizde belirtilen oranlardan farklı olmayacaktır.
- Hazırlık Programları: İngilizce Hazırlık programları ile ilgili yeni Akademik Takvim, sınav ve öğretim esasları ayrıca duyurulacaktır. Diğer dillerin hazırlık programı ile ilgili sınav ve öğretim esasları da ilgili program koordinatörleri tarafından duyurulacaktır.

# EK-5 YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ COVID-19 - EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ İLE İLGİLİ DUYURU

- Teorik derslerimizde uzaktan ve eş zamanlı öğretim yöntemi kullanılacaktır. Bu amaçla geçtiğimiz bahar döneminde kullanmış olduğumuz dijital imkanların ve platformların kullanılmasına devam edilecektir.
- Uygulamalı eğitimlerin zorunlu olduğu programlarda, öğrencilerimizin mezuniyetlerinin gecikmesine sebep olmadan uygulamaların mümkünse ertelenmesi, ertelenmemesi durumunda kişisel koruyucu ekipmanların kullanımı sağlanarak ve gerekli mesafe ve hijyen tedbirleri alınarak yüz yüze sürdürülebilmesi benimsenmiştir.
- Yüz yüze eğitimde sosyal mesafe kurallarına göre belirlenen ve ilgili programlarımıza bildirilen maksimum öğrenci sayımıza göre planlamalar yapılacaktır.
- Yüz yüze olarak planlanan derslere katılmayan ve geçerli mazeretleri ilgili akademik birimler tarafından kabul edilen öğrencilerimiz için uzaktan çözümlerin sağlanmasına özen gösterilecektir.
- İsteyen öğrencilerimiz için kampüste küçük grup öğretim section'ları, öğrenci destek eğitimi section'ları, problem çözme saatleri v.b. çözümler planlanmasına dikkat edilecektir.
- Lisansüstü programlarımızda derslerin, uzaktan öğretim yöntemiyle yapılması benimsenmiştir. Bununla birlikte araştırma ve proje faaliyetleri olan lisansüstü öğrencilerimiz yine belirlenmiş olan tedbirler doğrultusunda kampüste bulunabileceklerdir.
- Yabancı dil hazırlık programlarımızın eğitimleri seyreltilmiş sınıflarda, detayları Hazırlık Programı tarafından yayınlanmak üzere bölünmüş gruplarda haftada iki gün yüz yüze, iki gün uzaktan olarak sürdürülecektir.
- Ölçme ve değerlendirmelerimiz, derslere katılım biçimine göre yüz yüze veya uzaktan olarak gerçekleştirilebilecektir.
- Yurtlarımız, sosyal alanlarımız ve servislerimiz, her türlü pandemi önlemleri alınarak hizmet vermeye devam edecektir.



# EK-6 UZAKTAN EĞİTİM İLE İLGİLİ ÖĞRETİM ÜYELERİNE YÖNELİK GERÇEKLEŞTİRİLEN EĞİTİMLER

- 12 Mayıs 2020 Salı ve 13 Mayıs 2020 Çarşamba günü 13.00 – 15.00 saatleri arasında iki oturum halinde Dr. Öğr. Üyesi Ferzan Durul ve Doç. Dr. Gonca Kızılkaya Cumalı tarafından çevrimiçi sınav yapılabilecek platformlar konusunda deneyim paylaşımı yapılmış ve eğitim verilmiştir.
- 16 Mayıs 2020 Cumartesi, 13.00 - 17.00, Dr. Barış Yalçınkaya, çevrimiçi sınav yapılabilecek platformlar konusunda deneyim paylaşımı yapılmış ve eğitim verilmiştir.
- 17 Eylül 2020 Perşembe 13:00 - 14:00, Dr. Öğr. Üyesi Fethi Okyar ve Dr. Öğr. Üyesi Onur Cem Namlı (Moodle ve Safe Browser modülleri uygulamalı eğitimi)
- 17 Eylül 2020 Perşembe 14:15 - 15:15, Doç. Dr. Serkan Topaloğlu (Google Classroom'da İleri Uygulamalar)
- 18 Eylül 2020 Cuma ,12:00 - 12:45, Dr. Öğr. Üyesi Ferzan Durul ve Doç. Dr. Gonca Kızılkaya Cumalı (Moodle Sınav uygulamaları)
- 18 Eylül 2020 Cuma, 13:30 - 14:30, Dr. Barış Yalçınkaya (Google Classroom Uygulamaları)
- 25 Eylül 2020 Cuma, 13:30 - 16:30 Dr. Öğ. Üyesi Ali Fethi Okyar ve Dr. Öğ. Üyesi Onur Cem Namlı (Moodle ve Safe Browser modülleri uygulamalı eğitimi)
- 5 Ocak 2021 Salı 17:00 - 19:00, Dr. Öğ. Üyesi Onur Cem Namlı ve Ali Narcı (online sınavlarda “sınav hazırlama” ve ekran kilitleme modülü olan “safe exam browser” ile ilgili bilgi paylaşımı ve eğitimi)
- 11 Şubat 2021 Perşembe 16:00 ve 11 Şubat 2021 Perşembe 17:00 iki oturum Ali Narcı ve Dr. Öğr. Üyesi Onur Cem Namlı (Yeni coadsysexam ve canlı ders uygulaması eğitimi)
- 13 Şubat 2021 Cumartesi 13:00 Ali Narcı ve Dr. Öğr. Üyesi Onur Cem Namlı (Yeni coadsysexam ve canlı ders uygulaması eğitimi)
- 15 Şubat 2021 Pazartesi 16:00 ve 15 Şubat 2021 Pazartesi 17:00 iki oturum Ali Narcı ve Dr. Öğr. Üyesi Onur Cem Namlı (Yeni coadsysexam ve canlı ders uygulaması eğitimi)
- 16 Şubat 2021 Salı 16:00 ve 16 Şubat 2021 Salı 17:00 iki oturum Ali Narcı ve Dr. Öğr. Üyesi Onur Cem Namlı (Yeni coadsysexam ve canlı ders uygulaması eğitimi)
- 17 Şubat 2021 Çarşamba 16:00 Ali Narcı ve Dr. Öğr. Üyesi Onur Cem Namlı (Yeni coadsysexam ve canlı ders uygulaması eğitimi)

# HAZIRLAYANLAR

Dr. Öğr. Üyesi Cem Altan

Prof. Dr. Özlem Tanrıöver  
Prof. Dr. Pelin Hürmeriç

Doç. Dr. Gonca Kızılkaya  
Doç. Dr. Sharif Abdunnur  
ve

Dr. Öğr. Üyesi Onur Cem Namlı'nın katkılarıyla



YU  
LEARNT

**YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ**

**YU-LEARNT**

**ÖĞRENME VE ÖĞRETME BİRİMİ**